



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2568 - 2572



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ์ประสงค์
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา(สถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางเน้นการผลิตระดับปริญญาตรี) โดยมีสถาบันพระบรมราชชนก และคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันต้นสังกัดทำหน้าที่ควบคุมและกำกับให้การบริการการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572

ในปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยฯ ได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ในการขับเคลื่อนองค์กร ดังนั้นเพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดควบคู่ไปกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ที่ร่วมกันกำหนดไว้นั้น วิทยาลัยฯ จึงได้ร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีอยู่ ด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการเงินและงบประมาณ แหล่งที่มาของรายได้ และแสดงให้เห็นถึงแผนขอตั้งงบประมาณรายได้จากแผ่นดิน รายได้จากเงินนอกงบประมาณ ทั้งจากรายได้จากการผลิตนักศึกษาและรายได้อื่นๆ จากนั้นนำมาจัดทำแผนรายจ่ายงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ตามแนวทางเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับทิศทางตามแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568 – 2572

ฝ่ายบริหาร โดยงานยุทธศาสตร์และความเสี่ยง งานการเงินและบัญชี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2568 – 2572 จะเป็นแผนกำกับทิศทางการพัฒนางานด้านการเงินการคลังให้บรรลุผลตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯต่อไป

งานยุทธศาสตร์และความเสี่ยง
งานการเงินและบัญชี
ฝ่ายบริหาร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาและยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	
สรรพสรรพสิทธิประสงค์	
<input type="checkbox"/> ความเป็นมา	1
<input type="checkbox"/> ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4
<input type="checkbox"/> บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัย	9
<input type="checkbox"/> นโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	6
<input type="checkbox"/> แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568 - 2572	11
<input type="checkbox"/> แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568 - 2572	27
<input type="checkbox"/> กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	28
<input type="checkbox"/> นโยบายแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	29
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	29
ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน	30
<input type="checkbox"/> ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยฯ	30
<input type="checkbox"/> สภาพปัจจุบัน	31
<input type="checkbox"/> โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัย	33
<input type="checkbox"/> ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	34
<input type="checkbox"/> ข้อมูลนักศึกษาปีการศึกษา 2567	37
<input type="checkbox"/> ข้อมูลทางการเงินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ 3 ปีย้อนหลัง ประจำปีงบประมาณ 2565-2567	38
<input type="checkbox"/> การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและตำแหน่งทางการเงิน (SWOT Analysis)	40
<input type="checkbox"/> การกำหนดกลยุทธ์ด้านการเงินของวิทยาลัยจาก SWOT Analysis (TOWS Matrix)	46

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 - 2572	47
<input type="checkbox"/> วิสัยทัศน์ทางการเงิน	47
<input type="checkbox"/> พันธกิจทางการเงิน	47
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	47
<input type="checkbox"/> เป้าประสงค์ทางการเงิน	47
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ทางการเงิน	47
<input type="checkbox"/> กลยุทธ์ทางการเงิน	47
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดกลยุทธ์ทางการเงิน	47
<input type="checkbox"/> การเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	48
<input type="checkbox"/> กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการและแนวปฏิบัติ	49
<input type="checkbox"/> ตารางความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	50
<input type="checkbox"/> แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงินสำหรับวางแผนงบประมาณ	53
<input type="checkbox"/> การประมาณการทรัพยากรทางการเงิน ปีงบประมาณ 2568-2572	55
- ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน (ตามจำนวนการผลิตบัณฑิต)	55
- ประมาณการรายรับเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก (ตามจำนวนการผลิตบัณฑิต)	56
- ประมาณการรายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	57
- ประมาณการรายรับรวมทุกหมวดงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 - 2572	58
<input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ	59
<input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน	59
<input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก	61
<input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์การจัดสรรงบดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และงานประจำ	63
<input type="checkbox"/> แนวทางการบริหารจัดการด้านการเงิน	63
<input type="checkbox"/> การวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ	63
<input type="checkbox"/> ระบบและกลไกการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ	64
<input type="checkbox"/> แผนการจัดสรรร้อยละของงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	65
พ.ศ. 2568 - 2572	
<input type="checkbox"/> แผนการจัดสรรเงินงบประมาณตามพันธกิจ ปีงบประมาณ 2568-2572	67
ส่วนที่ 4 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	68

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีวิสัยทัศน์ คือ การเป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลเพื่อชุมชนที่ได้รับการยอมรับในระดับอาเซียน โดยมีพันธกิจการดำเนินงานหลักของวิทยาลัยฯ 5 ด้าน คือ 1) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล 2) วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม 3) บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 5) พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยฯ ไปสู่วิสัยทัศน์การเป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลเพื่อชุมชนที่ได้รับการยอมรับในระดับอาเซียน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ได้ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 – 2572 โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568 – 2572 โดยมีวัตถุประสงค์การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้

- 1) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2) เพื่อสร้างระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 3) เพื่อให้มีการติดตามและประเมินผลด้านการเงินและงบประมาณสามารถนำไปพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อเป็นกรอบด้านงบประมาณและการคลังเบื้องต้นในการพิจารณาตัดสินใจของผู้บริหาร
- 5) เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการบริหารจัดการทางการเงินของวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารจัดการทางการเงินของวิทยาลัย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการและแนวทางปฏิบัติในแต่ละกลยุทธ์ รวมถึงแผนปฏิบัติการทางการเงินไว้ โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 – 2572 มีการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาจากแผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ 2568–2572 และปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ โดยมีการทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องและเป็นรูปธรรมในการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย

รายละเอียดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 – 2572 มีดังนี้

วิสัยทัศน์ทางการเงิน

สถาบันอุดมศึกษาพยาบาลที่มีการบริหารจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจทางการเงิน

บริหารจัดการด้านการเงินการคลังตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดหารายได้และใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์ทางการเงิน

1. การบริหารจัดการด้านการเงินมีประสิทธิภาพ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน
2. การบริหารจัดการด้านการเงินมีคุณภาพ ถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ
3. การบริหารจัดการด้านการเงินมีประสิทธิภาพ บริหารการเงินเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย
4. การบริหารจัดการด้านการเงินมีการพัฒนาองค์กร ให้เกิดความคุ้มค่า คุ่มทุนและโอกาสในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. สภาพคล่องทางการเงิน (finalcial liquidity ratio) ≥ 1
2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
3. ข้อท้วงติงจากการตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนัศึกษาน้อยกว่าค่ากลางที่กำหนด

กลยุทธ์ทางการเงิน

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารและตัดสินใจ
3. พัฒนาการจัดหารายได้จากภายนอกและการใช้จ่ายงบประมาณแหล่งต่างๆให้ได้ประโยชน์สูงสุด

เพื่อความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. จำนวนข้อร้องเรียนในการบริหารงบประมาณ
3. ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
4. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารการเงินและการงบประมาณ
5. ร้อยละบุคลากรด้านการเงินที่ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาพัฒนางาน
6. ร้อยละของงบประมาณหมวดรายได้ที่เพิ่มขึ้น

โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและเป็นกลไกการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสม และเพียงพอต่อการสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ อันได้แก่ การสร้างระบบกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์รายรับ ค่าใช้จ่าย โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงิน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก และงบสนับสนุนอื่นๆ การจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ การจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องต่อไป

ส่วนที่ 1

ความเป็นมาและยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสรรพสิทธิประสาท

1. ความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสรรพสิทธิประสาท

ความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสาท ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 224 ถนนพลแพน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี บนเนื้อที่ 16 ไร่ 23 ตารางวา ซึ่งประทานโดย พลตรีพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงสรรพสิทธิประสาท ข้าหลวงต่างพระองค์ประจำมณฑลอีสาน ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในส่วนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสาท หม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ขุมพล) จุฑาทุช ซึ่งเป็นธิดาของพระองค์ท่านได้บริจาคทรัพย์เงินและให้ความอุปการคุณต่อกิจการของวิทยาลัย รวมทั้งกิจการการแพทย์-พยาบาลของหน่วยงานอื่นๆอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อเป็นการระลึกถึงพระองค์ท่าน หน่วยงานราชการ พ่อค้า ประชาชน ชาวจังหวัดอุบลราชธานี และพระประยูรญาติ จึงพร้อมใจกันสร้างอนุสาวรีย์ หม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ขุมพล) จุฑาทุช ไว้ในบริเวณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสาท เพื่อเป็นที่เคารพสักการะและเป็นอนุสรณ์แห่งความดีงาม โดยทำพิธีเปิดอนุสาวรีย์ ในวันที่ 10 สิงหาคม 2525 อันเป็นวันคล้ายวันประสูติครบรอบ 85 ชันษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสาท เป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลแห่งแรกของ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2498 โดยการริเริ่มของบุคคลดังต่อไปนี้

1. พันโทนายแพทย์หลวงนิิตย์ เวชวิศิษฐ์
2. นางสาวสงวนวรรณ เพ็องเพชร
3. Miss Dorothy C. Hall
4. นายแพทย์ชวลวิชัย ชูติกร

เปิดดำเนินการครั้งแรกใช้เวลาศึกษา 1 ปี ซึ่งในระยะแรกยังไม่มีอาคารเรียนและที่พักนักศึกษา จึงได้ใช้ตึกสุติกรรมของโรงพยาบาลเป็นที่พักและเป็นห้องเรียน จนกระทั่งปี พ.ศ. 2501 จึงได้ย้ายมาที่อาคารใหม่เป็นที่ตั้งของวิทยาลัย ฯ ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2512 ได้ขยายเวลาการศึกษาเป็น 1 ปี 6 เดือน โดยเพิ่มวิชาผดุงครรภ์เข้าในหลักสูตร

พ.ศ. 2513 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนเป็น โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย เปิดหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โดยรับนักศึกษา ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2514 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลาในการศึกษา 3 ปี 6 เดือน และได้เปิดอบรมวิชาผดุงครรภ์ให้แก่ผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี ใช้เวลาอบรมรุ่นละ 6 เดือน

พ.ศ. 2517 มีการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุขโรงเรียนพยาบาลในสังกัดกรมการแพทย์ได้เปลี่ยนไปสังกัด กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2518 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสาทอุบลราชธานี และในปีนี้ได้เปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ขึ้นเป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2520 ได้ขยายหลักสูตรการศึกษา จาก 3 ปี 6 เดือน เป็น 4 ปี เรียกชื่อหลักสูตรนี้ว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์

พ.ศ. 2521 จัดให้มีการอบรมหลักสูตรวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้นให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล ตามนโยบายของโครงการประชากร ใช้เวลาศึกษา 4 เดือน

พ.ศ. 2523 ยุติการผลิตผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ และจัดให้การศึกษาต่อเนื่อง 2 หลักสูตร คือหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) โดยคัดเลือกจากผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ผดุงครรภ์และพนักงานอนามัย เข้าศึกษาต่อเป็นเวลา 2 ปี และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (เสริม) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 3 ปี 6 เดือน เข้าศึกษาเพิ่มเติมอีก 19 หน่วยกิต

พ.ศ. 2524 รับฝึกภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาหลักสูตรการสอนการพยาบาลในคลินิก จัดการอบรมโดยกองงานวิทยาลัยพยาบาล

พ.ศ. 2527 เปิดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ (โครงการเร่งด่วน)

พ.ศ. 2528 เปิดรับหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล)

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยพยาบาลเปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่เน้นชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต มีกำหนดการเรียน 4 ปี

พ.ศ. 2531 จัดให้มีการอบรมหลักสูตรหัวหน้าสถานีอนามัย จนกระทั่งถึงปี 2532 รวม 3 รุ่น ๆ ละ 3 สัปดาห์

พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น และหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2536 ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขให้เป็นสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข เป็นราชการบริหารส่วนกลาง มีฐานะเป็นสำนักต่ำกว่ากรมสูงกว่ากอง และให้วิทยาลัยพยาบาลเข้ามาสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2537 วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ และในวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตอันเชิญ พระนามาภิไธย สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เป็นชื่อสถานศึกษาว่า สถาบันพระบรมราชชนกและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในเล่ม 112 ตอน 53 ก วันที่ 25 ธันวาคม 2538 ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จึงได้สังกัดกับสถาบันพระบรมราชชนกจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับเป็นสถาบันสมทบคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2540

พ.ศ. 2540 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น (รุ่นแรกตรงกับรุ่นที่ 25)

พ.ศ. 2544 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เวชกิจฉุกเฉิน) เมื่อเดือนตุลาคม 2544 และยุติการผลิตในปี พ.ศ. 2553 มีทั้งหมด 8 รุ่น

พ.ศ. 2546 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546)

พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่องภาคพิเศษ)

พ.ศ. 2549 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 (หลักสูตรเทียบโอนการศึกษา สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2549) ยุติการผลิตในปี พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

พ.ศ. 2555 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

พ.ศ. 2562 วันที่ 5 เมษายน 2562 ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ พ.ร.บ.สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ประกาศให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2564 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้ง นายวิชัย เทียนถาวร ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (Producing nursing graduates that have standards professional competencies)
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ (Creating new knowledge and innovation of nursing and health)
3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก (Providing academic services for community and global health)
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Preserving Thai arts, culture and wisdom)
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง (Managing good governance towards the high-performance organization)

ปรัชญา (Philosophy)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เชื่อว่าการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า

“ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” “True success is not in the earning, but in its application to the benefit of mankind”

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังดำเนินงานตามปรัชญาการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก คือ สถาบันพระบรมราชชนก จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก "ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง" และมีอัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด "วินัยหน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที" มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤตที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิต ที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเป็นที่พึ่งด้านสุขภาพแก่ชุมชน

ปณิธาน (Pledge)

ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน

“Wisdom of Community for Community”

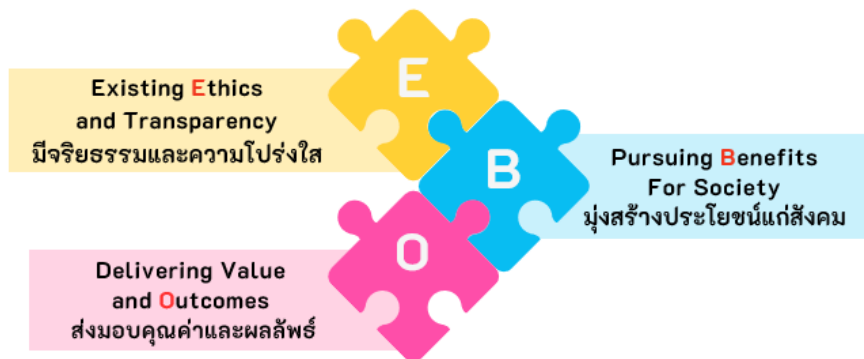
อัตลักษณ์ (Identity)

“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

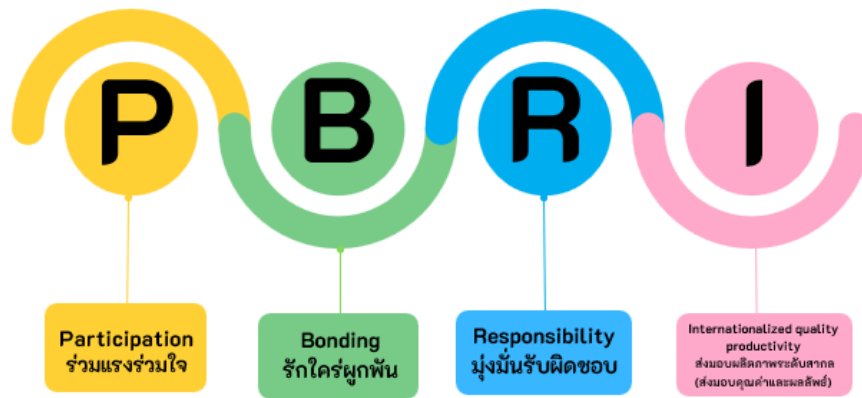
เอกลักษณ์ (Unique)

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)”

ค่านิยมร่วม (Core Values)



แผนภาพที่ 1 ค่านิยมร่วมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์



แผนภาพที่ 2 วัฒนธรรมองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

1. มีความรู้ทางการพยาบาลการผดุงครรภ์ และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะปกติ และเจ็บป่วย
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
4. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
5. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
6. มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ
7. มีความสามารถในการบริหารจัดการและบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
8. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ
9. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลการผดุงครรภ์
10. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
11. เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
12. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย
13. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

สัญลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์



แผนภาพที่ 3 สัญลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

สัญลักษณ์ชื่อวิทยาลัย คือ “สว.” มีตัวอักษร ส. เป็นสีแดง ตัวอักษร ว. เป็นสีขาวย มาจากคำว่า สว่างาลัย ซึ่งได้รับพระราชทานมาจากพระนามของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย คือ ดอกบัวหลวง ซึ่งเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

สี ประจำวิทยาลัย คือ สีชมพูกลีบบัว

ธง ประจำวิทยาลัย ใช้พื้นของธงเป็นสีฟ้าขาว มีตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ตรงกลาง เป็นรูปพระนามย่อ “ สว ”

ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

1.	นายแพทย์ชลวิชัย	ชุตติกร	พ.ศ. 2498 – 2509
2.	นายแพทย์พิสุทธิ์	อุตตะโมท	พ.ศ. 2410 – 2517
3.	นางประกอบ	สุขบุญส่ง	พ.ศ. 2518 – 2527
4.	นางรสสุคนธ์	วิวิธสุรการ	พ.ศ. 2527 – 2533
5.	ดร.ปารีชาติ	มาลัย	พ.ศ. 2533 – 2540
6.	นางศรีสุมาลัย	นิมขุนทด	พ.ศ. 2540 – 2547
7.	ดร.พรรณทิพา	แก้วมาตย์	พ.ศ. 2547 – 2557
8.	ดร.ปัทมา	ผ่องศิริ	พ.ศ. 2557 – 2566
9.	ดร.นุสรุา	ประเสริฐศรี	พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

นโยบายการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นนำในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดนโยบายการบริหารงานด้านต่างๆ ดังนี้

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ ทางกายภาพ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย

1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

1.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาพชุมชน

1.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

1.6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัด

1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. นโยบายด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2 สนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการวิจัยและผลงานวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 สนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการดำเนินการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้น หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ให้สอดคล้องกับความต้องการของเขตสุขภาพที่ 10

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำองค์ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านโรคเรื้อรังให้บรรลุค่าเป้าหมาย และตามตัวชี้วัดที่กำหนด

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเอกลักษณ์สถาบันและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้แนวคิด สบช. โมเดล

4. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

4.2 สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตะหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของวิทยาลัยฯทุกระดับมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

6. นโยบายด้านบุคลากร

6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การวัดและประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

6.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติงานภายใต้หลักการและค่านิยมร่วม MOPH

6.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงานดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสูงในการตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพและภาคการทำงาน

2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ โดยการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสุขภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



สถาบันพระบรมราชชนก



คณะพยาบาลศาสตร์



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
สรรพสิทธิประสงค์

- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณบดี
คณะพยาบาลศาสตร์



ฝ่ายบริหาร
และยุทธศาสตร์

- งานบริหารทั่วไป
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากร
- งานนโยบาย และยุทธศาสตร์



ฝ่ายวิชาการ

- สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
- สาขาวิชาการพยาบาลมารดา การรก และการผดุงครรภ์
- สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- สาขาวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน
- สาขาวิชาการพยาบาล จิตเวชและสุขภาพจิต



ฝ่ายวิจัย
และบริการวิชาการ

- งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
- งานวารสาร และการจัดการความรู้
- งานบริการวิชาการ



ฝ่ายกิจการนักศึกษา

- งานกิจการนักศึกษา
- งานบริการนักศึกษา
- งานคณะผู้บริหารศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ



โครงสร้างองค์กร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์





วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน” เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด จึงมีการกำหนดตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Corporate KPIs) ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Corporate KPIs)	Baseline	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1	ร้อยละของนักศึกษา/ บัณฑิต ผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 (Upper intermediate) ขึ้นไปภายใน 2 ปีแรก - ชั้นปีที่ 1 (รุ่น 55) - ชั้นปีที่ 2 (รุ่น 54) - ชั้นปีที่ 3 (รุ่น 53) - ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 52)	45	20 30 30 60	30 40 60 -	40 60 -	60 -	- -	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ
2	ร้อยละนักศึกษาที่มีคะแนนทักษะการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต) ระดับดีขึ้นไป 2.1 Critical Thinking 2.2 Communication 2.3 Creative Thinking and innovation 2.4 Collaboration 2.5 Digital literacy	N/A	80	80	85	85	85	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3	ร้อยละการพัฒนาทักษะทางการพยาบาลในระดับสากลของนักศึกษาภายใน 4 ปี (WHO: Training Online ในประเด็นสุขภาวะชุมชน)	N/A	30	50	100	100	100	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลำดับ	ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Corporate KPIs)	Baseline	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
4	สัดส่วนของผลงานวิจัยด้านสุขภาพที่ดีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2:56	5:56	10:56	15:56	15:56	15:56	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5	จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	5	5	10	15	20	25	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6	จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตรระดับชาติ	N/A	1	3	10	10	10	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
7	ระดับความพึงพอใจในชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนต้นแบบนอกสถานบริการ (เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก (WHO QOL))	N/A	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
8	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง	2	3	5	5	5	5	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
9	ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น (ตามเครื่องมือป้องกันจรรยาชีวิต 7 สี) (ผลลัพธ์ทางการพยาบาลของประชาชนในสถานบริการ)	N/A	20	30	50	60	70	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย (Target) ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar N : การพลิกโฉมการจัดการศึกษาระดับสากล (Nursing educational transforming)

เป้าประสงค์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาด้านสุขภาพสู่การยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.1 ผลการประเมินทักษะการพยาบาลของบัณฑิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.2 จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นมาตรฐานสากลเชิงวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากลตอบสนองความต้องการของสังคมและประชาคมโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรสู่การเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้โลกแห่งอนาคตในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.2 จำนวนของผลงานวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพของนักศึกษาที่เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคตสู่ความพร้อมเชิงวิชาชีพและเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ

ตารางที่ 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย Pillar N

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
N-SO1 ขับเคลื่อนการจัด การศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ตอบ โจทย์ความต้องการของผู้เรียน และสังคม (SA1+SA2+SOp1+SOp2)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของสังคมและประชาคมโลก								
	NC-KPI-1 ร้อยละการพัฒนาทักษะทางการพยาบาลในระดับสากลของ นักศึกษา ภายใน 4 ปี	N/A	N/A	N/A	30	50	100	100	100
	NP-KPI-1 จำนวนหลักสูตรแนวใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน และสังคมในโลกแห่งอนาคต	-	-	-	1	1	1	1	1
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรสู่การเป็นเลิศอย่างยั่งยืน								
	NP-KPI-2 คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ระดับ 5 ใน 5 ปี)	N/A	3	3	4	4	4	4	5
N-SO2 ผลักดันให้ผู้เรียนมี สมรรถนะแห่งโลกอนาคต (SA2+SC1+SOp2)	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคตสู่ความพร้อมเชิงวิชาชีพและเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ								
	NC-KPI-2 ร้อยละนักศึกษาที่มีทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคตระดับดีขึ้นไป 2.1 Critical Thinking 2.2 Communication (สื่อสารทั่วไป สื่อสารเชิงวิชาการ สื่อสารเชิงวิชาชีพ) 2.3 Creative Thinking and innovation 2.4 Collaboration (IPE & Network) 2.5 Digital literacy	N/A	N/A	N/A	80	80	85	85	85
	NC-KPI-3 ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษในระดับ B2 ขึ้นไป - ชั้นปีที่ 1 (รุ่น 55)	N/A	N/A	N/A	20 30	30 40	40 60	60 -	- -

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
	- ชั้นปีที่ 2 (รุ่น 54) - ชั้นปีที่ 3 (รุ่น 53) - ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 52)				30 60	60 -	- -	- -	- -
	NC-KPI-4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเลือกใช้เทคโนโลยีในการผลิตผลงานเชิงวิชาชีพโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligent) ระดับดีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	60	70	75	80	85
	NP-KPI-3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะการเป็นผู้นำ การสร้างแรงบันดาลใจ (Influence) และการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	60	70	75	80	85
	NP-KPI-4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะการเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง การจัดการอารมณ์ และความแข็งแกร่งในชีวิต (Resilience) ในระดับสูง	N/A	N/A	N/A	70	75	80	85	85
	NP-KPI-5 จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานนวัตกรรมและการวิจัยของนักศึกษาที่นำเสนอในเวทีระดับชาติ นานาชาติ ได้รับรางวัล (อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี)	3	2	3	3	5	5	5	5
	NP-KPI-6 ร้อยละของนักศึกษามีจริยธรรมเชิงวิชาการและวิชาชีพอยู่ในระดับดีมาก	N/A	N/A	70	70	75	75	80	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar C : การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงระดับชาติและนานาชาติ

(Creating high quality (Cutting-edge) research and innovation)

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.2 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมร่วมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทั้งใน/ต่างประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.3 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.4 สัดส่วนของเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมมุ่งเน้นสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับระบบบริหารจัดการในการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับคู่ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติเพื่อเป็น
สินทรัพย์ทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar C

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
C-SO2 ผลักดันการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับคู่ความร่วมมือ ระดับชาติและนานาชาติ (SC2, SC3, SC4, SC10, SC11, SOP1, SOP2)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมมุ่งเน้นคุณภาพปฐมภูมิ เพื่อการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ								
	CC-KPI-5 สัดส่วนของผลงานวิจัยด้านสุขภาพที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1: 56	1: 56	2: 56	5: 56	7: 56	10: 56	10: 56	10: 56
	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับระบบบริหารจัดการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับคู่ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพิชิตแหล่งทุน ผู้การเป็น สินทรัพย์ทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์								
	CC-KPI-6 จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	3	3	5	5	10	15	20	25
	CC-KPI-7 จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ระดับชาติ	N/A	N/A	N/A	1	3	10	10	10
	CP-KPI-7 จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพ การจัดการศึกษา และภูมิปัญญาไทยที่ตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ	N/A	N/A	N/A	1	2	5	5	5
	CP-KPI-8 จำนวนผลงานวิจัยที่ตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญของ ผู้ประพันธ์หลัก และผู้ประพันธ์บรรณกิจที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ระดับชาติ/นานาชาติที่ได้รับการยอมรับ	15	20	30	35	35	40	40	45

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar B : การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

(Bridging new knowledge and innovation to practice for sustainable community health)

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับการจัดการจัดการสุขภาพชุมชนที่ตอบสนองระบบสุขภาพปฐมภูมิ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.1 ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.2 ระดับความสำเร็จของชุมชนเข้มแข็งที่เกิดจากการนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไปใช้ในพื้นที่เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับการบริการวิชาการด้วยการสร้างภาคีเครือข่ายแบบหุ้นส่วนสู่การพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และขับเคลื่อนภารกิจบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพ

ตารางที่ 3 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar B

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 68	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67		69	70	71	72
B-SO4 ยกระดับสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืนด้วย Primary Care Model ด้วยองค์ความรู้ / นวัตกรรม จากความเชี่ยวชาญอาจารย์ (SA7, SA2, SA5, SoP1, SC4, SC5)	กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับการบริการวิชาการด้วยสร้างภาคีเครือข่ายแบบหุ้นส่วนสู่การพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน								
	BC-KPI-8 ระดับความผาสุกในชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนต้นแบบนอกสถานบริการ (เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก (WHO QOL)	N/A	N/A	N/A	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง
	BC-KPI-9 ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น (ตามเครื่องมือป้องกันจราจรชีวิต 7 สี) (ผลลัพธ์ทางการพยาบาลของ ประชาชนในสถานบริการ)	N/A	N/A	N/A	20	30	50	60	70

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
	BC-KPI-10 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง	5	5	2	3	5	5	5	5
	BP-KPI-9 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์บริการสุขภาพ (ผู้สูงอายุ) ในการบริการสุขภาพผู้สูงอายุและคลินิกพยาบาลอบอุณ	2	2	2	3	3	3	3	3
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และขับเคลื่อนภารกิจบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพ									
	BP-KPI-10 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านการพยาบาล/สุขภาพ ที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบันองค์กร /ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของชุมชนและประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (สร้างรายได้)	1	1	1	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar S : การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

(Strengthening employee competencies in BANI world)

เป้าประสงค์ที่ 5 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรสู่การเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (Profession)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะฯ ในระดับมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถในการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

ตารางที่ 4 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar S

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
S-SO5 ยกระดับคุณภาพการบริหารบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (SA7, SA4, SA5, SA6, SOp1, SOp2, SC8, SC9, SC10, SC11, SC3)	กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถในการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศขององค์กร								
	SC-KPI-11 ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะภาษาอังกฤษระดับ Upper Intermediate (B2) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า	N/A	N/A	50	50	55	60	65	70
	SC-KPI-12 ร้อยละของสายสนับสนุนที่มีทักษะภาษาอังกฤษระดับ Beginner ขึ้นไปหรือเทียบเท่า (2 ทักษะ ได้แก่ การพูด และการฟัง)	N/A	N/A	50	50	50	55	60	65

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
	SC-KPI-13 ร้อยละของบุคลากรทุกคนมีทักษะการเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง การจัดการอารมณ์ และความแข็งแกร่งในชีวิต อยู่ในระดับสูง	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
	SP-KPI-11 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานมืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (ระดับ 2 Profession) ขึ้นไป /UKPSF ในระดับ Fellow level	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 5	ร้อยละ 7	ร้อยละ 15	ร้อยละ 17	ร้อยละ 20
	SP-KPI-12 ร้อยละสายสนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันในระดับมืออาชีพ	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
	SP-KPI-13 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในงานประจำต่อบุคลากรทั้งหมด	N/A	N/A	N/A	1:40	3:40	5:40	10:40	10:40
	SP-KPI-14 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ใน การปฏิบัติงาน หรือนวัตกรรมกระบวนการ (CQI) ในการปฏิบัติงานประจำและงานที่ได้รับมอบหมาย	N/A	N/A	N/A	5:40	10:40	15:40	20:40	20:40

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
	SP-KPI-15 ร้อยละของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเชิงวิชาชีพและวิชาการ	N/A	N/A	N/A	60	65	70	75	80
	SP-KPI-16 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานตาม PMS อยู่ในระดับดีมาก	N/A	N/A	N/A	80	85	90	95	95

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar P : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (Performing excellence in organization management)

เป้าประสงค์ที่ 6 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถาบันสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้องค์กรคุณธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6.1 ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มากกว่า 91 (รับรองสถาบัน 5 ปี)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 9 ขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและการพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบนิเวศน์สถาบันที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับการบริหารจัดการสถาบันตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพทางการพยาบาล

กลยุทธ์ที่ 12 สร้างความผูกพันและค่านิยมร่วมสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและขับเคลื่อนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 14 ยกระดับการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งนวัตกรรมอย่างยั่งยืน (KM to IM)

เป้าประสงค์ที่ 7 สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การสร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 7.1 ร้อยละของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสาน ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar P

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์				
		65	66	67	68	69	70	71	72	
P-SO6 ยกระดับระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (SA1, SA2, SA3, SOP1, SOP2, SC1, SC4, SC5, SC6 SC7, SC9)	กลยุทธ์ที่ 9 ขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและการพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ									
	PP-KPI-17 อัตราส่วนสภาพคล่องทางการเงินขององค์กร (Financial Liquidity Ratio)	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1
	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบนิเวศน์สถาบันที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน									
	PP-KPI-18 วิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในระดับดีเยี่ยม (G ทอง)	N/A	N/A	ทองแดง	ทอง	ทอง	ทอง	ทอง	ทอง	ทอง
	กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับการบริหารจัดการสถาบันตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพทางการแพทย์									
	PP-KPI-19 ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์มากกว่า 91 (รับรองสถาบัน 5 ปี)	อยู่ระหว่างการรับรองสถาบัน (2563-2567)	อยู่ระหว่างการรับรองสถาบัน (2563-2567)	อยู่ระหว่างการรับรองสถาบัน (2563-2567)	>91	-	-	-	-	-
	กลยุทธ์ที่ 12 สร้างความผูกพันและค่านิยมร่วมสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและองค์กรแห่งความสุข									
	PP-KPI-20 ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	70	80	80	85	85	85

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์				
		65	66	67	68	69	70	71	72	
	PP-KPI-21 คะแนนการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (95 คะแนน ใน 5 ปี)	N/A	70	80	85	90	90	90	95	
	PP-KPI-22 จำนวนรางวัลด้านคุณธรรมจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ (อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล)	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	1	
กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและขับเคลื่อนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง										
	PP-KPI- 23 ร้อยละของระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ (ถูกต้องแม่นยำ เป็นปัจจุบัน มีเสถียรภาพ ปลอดภัย คืบหน้าปกติได้เร็ว (5 ระบบ ได้แก่ ฐานแผนและงบประมาณ/ ฐานวัสดุ ครุภัณฑ์/ ฐานทะเบียน/ ฐานวิจัย/ ฐานบริการวิชาการ)	70	70	70	90	90	95	95	95	
	PP-KPI-24 ร้อยละของระบบและกระบวนการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (3 ระบบ)	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 33 (1 ระบบ)	ร้อยละ 66 (2ระบบ)	ร้อยละ 100 (3 ระบบ)	ร้อยละ 100 (3 ระบบ)	ร้อยละ 100 (3 ระบบ)	
กลยุทธ์ที่ 14 ยกกระดับการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งนวัตกรรมอย่างยั่งยืน										
	PP-KPI-25 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี/ จำนวนนวัตกรรมที่ต่อยอดจากสินทรัพย์ความรู้ของ	N/A	N/A	N/A	2	3	4	5	6	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
	องค์กร/นวัตกรรมจากการจัดการความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กร และการบริหารจัดการตามพันธกิจ								
กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสาน ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น									
	PP-KPI-26 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย	80	80	80	85	85	85	90	90



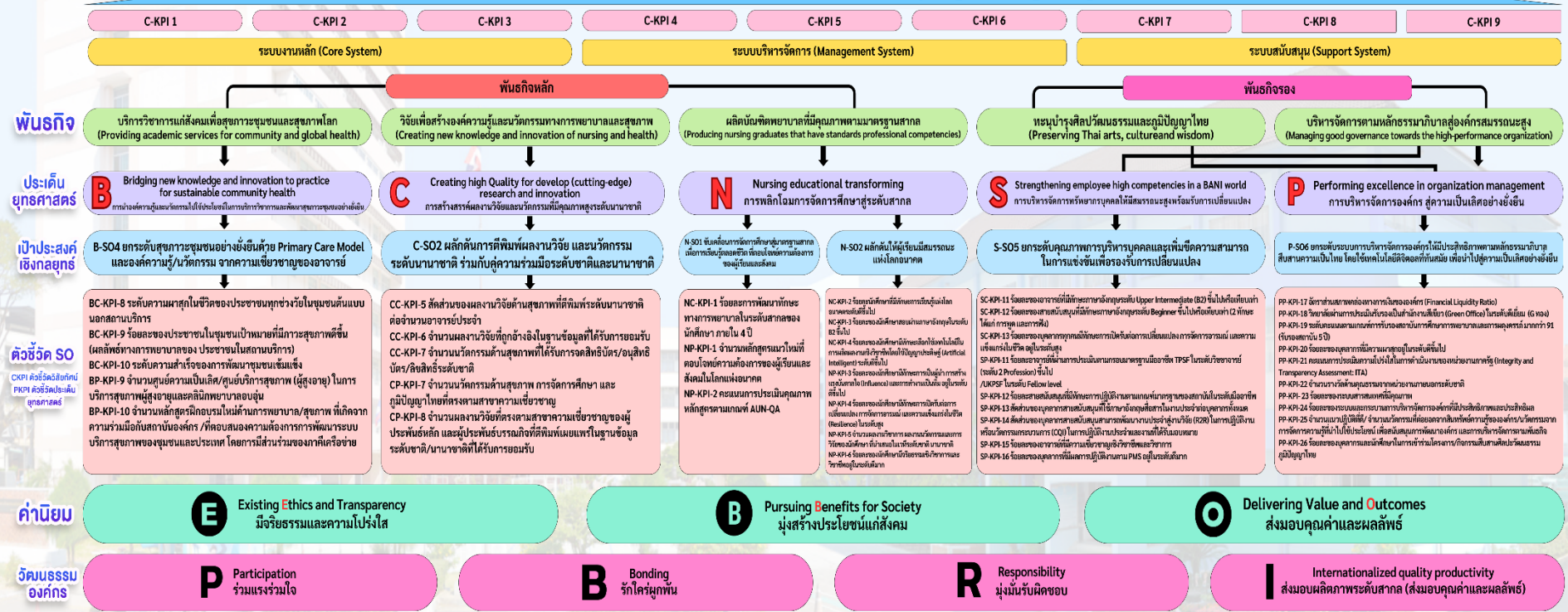
แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568-2572



BCNSP Strategic Map

วิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน”



7. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ได้ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2563 – 2567 และแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 – 2567 และแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568 – 2572 โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและเป็นกลไกการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสม และเพียงพอต่อการสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ อันได้แก่ การสร้างระบบกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของงานดำเนินงาน โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงิน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก และงบสนับสนุนอื่นๆ มีการนำเงินที่ได้ไปจัดสรรอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน ที่สามารถแยกค่าใช้จ่ายตามหมวดต่างๆ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวทางข้างต้นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 - 2572 ให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจทุกๆ ด้าน โดยมีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน การจัดหาแหล่งเงิน วิธีการได้มาซึ่งแหล่งเงิน รวมทั้งการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่บ่งชี้ถึงข้อมูลทางการเงินทุกด้าน แสดงถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และได้รับการตรวจสอบจาก หน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องต่อไป

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

หลักการ

หลักผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามภารกิจของรัฐ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 6(2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 มี 10 องค์ประกอบ คือ

- หลักประสิทธิผล
- หลักประสิทธิภาพ
- หลักการตอบสนอง
- หลักการรับผิดชอบ
- หลักความโปร่งใส
- หลักความมีส่วนร่วม
- หลักการกระจายอำนาจ

- หลักนิติธรรม
- หลักความเสมอภาค
- หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

จากหลักการดังกล่าว วิทยาลัยฯได้นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและถูกต้องตามระเบียบราชการ

นโยบายแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอื่นได้

วัตถุประสงค์แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้

- 1) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2) เพื่อสร้างระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 3) เพื่อให้มีการติดตามและประเมินผลด้านการเงินและงบประมาณสามารถนำไปพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อเป็นกรอบด้านงบประมาณและการคลังเบื้องต้นในการพิจารณาตัดสินใจของผู้บริหาร
- 5) เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 - 2572 เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ด้านการเงิน และแนวทางปฏิบัติทางการเงิน โดยการร่วมกันพิจารณา และแสดงความคิดเห็นจากบุคลากรทุกระดับ
3. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 - 2572 ต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรอง
4. จัดทำรูปเล่มแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 - 2572 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่บุคลากร เพื่อให้รับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติในด้านการเงิน

ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน

2.1 ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาลัยฯ

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568-2572	แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2568-2572	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ.2568-2572
ยุทธศาสตร์ที่1 การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน	1.การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1.การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	2.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ	2.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ที่3 การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	3.การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาพะชุมชน	3.การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาพะชุมชนและสุขภาพโลก
-	4.ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	4.ทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย
ยุทธศาสตร์ที่4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	5.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง	5.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของวิทยาลัยฯที่ได้ถ่ายทอดมาจากสถาบันพระบรมราชชนก และคณะพยาบาลศาสตร์ โดยวิทยาลัยฯได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เป็น 5 ประเด็น โดยทุกประเด็นสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนกและคณะพยาบาลศาสตร์

2.2 สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขและประเทศ วิทยาลัยมีการบริหารงานภายใต้คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามที่ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ พ.ร.บ.สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ประกาศให้ สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประกาศเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2562 โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 135 หน่วยกิต และในปีการศึกษา 2565 ปรับเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มีจำนวน 124 หน่วยกิต

วิทยาลัยมีโครงสร้างและระบบการบริหารที่สอดคล้องกับ 5 พันธกิจหลัก คือ 1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล 2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และ 5. พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล แบ่งโครงสร้างการบริหาร เป็น 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 งาน

1.1 งานบริหารทั่วไป

- สารบรรณ
- การเงินการบัญชี
- พัสดุ ยานพาหนะและอาคารสถานที่
- ทรัพยากรบุคคล
- ห้องปฏิบัติการ

1.2 งานเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากร

- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยบริการ
- สื่อสารองค์กรประชาสัมพันธ์

1.3 งานนโยบายและยุทธศาสตร์

2. ฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

- 2.1 กลุ่มสาขาวิชาจำนวน 5 สาขา
 - 2.1.1 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 - 2.1.2 สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
 - 2.1.3 สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
 - 2.1.4 สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช
 - 2.1.5 สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
- 2.2 กลุ่มสนับสนุนวิชาการจำนวน 3 กลุ่ม
 - 2.2.1 งานทะเบียนและประมวลผล
 - 2.2.2 งานประกันคุณภาพ การศึกษา
 - 2.2.3 งานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

3. ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประกอบด้วย 3 งาน

- 3.1 งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
- 3.2 งานวารสารและการจัดการความรู้
- 3.3 งานบริการวิชาการ

4. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย 3 งาน

- 4.1 งานกิจการนักศึกษา
- 4.2 งานบริการนักศึกษา
- 4.3 งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ

มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัย รองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย ให้เป็นไปตามนโยบายด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งนี้มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหารวิทยาลัย หัวหน้าสาขาวิชา ตัวแทนหัวหน้างาน ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบนโยบาย แผนการปฏิบัติงานต่างๆ งบประมาณและการดำเนินงานด้านต่างๆของวิทยาลัย ดังโครงสร้างต่อไปนี้

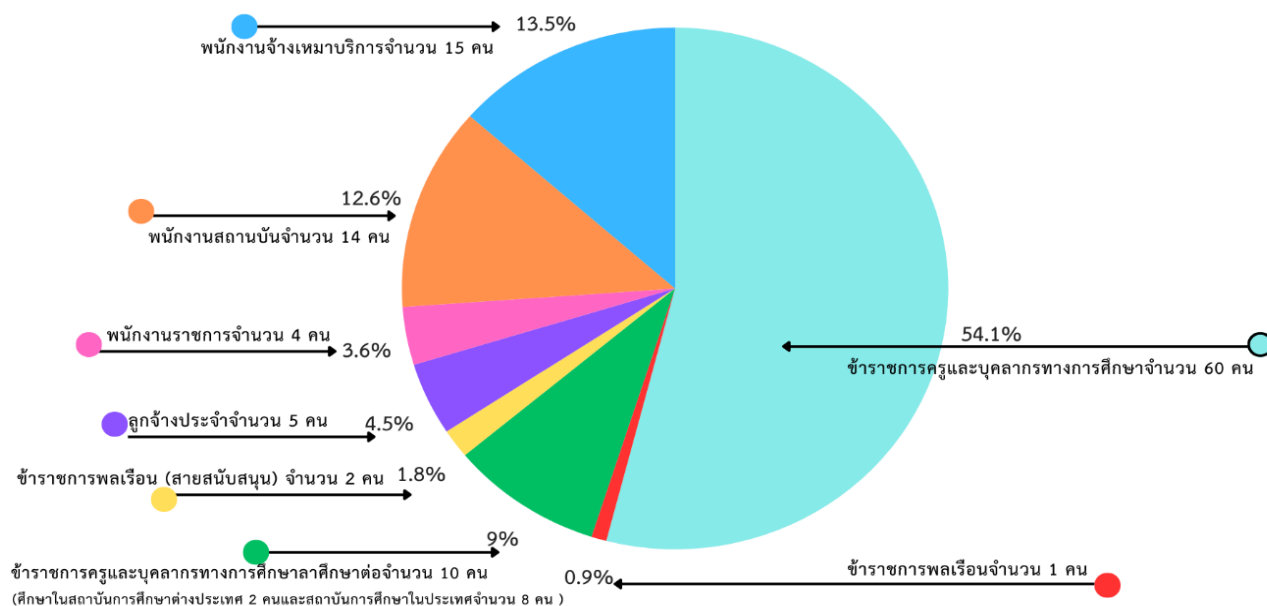
โครงสร้างองค์กร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

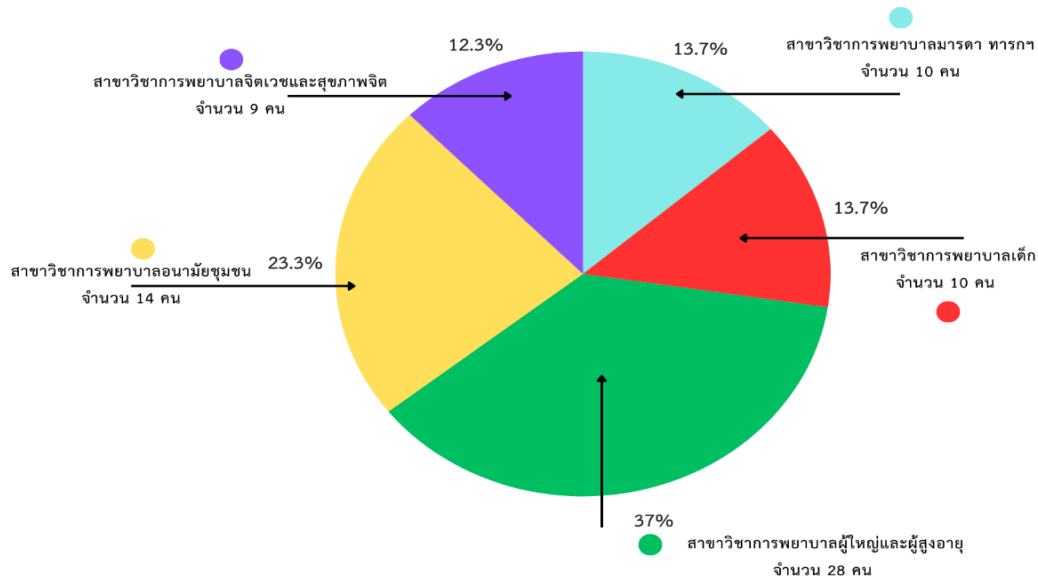


2.3 อัตรากำลังวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

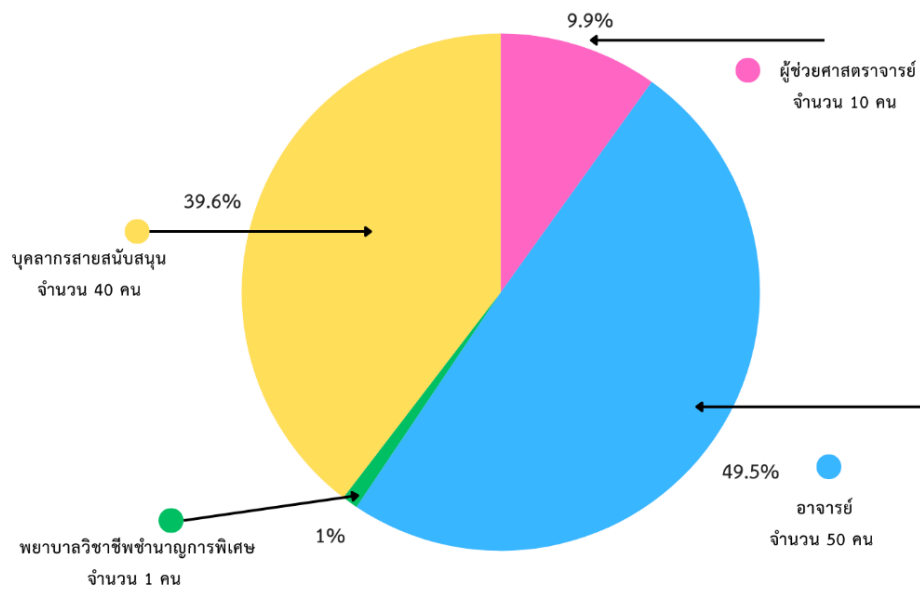
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีอัตรากำลังรวมทั้งหมดจำนวน 111 คน โดยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 101 แบ่งออกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 60 คน ข้าราชการพลเรือนจำนวน 1 คน ข้าราชการพลเรือน (สายสนับสนุน) จำนวน 2 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 5 คน พนักงานราชการจำนวน 4 คน พนักงานสถาบันจำนวน 14 คน พนักงานจ้างเหมาบริการจำนวน 15 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลำดับต่อจำนวน 10 คน (ศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ 2 คน และสถาบันการศึกษาในประเทศจำนวน 8 คน)



แผนภาพที่ 3 อัตรากำลังวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์



แผนภาพที่ 4 อัตรากำลังสายสอนจำแนกตามสาขาวิชาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์



แผนภาพที่ 5 อัตรากำลังจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ วิชาชีพ และสายงาน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

หลักสูตรการจัดการศึกษา

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีความเชื่อว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทรภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ มีทักษะการใช้ชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่องโดยจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้ป่วย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แก่ผู้รับบริการทุกระดับของการบริการสุขภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ มีศรัทธาและเห็นคุณค่าในวิชาชีพการพยาบาลและเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความเอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชนและสังคม
5. มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน ตอบสนองต่อระบบสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
7. ใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการใช้ชีวิต และมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง
8. สามารถสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ประยุกต์ใช้ตรรกะทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
9. ร่วมศึกษาวิจัยและประยุกต์ผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีเหตุผลเชิงวิชาการ รวมถึงการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพและตอบสนองความต้องการตามบริบทของผู้ใช้บริการ
10. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 649 คน โดยจำแนกตามชั้นปี ดังนี้

หลักสูตร	ชั้นปี	รุ่นที่	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	รวมทั้งสิ้น
1.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4	ปี 4	รุ่น 52	A	3	77	80	160
			B	4	76	80	
2.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3	ปี 3	รุ่น 53	A	5	78	83	164
			B	5	76	81	
	ปี 2	รุ่น 54	A	6	75	81	164
			B	5	78	83	
	ปี 1	รุ่น 55	A	7	74	81	161
			B	1	79	80	
รวม				36	613	649	649
3.หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล	-	-	-	-	-	52	52
รวมทั้งสิ้น				36	613	701	701

2.4 ข้อมูลทางการเงินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ 3 ปีย้อนหลัง

2.4.1 สรุปค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 - 2567

สรุปค่าใช้จ่ายประจำปี 2565-2567									
รายการ	เงินงบประมาณประจำปี			เงินนอกงบประมาณประจำปี			รวมเงินงบประมาณประจำปี		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
รายรับ	67,289,872.37	67,615,007.02	61,844,676.46	12,987,196.25	29,783,559.68	21,504,150.62	80,277,068.62	97,398,566.70	83,348,827.08
รายจ่าย มีดังนี้	61,870,525.56	67,290,585.14	65,345,560.56	29,044,887.97	26,794,258.56	28,332,851.66	90,915,413.53	94,084,843.70	93,678,412.22
งบบุคลากร	40,756,346.64	45,493,544.17	46,911,374.34	3,687,580.00	4,430,400.00	4,052,280.00	44,443,926.64	49,923,944.17	50,963,654.34
- ค่าตอบแทน ให้ออช และวัสดุ	768,593.00	708,972.00	604,265.00	18,319,645.96	20,921,410.32	24,047,731.16	19,088,238.96	21,630,382.32	24,651,996.16
- ค่าสาธารณูปโภค	1,450,000.00	900,000.00	989,200.00	698,652.01	886,108.24	2,355.50	2,148,652.01	1,786,108.24	991,555.50
- เงินอุดหนุน	19,560,451.88	16,588,568.97	11,471,741.10	-	-	-	19,560,451.88	16,588,568.97	11,471,741.10
งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง + ค่าครุภัณฑ์)	-	3,599,500.00	-	6,339,010.00	556,340.00	230,485.00	6,339,010.00	556,340.00	230,485.00
รายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	62,535,391.52	67,290,585.14	59,976,580.44	29,044,887.97	26,794,258.56	28,332,851.66	91,580,279.49	94,084,843.70	88,309,432.10
ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ประจำปี							9,304,974.72	8,876,405.03	9,104,384.73
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด (8+9)							100,885,254.21	102,961,248.73	97,413,816.83
รวมงบดำเนินการ (10-7)							94,546,244.21	102,404,908.73	97,183,331.83
		ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ				
		2565	80,277,068.62	91,580,279.49	- 11,303,210.87				
		2566	97,398,566.70	94,084,843.70	3,313,723.00				
		2567	83,348,827.08	88,309,432.10	- 4,960,605.02				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เป็นหน่วยเบิกจ่ายย่อยที่ได้รับงบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนก โดยได้รับจัดสรรงบประมาณประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายด้านประจำบุคลากร (เงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ) ค่าใช้จ่ายด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร ค่าใช้จ่ายด้านการลงทุน (สิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์) ตามรายละเอียดดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงินเพิ่มขึ้น/ลดลง (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
2565	67,289,872.37	-4,927,808.54	-6.82
2566	67,615,007.02	325,134.65	0.48
2567	61,844,676.46	-5,770,330.56	-8.53

งบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ในแต่ละปี งบประมาณมากกว่าร้อยละ 50 เป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ประกอบด้วยเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนพิเศษ เงินสวัสดิการ ซึ่งในปัจจุบันมีการปรับลดงบประมาณในส่วนของค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาและได้รับเงินจัดสรรรายหัวเงินอุดหนุนของนักศึกษาลดลงจาก จำนวน 23,040 บาท เป็นจำนวน 12,000 บาท ทำให้งบประมาณที่วิทยาลัยฯได้รับการจัดสรรมีจำนวนที่ลดลง และวิทยาลัยฯเป็นหน่วยเบิกจ่ายย่อยของสถาบันพระบรมราชชนก จะมีรายได้จากค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมด้านการศึกษาที่ลดลง จึงต้องอาศัยแหล่งเงินงบประมาณที่เพิ่มขึ้น จึงต้องวางแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับสถานการณ์ตลอดจนบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและตำแหน่งทางการเงิน (SWOT Analysis)

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 – 2572 โดยเกิดจากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัยในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายต่างๆ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษา โดยนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายในใช้เครื่องมือ 4M ในการประเมินจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ใช้ PEST-Model ในการประเมิน โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ได้ผลการวิเคราะห์ห้องค์กรดังนี้

2.5.1 การวิเคราะห์ทางการเงิน (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารการเงินของวิทยาลัย
2. มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
3. ผู้บริหารและบุคลากรทางการเงินมีความซื่อตรงและยึดมั่นในกฎ ระเบียบ และความถูกต้องในการใช้เงินงบประมาณ
4. มีเงินรายได้สะสม เพื่อใช้ในการดำเนินงานและแสดงถึงความมั่นคงทางการเงินของวิทยาลัย
5. มีแหล่งที่มาด้านการเงินที่ชัดเจนคืองบประมาณจากภาครัฐและจากเงินรายได้ของวิทยาลัย
6. มีหลักสูตรการอบรมเฉพาะทางและหลักสูตรเพื่อให้การบริการวิชาการหลายหลักสูตรที่พร้อมในการให้บริการและสร้างรายได้
7. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านการเงิน
8. มีระบบกลไกการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้
9. มีการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง และข้อบังคับที่วิทยาลัยฯ กำหนด
10. มีการใช้ระบบกำกับงบประมาณของกระทรวง สบช. ในการกำกับ ติดตาม และรายงาน การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ

จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรทางการเงินมีไม่เพียงพอภาระงานมาก และขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ทางการเงิน
2. การจัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ ยังขาดการวิเคราะห์ และประเมินการใช้งบประมาณตามพันธกิจ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผนในงบประมาณในปีต่อไป
3. ระบบการวางแผน การรายงาน และติดตามกำกับด้านการงบประมาณมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ
4. การบริหารงบประมาณ/การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมที่มีการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงาน การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ล่าช้าและเร่งดำเนินการในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของวิทยาลัยไม่เป็นไปตามแผน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีนโยบายการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การติดตามตรวจสอบจากภาครัฐ นโยบายการประหยัดและการกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายภาครัฐ มีผลต่อการติดตาม กำกับ และเร่งรัดการใช้จ่าย ให้เป็นไปตามงบประมาณที่กำหนด
2. มีกฎระเบียบที่อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น แนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายรายได้สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น
3. สถาบันพระบรมราชชนก สนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพที่ชัดเจน ทำให้วิทยาลัยมีรายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม
4. มีเครือข่ายจากภายนอกสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (สปสช.) เครือข่ายบริการสุขภาพเขต 10 สำนักสนับสนุนระบบสุขภาพปฐมภูมิ

อุปสรรค (Threat)

1. ข้อกำหนดในระเบียบการปฏิบัติงานไม่มีความยืดหยุ่นและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
2. คู่แข่งด้านการผลิตและการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ที่มีสถาบันการศึกษาหลายแห่ง
3. ความไม่มั่นคงทางการเมือง ส่งผลต่อการจัดการงบประมาณของหน่วยงาน
4. นโยบายการรับนักศึกษาและการกระจายนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยของสถาบันพระบรมราชชนก มีผลต่อรายได้ของสถานศึกษา
5. การมอบอำนาจในการบริหารการเงินการคลังของส่วนราชการส่วนกลางที่ตั้งในภูมิภาคไม่คล่องตัว

2.5.2 การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อหาตำแหน่งทางการเงินขององค์กร

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนน (1-4)	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
จุดแข็ง (Strength)			
S1. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารการเงินของวิทยาลัย	5	4	0.2
S2. มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	5	4	0.2
S3. ผู้บริหารและบุคลากรทางการเงินมีความซื่อตรงและยึดมั่นในกฎระเบียบ และความถูกต้องในการใช้เงินงบประมาณ	5	4	0.2
S4. มีเงินรายได้สะสม เพื่อใช้ในการดำเนินงานและแสดงถึงความมั่นคงทางการเงินของวิทยาลัย	5	4	0.2
S5. มีแหล่งที่มาด้านการเงินที่ชัดเจนคืองบประมาณจากภาครัฐและจากรายได้ของวิทยาลัย	5	2	0.1
S6. มีหลักสูตรการอบรมเฉพาะทางและหลักสูตรเพื่อให้บริการวิชาการหลายหลักสูตรที่พร้อมในการให้บริการและสร้างรายได้	5	4	0.2
S7. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านการเงิน	5	4	0.2
S8. มีระบบกลไกการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้	5	4	0.2
S9. มีการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง และข้อบังคับที่วิทยาลัยฯ กำหนด	5	4	0.2
S10. มีการใช้ระบบกำกับงบประมาณของกระทรวง สบข. ในการกำกับติดตาม และรายงาน การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ	5	3	0.15
รวม	50	-	1.85

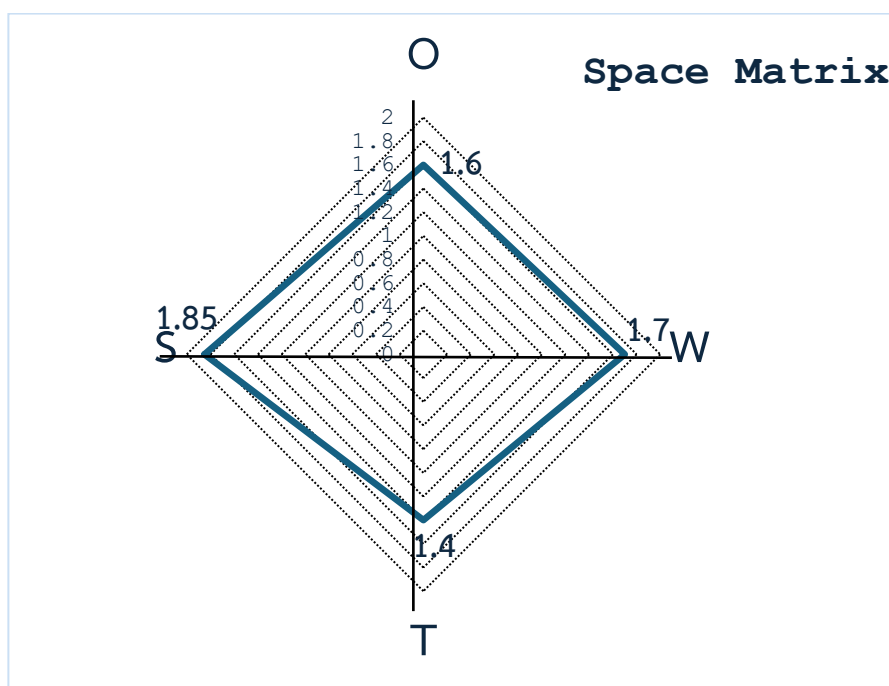
จุดอ่อน (Weakness)			
W1. บุคลากรทางการเงินมีไม่เพียงพอภาระงานมาก และขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ทางการเงิน	10	3	0.3
W2. การจัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ ยังขาดการวิเคราะห์ และประเมินการใช้งบประมาณตามพันธกิจ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผนในงบประมาณในปีต่อไป	15	4	0.6
W3. ระบบการวางแผน การรายงาน และติดตามกำกับด้านการงบประมาณ มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ	10	2	0.2
W4. การบริหารงบประมาณ/การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมที่มีการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงาน การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ล่าช้าและเร่งดำเนินการในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของวิทยาลัยไม่เป็นไปตามแผน	15	4	0.6
รวม	50		1.70

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนน (1-4)	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
โอกาส (Opportunity)			
O1. มีนโยบายการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การติดตามตรวจสอบจากภาคีรัฐนโยบายการประหยัดและการกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายภาครัฐ มีผลต่อการติดตาม กำกับ และเร่งรัดการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่กำหนด	15	4	0.6
O2. มีกฎระเบียบที่อำนวยความสะดวกการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น แนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายรายได้สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น	10	4	0.4
O3. สถาบันพระบรมราชชนก สนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพที่ชัดเจน ทำให้วิทยาลัยมีรายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม	10	3	0.3
O4. มีเครือข่ายจากภายนอกสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (สปสช.) เครือข่ายบริการสุขภาพเขต 10 สำนักสนับสนุนระบบสุขภาพปฐมภูมิ	15	2	0.3
รวม	50		1.6

ภาวะคุกคาม (Threat)			
T1. ข้อกำหนดในระเบียบการปฏิบัติงานไม่มีความยืดหยุ่นและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	10	2	0.2
T2. คู่แข่งด้านการผลิตและการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ที่มีสถาบันการศึกษาหลายแห่ง	10	3	0.3
T3. ความไม่มั่นคงทางการเมือง ส่งผลต่อการจัดการงบประมาณของหน่วยงาน	10	3	0.3
T4. นโยบายการรับนักศึกษาและการกระจายนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยของสถาบันพระบรมราชชนก มีผลต่อรายได้ของสถานศึกษา	10	4	0.4
T5. การมอบอำนาจในการบริหารการเงินการคลังของส่วนราชการส่วนกลางที่ตั้งในภูมิภาคไม่คล่องตัว	10	2	0.2
รวม	50	-	1.4

2.5.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งทางการเงินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

ค่าคะแนนเฉลี่ย	
Strength	1.85
Weakness	1.70
Opportunity	1.60
Threat	1.40



จากการวิเคราะห์พบว่าสถานการณ์และตำแหน่งทางการเงินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อยู่ในตำแหน่งที่เป็น จุดแข็ง-โอกาส “ภายนอกเอื้อและภายในเด่น” สามารถใช้กลยุทธ์ทางการเงินเชิงรุก คือใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.6 การกำหนดกลยุทธ์ด้านการเงินของวิทยาลัยจาก SWOT Analysis (TOWS Matrix)

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>		<p>จุดแข็ง (Strength)</p> <p>S1. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารการเงินของวิทยาลัย</p> <p>S2. มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>S3. ผู้บริหารและบุคลากรทางการเงินมีความซื่อตรง และยึดมั่นในกฎ ระเบียบ และความถูกต้องในการใช้เงินงบประมาณ</p> <p>S4. มีเงินรายได้สะสม เพื่อใช้ในการดำเนินงานและแสดงถึงความมั่นคงทางการเงินของวิทยาลัย</p> <p>S5. มีแหล่งที่มาด้านการเงินที่ชัดเจนคืองบประมาณจากภาครัฐและจากเงินรายได้ของวิทยาลัย</p> <p>S6. มีหลักสูตรการอบรมเฉพาะทางและหลักสูตร เพื่อให้การบริการวิชาการหลายหลักสูตรที่พร้อมในการให้บริการและสร้างรายได้</p> <p>S7. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านการเงิน</p> <p>S8. มีระบบกลไกการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>S9. มีการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง และข้อบังคับที่วิทยาลัยฯ กำหนด</p> <p>S10. มีการใช้ระบบกำกับงบประมาณของกระทรวงสข. ในการกำกับ ติดตาม และรายงาน การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	<p>จุดอ่อน (Weakness)</p> <p>W1. บุคลากรทางการเงินไม่เพียงพอ ภาระงานมาก และขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ทางการเงิน</p> <p>W2. การจัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ ยังขาดการวิเคราะห์ และประเมินการใช้งบประมาณตามพันธกิจ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ วางแผนในงบประมาณในปีต่อไป</p> <p>W3. ระบบการวางแผน การรายงาน และติดตามกำกับด้านการงบประมาณ มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ</p> <p>W4. การบริหารงบประมาณ/การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ปฏิบัติตามแผน เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมที่มีการเบิกจ่ายไม่ปฏิบัติตามแผนงาน การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ล่าช้า และเร่งดำเนินการในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของวิทยาลัยไม่ปฏิบัติตามแผน</p>
<p>โอกาส (Opportunities)</p> <p>1. มีนโยบายการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การติดตามตรวจสอบจากภาครัฐ นโยบายการประหยัดและการกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายภาครัฐ มีผลต่อการติดตาม กำกับ และเร่งรัดการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่กำหนด</p> <p>2. มีกฎระเบียบที่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น แนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายรายได้ สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น</p> <p>3. สถาบันพระบรมราชชนก สนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพที่ชัดเจน ทำให้วิทยาลัยมีรายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4. มีเครือข่ายจากภายนอกสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (สปสช.) เครือข่ายบริการสุขภาพเขต 10 สำนักสนับสนุนระบบสุขภาพปฐมภูมิ</p>	<p>อุปสรรค (Threat)</p> <p>1. ข้อกำหนดในระเบียบการปฏิบัติงานไม่มีความยืดหยุ่นและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</p> <p>2. คู่แข่งด้านการผลิตและการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ ที่มีสถาบันการศึกษาหลายแห่ง</p> <p>3. ความไม่มั่นคงทางการเมือง ส่งผลต่อการจัดการงบประมาณของหน่วยงาน</p> <p>4. นโยบายการรับนักศึกษาและการกระจายนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยของสถาบันพระบรมราชชนก มีผลต่อรายได้ของสถานศึกษา</p> <p>5. การมอบอำนาจในการบริหารการเงินการคลังของส่วนราชการส่วนกลางที่ตั้งในภูมิภาคไม่คล่องตัว</p>	<p>กลยุทธ์ SO (เชิงรุก)</p> <p><u>S1,2,3,4,5,7,8,9,10 O1,2</u> = พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>S6, O3,4</u> = พัฒนาการจัดการรายได้จากภายนอกและการใช้งบประมาณแหล่งต่างๆ ให้ได้ประโยชน์สูงสุดเพื่อความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้</p> <p>กลยุทธ์ ST (เชิงป้องกัน)</p> <p>-</p>	<p>กลยุทธ์ WO (เชิงแก้ไข/พัฒนา)</p> <p><u>W1,2,3,4, O1,2</u> = พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการเงิน เพื่อการบริหารและตัดสินใจ</p> <p>กลยุทธ์ WT (เชิงรับ)</p> <p>-</p>

ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 - 2572

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการบริหารจัดการ ทางการเงินของวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารจัดการทางการเงินของวิทยาลัย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ทางการเงิน

สถาบันอุดมศึกษาพยาบาลที่มีการบริหารจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. พันธกิจทางการเงิน

บริหารจัดการด้านการเงินการคลังตามหลักธรรมาภิบาล

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดหารายได้และใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและพึ่งตนเองได้

4. เป้าประสงค์ทางการเงิน

1. การบริหารจัดการด้านการเงินมีประสิทธิภาพ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน
2. การบริหารจัดการด้านการเงินมีคุณภาพ ถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ
3. การบริหารจัดการด้านการเงินมีประสิทธิภาพ บริหารการเงินเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย
4. การบริหารจัดการด้านการเงินมีการพัฒนาองค์กร ให้เกิดความคุ้มค่า คุ่มทุนและโอกาสในการแข่งขัน

5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. สภาพคล่องทางการเงิน (finalcial liquidity ratio) ≥ 1
2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
3. ข้อท้วงติงจากการตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา น้อยกว่าค่ากลางที่กำหนด

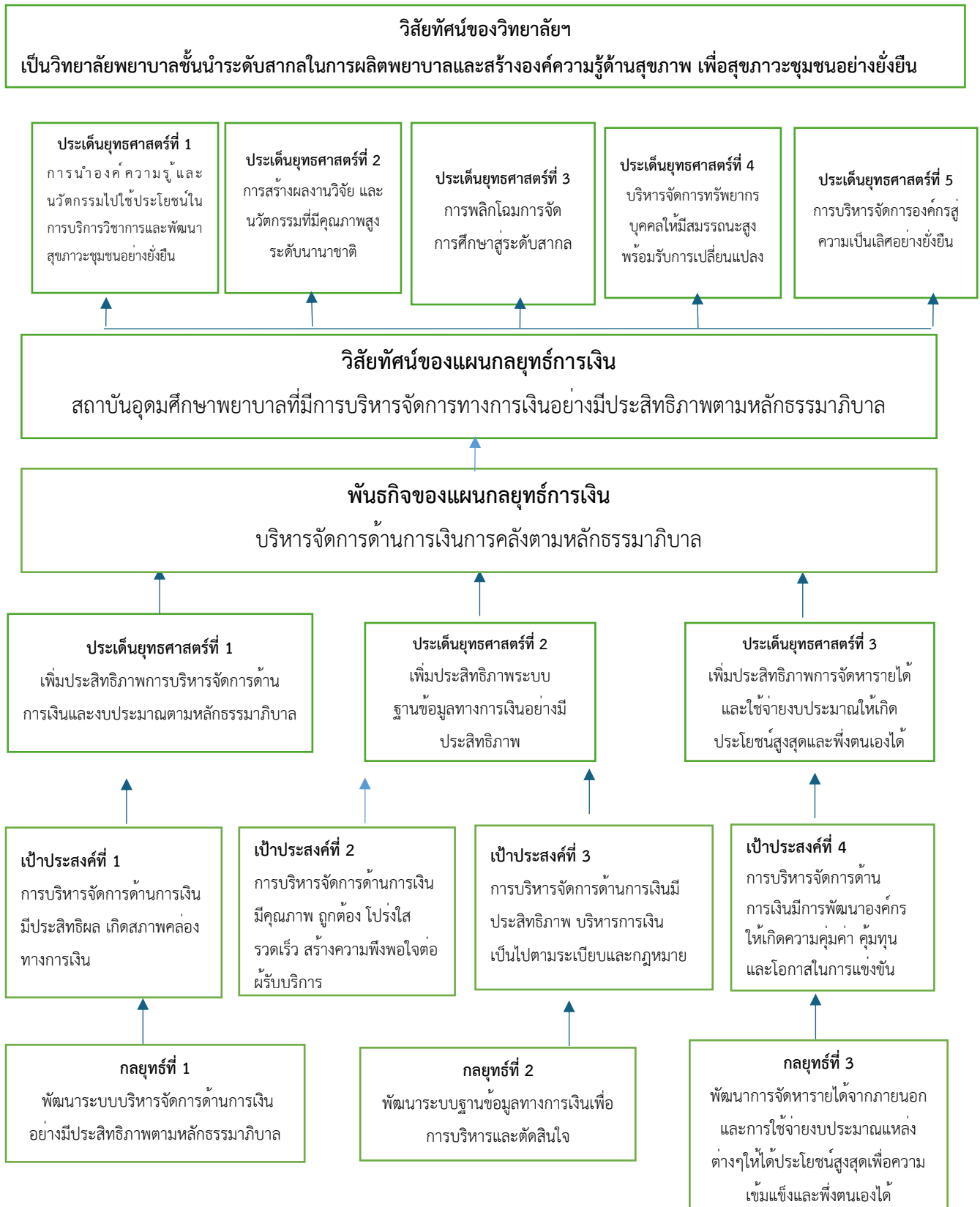
6. กลยุทธ์ทางการเงิน

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารและตัดสินใจ
3. พัฒนาการจัดหารายได้จากภายนอกและการใช้จ่ายงบประมาณแหล่งต่างๆให้ได้ประโยชน์สูงสุด

7. ตัวชี้วัดกลยุทธ์

1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. จำนวนข้อร้องเรียนในการบริหารงบประมาณ
3. ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
4. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารการเงินและการงบประมาณ
5. ร้อยละบุคลากรด้านการเงินที่ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาพัฒนางาน
6. ร้อยละของงบประมาณหมวดรายได้ที่เพิ่มขึ้น

8. การเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน



เพื่อเป็นการนำกลยุทธ์ทางการเงินไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยจึงได้กำหนดมาตรการ และแนวทางของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด คือ

1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. จำนวนข้อร้องเรียนในการบริหารงบประมาณ
3. ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับด้านการเงินและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กำหนดหลักเกณฑ์และวางแผนการจัดสรรงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ บริหารงบประมาณ และติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการเงินให้มีประสิทธิภาพ
4. บริหารการเงินตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมการบริหารงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิผล
6. พัฒนาสมรรถนะและจิตบริการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ
7. วิเคราะห์และรายงานผลสถานะทางการเงิน รายเดือน รายไตรมาส และสรุปผลรอบปีเพื่อนำสู่การ พัฒนาการบริหารงบประมาณในปีต่อไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ตัวชี้วัด คือ

1. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารการเงินและการงบประมาณ
2. ร้อยละบุคลากรด้านการเงินที่ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาพัฒนางาน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการเงิน งบประมาณสารสนเทศด้านการเงินการคลังที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรด้านการเงิน ทั้งด้านวิชาการและสนับสนุนวิชาการ ในด้าน ระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การคิดวิเคราะห์ทางการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการ ตัดสินใจ
3. เร่งรัดการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการเงินการคลังที่ถูกต้อง ครบถ้วนและปัจจุบัน
4. วิเคราะห์และรายงานข้อมูลด้านการเงินต่อผู้คณะกรรมการบริหารทุกเดือน/ ทุกไตรมาส

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดหารายได้จากภายนอกและการใช้จ่ายงบประมาณแหล่งต่างๆให้ได้ประโยชน์สูงสุด เพื่อความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

ตัวชี้วัด คือ

1. ร้อยละของงบประมาณหมวดรายได้ที่เพิ่มขึ้น

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. จัดทำแผนการบริการด้านวิชาการแก่บุคลากรด้านสุขภาพในเขตบริการที่รับผิดชอบ
2. จัดทำกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่วิทยาลัย
3. แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายด้านการวิจัย/บริการวิชาการ ที่เป็นงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก

ตารางความสอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

พ.ศ. 2568 - 2572

ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	เป้าประสงค์ทางการเงิน	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์ทางการเงิน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ทางการเงิน	ผู้รับผิดชอบ
						2568	2569	2570	2571	2572		
<p>1.การพลิกโฉมการจัดการศึกษาสู่ระดับสากล</p> <p>2.การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการและพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>4. บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>5.การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1. การบริหารจัดการด้านการเงิน มีประสิทธิภาพ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน</p> <p>2. การบริหารจัดการด้านการเงินมีคุณภาพถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ</p>	<p>1. สภาพคล่องทางการเงิน (finalcial liquidity ratio) > 1 (ทุกปี)</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ระดับดี (ทุกปี)</p>	<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3. ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ</p>	<p>1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>2.จำนวนข้อร้องเรียนในการบริหารงบประมาณ</p>	80	85	90	90	90	<p>1. ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับด้านการเงินและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. กำหนดหลักเกณฑ์และวางแผนการจัดสรรงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ บริหารงบประมาณและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการเงินให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บริหารการเงินตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>5. ส่งเสริมการบริหารงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>6. พัฒนาสมรรถนะและจิตบริการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p>7. วิเคราะห์และรายงานผลสถานะทางการเงิน รายเดือน</p>	<p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานการเงินและบัญชี</p> <p>งานยุทธศาสตร์และความเสี่ยง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ วิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ ทางการเงิน	เป้าประสงค์ทาง การเงิน	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์ทางการเงิน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ทางการเงิน	ผู้รับผิดชอบ
						2568	2569	2570	2571	2572		
1.การพลิกโฉมการจัด การศึกษาสู่ระดับ สากล 2. การสร้างสรรค์ผล งานวิจัยและ นวัตกรรมที่มี คุณภาพสูงระดับชาติ และนานาชาติ 3. การนำความรู้และ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาสุขภาวะชุมชน อย่างยั่งยืน	3. เพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดหารายได้และใช้ จ่ายงบประมาณ	4.การบริหาร จัดการด้าน การเงินมีการ พัฒนาองค์กร ให้ เกิดความคุ้มค่า คุ้มทุนและโอกาส ในการแข่งขัน	4. ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตนักศึกษา น้อยกว่าค่ากลางที่ กำหนด (ทุกปี)	3. พัฒนาการ จัดหารายได้จาก ภายนอกและการ ใช้จ่าย งบประมาณแหล่ง ต่างๆให้ได้ ประโยชน์สูงสุด เพื่อความเข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้	1. ร้อยละของ งบประมาณหมวด รายได้ที่เพิ่มขึ้น	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	1. จัดทำแผนการบริการด้าน วิชาการแก่บุคลากรด้านสุขภาพ ในเขตบริการที่รับผิดชอบ 2. จัดทำกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ แก่วิทยาลัย 3. แสวงหาความร่วมมือกับ เครือข่ายด้านการวิจัย/บริการ วิชาการ ที่เป็นสนับสนุนจาก ภายนอก	งาน ฝึกอบรม งานวิจัย และ ผลงาน วิชาการ
5 ประเด็นยุทธ วิทยาลัยฯ	3 ประเด็นยุทธ	4 เป้าประสงค์	4 ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	3 กลยุทธ์	6 ตัวชี้วัดกลยุทธ์							

แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงินสำหรับวางแผนงบประมาณ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ จากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันพระบรมราชชนก เงินรายได้จากการผลิตนักศึกษา เงินรายได้จากการบริการวิชาการและอื่นๆ ซึ่งจากงบประมาณดังกล่าววิทยาลัยฯได้นำไปใช้ในการสนับสนุนการประสานงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน ได้รับจัดสรรจากสถาบันพระบรมราชชนก จำแนกตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

1.1 งบบุคลากร (กรมบัญชีกลาง) : เงินเดือน/เงินประจำตำแหน่ง/ เงินตอบแทนรายเดือน/ค่าตอบแทนเงินเดือนเต็มขั้น/ค่าจ้างประจำ /ค่าตอบแทนพนักงานราชการ)

1.2 งบดำเนินงาน เป็นงบประมาณที่สถาบันพระบรมราชชนกจัดสรรให้วิทยาลัยฯให้เป็นเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น

- (1) ค่าใช้สอยวัสดุและสาธารณูปโภค
- (2) ค่าตอบแทนต่าง ๆ ได้แก่ พตส. ค่าสนับสนุนการสัมมนาและฝึกอบรม
- (3) เงินสมทบประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง
- (4) งบดำเนินงานอื่น ๆ ที่สถาบันพระบรมราชชนกจัดสรรให้ เช่น งบประมาณสนับสนุนการวิจัย

1.3 งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) โดยวิทยาลัยฯดำเนินการจัดทำค่าของงบประมาณด้านงบลงทุนสิ่งก่อสร้างเพื่อพิจารณาในแต่ละปีงบประมาณ

1.4 งบอุดหนุน (หมวดอุดหนุนทั่วไป)

งบอุดหนุนเป็นงบประมาณที่สถาบันพระบรมราชชนกจัดสรรให้วิทยาลัยฯเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสำหรับการผลิตพยาบาลโดย

- (1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ 13,000 บาท / คน / ปี
- (2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เท่ากับ 13,000 บาท / คน / ปี
- (3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เท่ากับ 13,000 บาท / คน / ปี
- (4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เท่ากับ 13,000 / คน / ปี
- (5) งบเงินอุดหนุนเหลือใช้จากปีงบประมาณที่ผ่านมา

2. งบเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก มีแหล่งที่มาจาก

2.1 เงินรายได้จากการผลิตนักศึกษา เก็บค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ประกอบด้วย ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

- (1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ 46,100 บาท / คน / ปี
- (2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เท่ากับ 54,500 บาท / คน / ปี
- (3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เท่ากับ 54,500 บาท / คน / ปี
- (4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เท่ากับ 33,600 บาท / คน / ปี

2.2 เงินรายได้อื่นๆจากนักศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ

- (1) ค่าประกันสุขภาพ อุบัติเหตุ คนละ 200 บาท ทุกชั้นปี
- (2) ค่าตรวจสุขภาพ คนละ 500 บาท (เฉพาะปี 2-4)
- (3) ค่าใช้จ่ายรับปริญญา คนละ 1500 บาท (เฉพาะปี 4)
- (4) ค่าประกันของเสียหาย คนละ 500 บาท (เฉพาะปี 1 แรกเข้า)
- (5) ค่าเตรียมความพร้อม คนละ 1000 บาท (เฉพาะ ปี 1 แรกเข้า)
- (6) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า คนละ 1000 บาท (เฉพาะ ปี 1 แรกเข้า)

2.3 เงินรายได้จากค่าเช่าหอพัก

ห้องปรับอากาศ เดือนละ 1,500 บาท 11 เดือน (จำนวน 200 คน)

ห้องพัดลม เดือนละ 800 บาท 11 เดือน (จำนวนนักศึกษาที่เหลือ)

2.4 เงินรายได้จากการจัดโครงการ/กิจกรรม หลักสูตรอบรมต่างๆ เป็นเงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ ค่าลงทะเบียน งบสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการฝึกอบรม

2.5 เงินอื่นๆ เช่น ค่าเช่าร้านค้าโรงอาหาร การบริจาค เป็นต้น

3. เงินสนับสนุนการวิจัยตามเงื่อนไขของเจ้าของทุน

4. ทรัพยากรที่ใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น

5. วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ได้รับการสนับสนุน/บริจาค

9. การประมาณการทรัพยากรทางการเงิน ปีงบประมาณ 2568 – 2572

9.1 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน (ตามจำนวนการผลิตบัณฑิต) ประจำปีงบประมาณ 2568-2572

ชั้นปี	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)									
	ปีงบประมาณ 2568 (ปีการศึกษา 2567)		ปีงบประมาณ 2569 (ปีการศึกษา 2568)		ปีงบประมาณ 2570 (ปีการศึกษา 2569)		ปีงบประมาณ 2571 (ปีการศึกษา 2570)		ปีงบประมาณ 2572 (ปีการศึกษา 2571)	
	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)
1	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00
2	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00
3	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00
4	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00	165	2,145,000.00
รวม	660	8,580,000.00	660	8,580,000.00	660	8,580,000.00	660	8,580,000.00	660	8,580,000.00

หมายเหตุ : เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับผลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาล

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 = 13,000 บาท/คน
- นักศึกษาชั้นปีที่ 2 = 13,000 บาท/คน
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 = 13,000 บาท/คน
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 = 13,000 บาท/คน

9.2 ประมาณการรายรับเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก (ตามจำนวนการผลิตบัณฑิต) ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2572

ชั้นปี	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)									
	ปีงบประมาณ 2568 (ปีการศึกษา 2567)		ปีงบประมาณ 2569 (ปีการศึกษา 2568)		ปีงบประมาณ 2570 (ปีการศึกษา 2569)		ปีงบประมาณ 2571 (ปีการศึกษา 2570)		ปีงบประมาณ 2572 (ปีการศึกษา 2571)	
	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	จำนวน นศ.	เงินงบประมาณ (บาท)
1	165	7,606,500.00	165	7,606,500.00	165	7,606,500.00	165	7,606,500.00	165	7,606,500.00
2	165	8,992,500.00	165	8,992,500.00	165	8,992,500.00	165	8,992,500.00	165	8,992,500.00
3	165	8,992,500.00	165	8,992,500.00	165	8,992,500.00	165	8,992,500.00	165	8,992,500.00
4	165	5,544,000.00	165	5,544,000.00	165	5,544,000.00	165	5,544,000.00	165	5,544,000.00
รวม	660	31,135,500.00	660	31,135,500.00	660	31,135,500.00	660	31,135,500.00	660	31,135,500.00

หมายเหตุ เงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก รายหัวสำหรับผลิตนักศึกษาหลักสูตรพยาบาล

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่ากับ 46,100 บาท / คน / ปี
- นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เท่ากับ 54,500 บาท / คน / ปี
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เท่ากับ 54,500 บาท / คน / ปี
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เท่ากับ 33,600 บาท / คน / ปี

9.3 ประมาณการรายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2568-2572

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)				
		2568	2569	2570	2571	2572
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน					
	(1) หลักสูตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) จำนวน 44 คน ค่าลงทะเบียนคนละ 45,000 บาท	1,980,000	1,980,000	1,980,000	1,980,000	1,980,000
	(2) หลักสูตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว (ต่อเนื่อง) จำนวน 50 คน ค่าลงทะเบียนคนละ 16,000 บาท	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
	(3) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว (5 เดือน) จำนวน 40 คน ค่าลงทะเบียน คนละ 50,000 บาท	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
	(4) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง จำนวน 20 คน ค่าลงทะเบียน คนละ 40,000 บาท	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000
	(5) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง จำนวน 20 คน ค่าลงทะเบียน คนละ 40,000 บาท	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000
	(6) การอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง จำนวน 50 คน ค่าลงทะเบียน คนละ 30,000 บาท	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
รวม		7,780,000	7,780,000	7,780,000	7,780,000	7,780,000

9.4 ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2572

งบประมาณ		ปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
1	เงินงบประมาณ					
1.1	งบบุคลากร	48,048,200.00	50,197,200.00	51,703,116.00	53,254,209.00	54,851,835.00
1.2	งบดำเนินการ	1,695,000.00	2,500,000.00	2,500,000.00	2,500,000.00	2,500,000.00
1.3	งบลงทุน	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00
1.4	เงินอุดหนุน	11,955,918.00	15,120,000.00	15,206,400.00	16,000,000.00	16,000,000.00
1.5	เงินอุดหนุนยกมา	1,868,096.02	0	0	0	0
1.6	เงินสนับสนุนเพิ่มเติมอื่นๆ	0	0	0	0	0
	รวมเงินงบประมาณ	65,567,214.02	67,817,200.00	71,409,516.00	73,754,209.00	75,351,835.00
2	เงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก					
2.1	รายได้จากการผลิตนักศึกษา	25,586,340.00	26,109,500.00	26,273,500.00	27,061,705.00	27,873,556.00
2.2	เงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ	7,780,000.00	7,780,000.00	7,780,000.00	7,780,000.00	7,780,000.00
2.3	รายได้อื่นๆ วิทยภายนอก สนับสนุนเพิ่มเติม	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00
	รวมเงินรายได้	35,366,340.00	35,889,500.00	36,053,500.00	36,841,705.00	37,653,556.00
3	รวมรายรับทั้งสิ้น	100,933,554.02	103,706,700.00	107,463,016.00	110,595,914.00	113,005,391.00
4	รวมรายรับ(ยกเว้นงบบุคลากร)	52,885,354.02	53,509,500.00	55,759,900.00	57,341,705.00	58,153,556.00
5	งบประมาณที่ใช้ในการจัดสรรรายจ่าย (เงินงบประมาณ+เงินรายได้ ร้อยละ 90)	47,596,818.62	48,158,550.00	50,183,910.00	51,607,534.50	52,338,200.40

10. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

การจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัย คำนึงถึงความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด ยึดตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการ โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

10.1 หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน

วิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในภารกิจต่างๆ เพื่อสนับสนุนเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก ในการผลักดันความสำเร็จในการดำเนินการของโครงการ/ผลผลิตต่างๆ โดยจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละภารกิจ ดังนี้

1. งบบุคลากร จัดสรรร้อยละ 100

-ค่างบบุคลากร (กรมบัญชีกลาง) : เงินเดือน/เงินประจำตำแหน่ง/ เงินตอบแทนรายเดือน/ ค่าตอบแทนเงินเดือนเต็มขั้น/ค่าจ้างประจำ /ค่าตอบแทนพนักงานราชการ

2. งบประมาณแผ่นดิน (หมวดดำเนินการ/ งบลงทุน/ หมวดอุดหนุน)

2.1 จัดสรรตามพันธกิจ ดังนี้

2.1.1 ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ

จัดสรรจากหมวดงบประมาณอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันพระบรมราชชนก ที่สนับสนุนการดำเนินงานผลิตพยาบาล

- ค่าตอบแทนการสอน อาจารย์พิเศษภาคทฤษฎี ชั่วโมงละ 400 บาท
(1 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยชั่วโมง)
- ค่าตอบแทนการสอน อาจารย์พิเศษภาคทดลอง ชั่วโมงละ 200 บาท
(2 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยชั่วโมง)
- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่เป็นผู้สอนด้านคลินิกในหอผู้ป่วย หรือแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
-กรณีไม่มีอาจารย์นิเทศให้เบิกโดยเหมาจ่ายสัปดาห์ละ 1,200 บาท/นักศึกษาไม่เกิน 8 คน
-กรณีมีอาจารย์นิเทศให้เบิกโดยเหมาจ่ายสัปดาห์ละ 900 บาท/นักศึกษาไม่เกิน 8 คน
- ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ของอาจารย์ที่ไปนิเทศ เบิกตามระเบียบของทางราชการ ยกเว้นกรณีแหล่งฝึกจัดที่พักให้อาจารย์ไม่ให้อาจารย์เบิกค่าที่พัก
- จัดสรรงบประมาณตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ /การจัดการเรียนการสอน

2.1.2 ด้านวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการของกลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ส่วนการผลิตผลงานด้านการวิจัย การเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ใช้เงินรายได้ของวิทยาลัย

2.1.3 ด้านให้บริการวิชาการแก่สังคม

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการบริการวิชาการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

2.1.4 ด้านส่งเสริมและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการของกลุ่มกิจการนักศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

2.1.5 ด้านบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการของฝ่ายบริหารในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

2.2 การพัฒนาบุคลากร : จัดสรรจากหมวดงบประมาณอุดหนุน ดังนี้

2.2.1 การพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล แบ่งเป็น

- อาจารย์ คนละ 8,000 – 10,000 บาท/ปี
- บุคลากรสายสนับสนุน พนักงานราชการ 5,000 บาท/ปี

2.2.2 การพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานเพื่อการพัฒนา จัดสรรร้อยละ 100 ตามที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันพระบรมราชชนกที่สนับสนุนการประชุม อบรม สัมมนา อาจารย์ และตามแผนการพัฒนาบุคลากรของแต่ละงาน กลุ่มงานและฝ่ายต่างๆ

2.3 จัดสรรตามโครงการ /กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี

2.4 ค่าปรับปรุงบำรุงรักษาภูมิทัศน์/ซ่อมแซมอาคารสถานที่/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ : จัดสรรร้อยละ 100 ตามที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันพระบรมราชชนก

3. ค่าสาธารณูปโภค : (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ฯ)จัดสรรร้อยละ 100 ตามที่ได้รับจัดสรรจากสบข.

4. ค่าตอบแทนใช้สอยและค่าวัสดุ : จัดสรรร้อยละ 100 ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สบข.

10.2 หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก

มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก สำหรับการผลักดันความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1. นำงบประมาณที่ได้รับมาหักค่าใช้จ่ายคงที่ (Fixed Cost) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า และค่าธรรมเนียมสำหรับการบริการและพัฒนาการศึกษา

- 1) ค่าใช้จ่ายคงที่ (Fixed Cost) ได้แก่

- (1) ค่างบบุคลากร (ค่าจ้างพนักงานสถาบันฯ/ค่าประกันสังคม/ค่ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงานสถาบันฯ)
- (2) ค่าจ้างเหมาพนักงานรักษาความปลอดภัย
- (3) ค่าจ้างเหมาบริการทำความสะอาด
- (4) ค่าจ้างเหมางานบริการ
- (5) สนับสนุนเงินทุนการศึกษาที่สูงขึ้น ป.โท ป.เอก
- (6) สนับสนุนเงินทุนนักเรียนทุน ป.ตรี
- (7) ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
- (8) ค่าสาธารณูปโภค
- (9) กองทุนเสมาฯ
- (10) ค่าประกันของเสียหาย
- (11) ค่าค้ำประกันสัญญา
- (12) งบกลาง

- 2) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ได้แก่

- (1) ค่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (2) ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

- 3) ค่าธรรมเนียมสำหรับการบริการและพัฒนาการศึกษา

- (1) ค่ารักษาพยาบาล
- (2) ค่ากิจกรรมนักศึกษาและกีฬา

2. หลังจากหักค่าใช้จ่ายคงที่ (Fixed Cost) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ค่าธรรมเนียมสำหรับการ บริการและพัฒนาการศึกษา และกันเงินสำรองคงคลังไว้แล้ว จะนำประมาณการที่เหลือทั้งหมด มาจัดสรรให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดำเนินการในแต่ละเรื่อง

3. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยให้พิจารณาถึงความสอดคล้องภารกิจหรือพันธกิจของหน่วยงาน จัดสรรตามพันธกิจ ดังนี้

3.1 ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ / การจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการของกลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- จัดสรรงบประมาณในส่วนการผลิตผลงานด้านการวิจัย การเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของวิทยาลัย ขึ้นอยู่กับความยุ่งยากซับซ้อนของงานวิจัย การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัย และตามการพิจารณาของคณะกรรมการ

3.3 ด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาพชุมชนและสุขภาพโลก

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการบริการวิชาการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

3.4 ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการของกลุ่มกิจการนักศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

3.5 ด้านบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการของฝ่ายบริหารในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร : เช่น การไปศึกษาดูงาน อบรม นำเสนอผลงานต่างประเทศ จัดสรรเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนกต่อปี

5. กรณีการใช้งบเงินรายได้ของสถาบันพระบรมราชชนกเพิ่มเติม

- การจัดสรรเงินรายได้สะสมเป็นไปตามมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ยึดตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

11. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบดำเนินการระหว่างงานตามยุทธศาสตร์และงานประจำ

1. โครงการ/แผนงานตามยุทธศาสตร์ : จัดสรรงบดำเนินการ ประมาณคิดเป็นร้อยละ 20-40 ตามโครงการกลยุทธ์
2. โครงการ/แผนงานงานประจำ : จัดสรรงบดำเนินการ ประมาณคิดเป็นร้อยละ 60-80 ตามหลักเกณฑ์การใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี

12. แนวทางการบริหารจัดการด้านการเงิน

1. ทบทวนและศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ด้านการเงิน และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วางแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ บริหารงบประมาณ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีมาตรการในการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
4. พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม
5. พัฒนาประสิทธิภาพในการตรวจสอบภายใน เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีของหน่วยงาน
6. มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และจัดทำรายงานทางการเงิน เสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

13. การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งระบุโครงการที่ได้รับงบประมาณ วงเงินงบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินการและผู้รับผิดชอบ ทำให้วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการในการใช้จ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่ได้รับการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการงบประมาณที่ปรากฏในแต่ละงบรายจ่ายของแต่ละโครงการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. กำกับติดตามให้แต่ละฝ่ายมีการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ให้มีการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
2. รายการครุภัณฑ์ให้เร่งรัดดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้แล้วเสร็จทันกำหนดเวลา โดยเฉพาะรายการที่สามารถดำเนินการจัดหาได้ด้วยวิธีตกลงราคาให้เร่งรัดดำเนินการ
3. การกำหนดคุณลักษณะของครุภัณฑ์จะต้องสอดคล้องกับรายการที่เสนอและดำเนินการจัดหาตามคุณลักษณะที่ได้รับอนุมัติเป็นสำคัญ
4. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทุกครั้ง จะต้องได้รับอนุมัติในหลักการจากผู้มีอำนาจอนุมัติก่อนทุกครั้ง
5. การดำเนินการในทุกโครงการให้รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อโครงการแล้วเสร็จภายใน 30 วัน

14. ระบบและกลไกการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ

วิทยาลัยมีระบบการตรวจสอบการเงินและงบประมาณภายใน โดยมีการแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ ตามระเบียบของทางราชการ ดังนี้

1. คณะกรรมการตรวจสอบภายในของวิทยาลัย จะตรวจสอบใบสำคัญประกอบงบเดือน/งบเงินรายได้สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้การควบคุมกำกับด้านการเงินและงบประมาณ การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำส่งเงิน พ.ศ.2562 โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

1.1 ตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินว่าได้นำหลักฐานมาลงบัญชีโดยถูกต้องครบถ้วนและได้เก็บหลักฐานการรับจ่ายเงินไว้เรียบร้อยหรือไม่

1.2 ตรวจสอบยอดเงินสดคงเหลือตามบัญชีเงินสดกับรายงานเงินคงเหลือประจำวันว่าถูกต้องหรือไม่

1.3 ตรวจสอบตัวเงินและหลักฐานแทนตัวเงิน หลักฐานการใช้จ่ายเงินและเงินฝากธนาคารว่าถูกต้องตรงตามที่แสดงไว้ในรายงานเงินคงเหลือประจำวัน หรือสมุดบัญชีหรือไม่

1.4 ตรวจสอบการเก็บรักษาเงินว่าได้ปฏิบัติตามระเบียบการเก็บรักษาเงินภายในกำหนดและวงเงินที่อนุญาตให้เก็บรักษาหรือไม่

1.5 ตรวจสอบการส่งเงินงบเดือนใบสำคัญจ่าย และรายงานการเงินต่างๆ ว่าเป็นไปตามระยะเวลาที่อนุญาตให้เก็บรักษาหรือไม่

1.6 ตรวจสอบเกี่ยวกับการก่องหนผู้กักเงินงบประมาณรายจ่ายว่าถูกต้องตามระเบียบหรือไม่

1.7 ตรวจสอบการรับ-จ่าย การเก็บรักษาเงินทตรงราชการว่าเป็นไปตามโดยถูกต้องตามระเบียบหรือไม่

1.8 ตรวจสอบการจัดทำบัญชีการเงินว่าเป็นไปถูกต้องตามระบบบัญชีที่กำหนดไว้หรือไม่

1.9 ตรวจสอบการปฏิบัติเกี่ยวกับการชี้แจงข้อเท็จจริง หรือข้อสังเกตและคำแนะนำของกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เกี่ยวกับการเบิกจ่ายหรือการตรวจสอบบัญชีการเงินของส่วนราชการประจำปีว่าได้ปฏิบัติภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในขององค์กร เพื่อให้การดำเนินการควบคุมภายในของวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำกับและการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2562 กำหนดให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

2.1 กำหนดแนวทางในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ให้เป็นไปตามระเบียบและเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง รวมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง

2.3 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการควบคุมภายในและดำเนินการตามแผน

2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

2.5 รายงานผลการดำเนินบริหารความเสี่ยงบุคลากรควบคุมภายในเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยทุก 6 เดือน

2.6 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไปคณะกรรมการตรวจสอบการเงินและงบประมาณตามที่ได้รับมอบหมายได้มีการตรวจสอบและรายงานผลต่อผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป รวมทั้งรายงานต่อหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ เช่น สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ เช่น คณะกรรมการเก็บรักษาเงินคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน คณะกรรมการรับ-จ่ายเงินฝากคลังและธนาคาร เป็นต้น

3. ระบบการตรวจสอบการเงินและงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

3.1 คณะกรรมการตรวจสอบภายในจากกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย คณะกรรมการตรวจสอบภายในที่เกี่ยวกับด้านการเงินที่แต่งตั้งจากกระทรวงสาธารณสุข

3.2 คณะกรรมการจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

15. แผนการจัดสรรงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 – 2572

15.1 แผนการจัดสรรร้อยละของงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 – 2572

ในปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยได้ทบทวนและกำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแยกตามพันธกิจและโครงการยุทธศาสตร์/โครงการงานประจำ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีและบริบทของงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีงบประมาณ ดังนี้

พันธกิจ	ร้อยละของแผนการจัดสรรตามพันธกิจ (ปีงบประมาณ)				
	2568	2569	2570	2571	2572
1.ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	35-40	35-40	35-40	35-45	35-45
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาพชุมชนและสุขภาพโลก	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3
5.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง	35-40	35-40	35-40	35-40	35-40
รวม	100	100	100	100	100

หมายเหตุ : การจัดสรรตามพันธกิจไม่รวมงบประมาณบุคลากร

พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน แบ่งเป็น และกิจกรรมบริการแบบให้เปล่า ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันพระบรมราชชนก และกิจกรรมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ได้แก่ การบริการวิชาการในการจัดอบรมหลักสูตรเฉพาะทางต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อความต้องการ

ปัญหาสุขภาพในเขตพื้นที่ และความต้องการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติตามเขตบริการทั่วประเทศ เงินงบประมาณจากการบริการวิชาการประเภทนี้ ได้มาจากค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรมภายนอกหน่วยงาน โดยให้แต่ละวิทยาลัยฯ งบประมาณงบประมาณในแต่ละหลักสูตร เสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อวางแผนให้วิทยาลัยฯ ใช้งบประมาณในวงเงินรายได้ไม่เกินร้อยละ 80 การวางแผนกลยุทธ์การเงินของวิทยาลัยฯ สามารถบริหารและจัดสรรในภาพรวมของทั้งพันธกิจ เพื่อนำข้อมูลรายงานต่อคณะพยาบาลศาสตร์ในภาพรวม หรือจัดสรร แบ่งเป็น 2 ชุดกิจกรรมได้ตามมติที่เห็นชอบและอนุมัติโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ โดยกิจกรรมบริการแบบให้เปล่าสามารถจัดสรรได้ร้อยละ 3-5 ของงบประมาณภาพรวม

15.2 แผนการจัดสรรเงินงบประมาณตามพันธกิจ ปีงบประมาณ 2568-2572

พันธกิจ	ประมาณการจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ									
	2568		2569		2570		2571		2572	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	16,658,885.61- 19,038,726.41	35-40	16,855,492.50- 19,263,420.00	35-40	17,564,368.50- 20,073,504.00	35-40	18,062,637.08- 23,223,390.53	35-45	18,318,370.14- 23,552,190.18	35-45
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ	2,379,840.80- 4,759,681.60	5-10	2,407,927.50- 4,815,855.00	5-10	2,509,195.50- 5,018,391.00	5-10	2,580,376.73- 5,160,753.45	5-10	2,616,910.02- 5,233,820.04	5-10
3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาพชุมชนและสุขภาพโลก	7139,522.40- 9,519,363.20	15-20	7,223,782.50- 9,631,710.00	15-20	7,527,586.50- 10,036,782.00	15-20	7,741,130.18- 10,321,506.90	15-20	7,850,730.06- 10,467,640.08	15-20
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	475,968.16- 1,427,904.48	1-3	481,585.50- 1,444,756.50	1-3	501,839.10- 1,505,517.30	1-3	516,075.35- 1,548,226.04	1-3	523,382.04- 1,570,146.01	1-3
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง	16,658,885.61- 19,038,726.41	35-40	16,855,492.50- 19,263,420.00	35-40	17,564,368.50- 20,073,504.00	35-40	18,062,637.08- 20,643,013.80	35-40	18,318,370.14- 20,935,280.16	35-40
รวม	47,596,816.02	100	48,158,550.00	100	50,183,910.00	100	51,607,534.50	100	52,338,200.40	100

ส่วนที่ 4 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 - 2572 ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจะมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้บุคลากรรับทราบเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในทิศทางที่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงบทบาทของแต่ละฝ่าย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนด

2. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้อง เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายได้

3. มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและงาน/โครงการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีการตรวจสอบและวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีและรายงานเสนอผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

2. การกำกับติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2568 - 2572 จะดำเนินการเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเปรียบเทียบระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน หรือการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ ให้มีความเหมาะสมต่อไป ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงินในการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลวิทยาลัยได้ใช้ระบบกำกับงบประมาณ

ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลสำคัญในการตัดสินใจของผู้บริหารโดย มีการดำเนินการดังนี้

1. ในระหว่างปีงบประมาณ ผู้รับผิดชอบดำเนินการคือ งานแผนยุทธศาสตร์ ร่วมกับการเงินและบัญชี ดำเนินการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีทุกไตรมาส ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบกำกับงบประมาณและรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการบริหารวางแผน และการตัดสินใจ

2. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ทุกกลุ่ม/กลุ่มงาน วิเคราะห์และสรุปรายงานตามแผนงานและโครงการหรือกิจกรรม ที่รับผิดชอบเสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย งานแผนยุทธศาสตร์ร่วมกับการเงิน และบัญชีรวบรวมข้อมูลการใช้จ่ายทั้งหมดเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณตามแผน และรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสถานะความมั่นคงทางการเงินและวางแผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณต่อไป