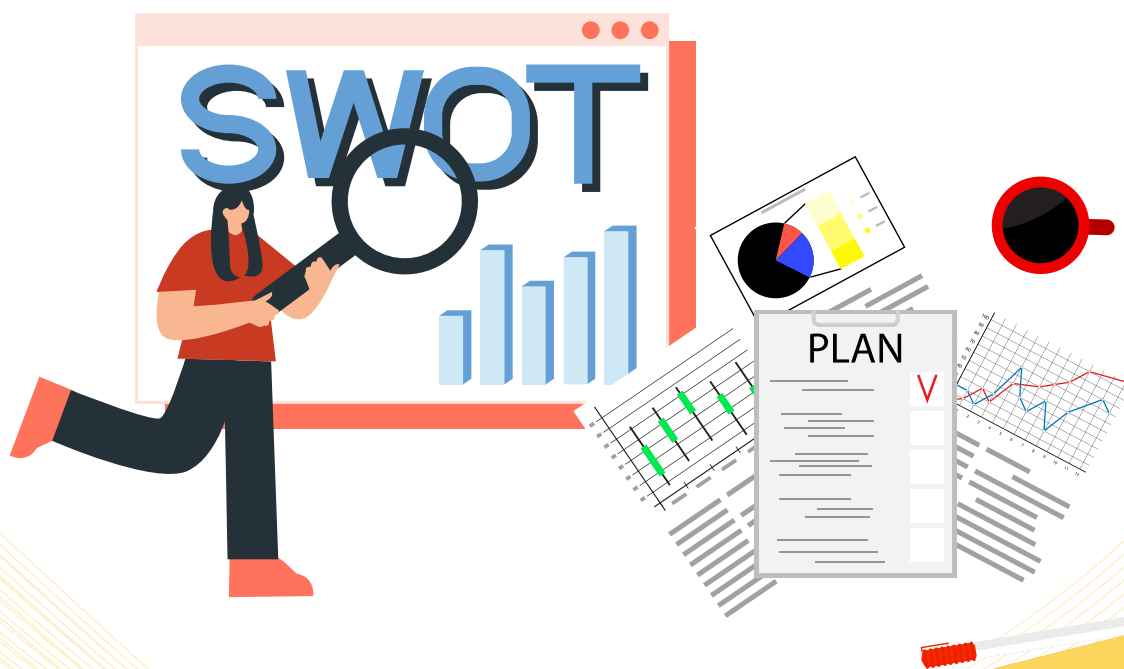




แผนกลยุทธ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

พ.ศ. 2568 - 2572



คำนำ

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. 2568 - 2570 เพื่อให้ทิศทางการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก มีความชัดเจน สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบาย วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก นำประชาชนเป็นกรอบในการพัฒนา เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรและพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2568-2572 ขึ้น เพื่อถ่ายทอดสู่วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ และนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีภารกิจสำคัญที่ได้รับถ่ายทอดจากคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่ตอบสนองกับความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขให้มีความพร้อมในทุกด้าน และการวิจัยที่สามารถนำไปแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน และนำไปใช้ประโยชน์และผลกระทบสูงในระดับประเทศ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน การจัดทำแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2565-2568 ในครั้งนี้ เพื่อทบทวนทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ รวมถึงระบบงานสำคัญ เพื่อถ่ายทอดและนำไปสู่การปฏิบัติให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเตรียมความพร้อมสู่การยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน”

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

สิงหาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภาพ	จ
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ฉ
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
➤ ข้อมูลทั่วไป	1
➤ 1. ข้อมูลสำคัญของสถาบันพระบรมราชชนก	1
➤ 2. ข้อมูลสำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	6
➤ 3. ข้อมูลสำคัญของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	8
- ความเป็นมา	8
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	10
- ค่านิยมร่วม	11
- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์วิทยาลัยฯ	11
- สัญลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	12
- ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	12
- นโยบายการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	12
- โครงสร้าง	15
- อัตรากำลังวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	17
- งบประมาณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	21
บทที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ	
➤ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก(พ.ศ. 2568-2570)	22
➤ Sustainable Development Goals (SDGs)	22
➤ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	23
➤ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	23
➤ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	24
➤ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	25
➤ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	26
➤ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	27
➤ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570)	28
➤ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	28

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
➤ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	29
➤ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560 – 2579)	29
➤ แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง)	30
➤ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	30
➤ สถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและของโลก	32
บทที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร บริบทที่เกี่ยวข้อง และความสามารถพิเศษขององค์กร	34
➤ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)	34
➤ การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	42
บทที่ 4 แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568 – 2572	45
➤ วิสัยทัศน์	45
➤ พันธกิจยุทธศาสตร์ (Strategic Mission)	49
➤ ค่านิยมขององค์กร	49
➤ วัฒนธรรมองค์กร	50
➤ ยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives)	51
➤ ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์	64
บทที่ 5 การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategic Deployment)	87
➤ การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategic Deployment)	88
➤ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแผนงาน	88
บทที่ 6 การกำกับติดตาม ประเมินผลความสำเร็จและพัฒนาแผนกลยุทธ์	102
➤ แผนการกำกับติดตาม	102
ภาคผนวก	106

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1.1	แสดงจำนวนอาจารย์	17
ตารางที่ 1.2	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	18
ตารางที่ 1.3	แสดงจำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	19
ตารางที่ 3.1	แสดงผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กรที่เป็นจุดอ่อน ภัยคุกคาม และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ตามประเด็นความท้าทายในแต่ละด้าน	34
ตารางที่ 3.2	แสดงผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กรที่เป็นจุดอ่อน ภัยคุกคาม และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ตามประเด็นความท้าทายในแต่ละด้าน	34
ตารางที่ 3.3	แสดงผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กรที่เป็นโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity: SoP)	41
ตารางที่ 3.4	สรุปการวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์	42
ตารางที่ 4.1	การกำหนดนิยามและตัวชี้วัด (Corporate KPI) ของวิสัยทัศน์	46
ตารางที่ 4.2	การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Corporate KPI)	47
ตารางที่ 4.3	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย Pillar N	53
ตารางที่ 4.4	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar C	55
ตารางที่ 4.5	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar B	56
ตารางที่ 4.6	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar S	58
ตารางที่ 4.7	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar P	60
ตารางที่ 4.8	ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์	64
ตารางที่ 5.1	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแผนงาน	88
ตารางที่ 5.2	ตัวชี้วัด การวิเคราะห์ ความถี่ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์	95
ตารางที่ 5.3	แผนกำกับกำกับการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ ประสงค์ พ.ศ.2568 - 2572 สู่ระดับปฏิบัติการในฝ่ายต่างๆ	99

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
แผนภาพที่ 1.1	วิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	3
แผนภาพที่ 1.2	อัตลักษณ์คุณธรรมบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก	4
แผนภาพที่ 1.3	ค่านิยมร่วมของสถาบันพระบรมราชชนก	4
แผนภาพที่ 1.4	สมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก	5
แผนภาพที่ 1.5	สมรรถนะหลักของบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	7
แผนภาพที่ 1.6	วัฒนธรรมองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	7
แผนภาพที่ 1.7	ค่านิยมร่วมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์	11
แผนภาพที่ 1.8	วัฒนธรรมองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์	11
แผนภาพที่ 1.9	สัญลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	12
แผนภาพที่ 1.10	โครงสร้างวิทยาลัยฯ สรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	15
แผนภาพที่ 1.11	โครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	16
แผนภาพที่ 1.12	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสาขาวิชาการพยาบาล	18
แผนภาพที่ 1.13	แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน	19
แผนภาพที่ 1.14	งบประมาณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	21
แผนภาพที่ 4.1	แสดงกระบวนการทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์BCNSP-Strategic Planning Process	36
แผนภาพที่ 4.2	ค่านิยมขององค์กร (Core values)	40
แผนภาพที่ 4.3	วัฒนธรรมองค์กร	41
แผนภาพที่ 4.4	ประเด็นยุทธศาสตร์	42
แผนภาพที่ 4.5	แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ (BCNSP House Strategy)	54

บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568-2572 เป็นไปตามกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ (FON-Strategic Planning Process) โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนอุดมศึกษา 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพของสภาการพยาบาล ดำเนินการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ระดมความคิดเห็นทั้งในรูปแบบของการประชุมกลุ่มย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยอาศัยการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อวิเคราะห์ความสามารถพิเศษขององค์กร (Core Competency) การวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) เพื่อเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนที่สำคัญ พร้อมทั้งได้แปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีด้วยเครื่องมือที่สำคัญ คือ การใช้ KPI เป็นแนวคิดในการวัดความสำเร็จในแผนกลยุทธ์ และ การใช้ Objective Key Result: OKRs เป็นแนวคิดการตั้งเป้าหมายเพื่อวัดผลสำเร็จในแผนปฏิบัติการประจำปี มาใช้ประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานในลักษณะที่เป็นรูปธรรม และเป็นตัววัดความสำเร็จขององค์กรได้อย่างชัดเจน โดยแผนกลยุทธ์ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางให้หน่วยงานภายในทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ สามารถนำไปใช้เป็นแผนที่ในการขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ที่กำหนดไว้ว่า “เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน” โดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จระดับองค์กร (Corporate Key Performance Indicator) เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ในการบรรลุวิสัยทัศน์ 9 ตัว ได้แก่

1. ร้อยละของนักศึกษา/ บัณฑิต ผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 (Upper intermediate) ขึ้นไปภายใน 2 ปีแรก
2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนทักษะการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต) ระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละการพัฒนาทักษะทางการพยาบาลในระดับสากลของนักศึกษาภายใน 4 ปี
4. สัดส่วนของผลงานวิจัยด้านสุขภาพที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
5. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ
6. จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์/ อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตรระดับชาติ
7. ระดับความพึงพอใจในชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนต้นแบบนอกสถานบริการ
8. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง
9. ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น (ตามเครื่องมือป้องกันจราจรชีวิต 7 สี) (ผลลัพธ์ทางการพยาบาลของประชาชนในสถานบริการ)

พันธกิจยุทธศาสตร์ (Strategic Mission)

วิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลระดับอุดมศึกษาที่มีพันธกิจ ดังนี้

พันธกิจหลัก

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (Producing nursing graduates that have standards professional competencies)

2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ (Creating new knowledge and innovation of nursing and health)

3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาพชุมชนและสุขภาพโลก (Providing academic services for community and global health)

พันธกิจรอง

4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Preserving Thai arts, culture and wisdom)

5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง (Managing good governance towards the high-performance organization)

แผนกลยุทธ์มีประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน 7 เป้าประสงค์ 15 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และ 9 แผนงาน 15 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพลิกโฉมการจัดการศึกษาระดับสากล (Nursing educational transforming)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงระดับนานาชาติ (Creating high quality (Cutting-edge) research and innovation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการบริการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (Bridging new knowledge and innovation to practice)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Strengthening employee high competencies in BANU world)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (Performing excellence in organization management)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objectives: SO) จำนวน 6 ประการ และแผนงาน 11 แผนงาน ดังต่อไปนี้

N-SO1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษามาตรฐานสากลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคม

แผนงานที่ 1 แผนงานผลิตบัณฑิตพยาบาล

N-SO2 ผลักดันให้ผู้เรียนมีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต

แผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนานักศึกษา

C-SO3 ผลักดันการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับคู่ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานที่ 3 แผนงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

B-SO4 ยกระดับสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืนด้วย Primary Care Model ด้วยองค์ความรู้ / นวัตกรรม จากความเชี่ยวชาญอาจารย์

แผนงานที่ 5 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

S-SO5 ยกระดับคุณภาพการบริหารบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

แผนงานที่ 9 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

P-SO6 ยกระดับระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 6 แผนงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
แผนงานที่ 7 แผนการพัฒนาาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
แผนงานที่ 9 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพลิกโฉมการจัดการศึกษาระดับสากล (Nursing educational transforming)

เป้าประสงค์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาด้านสุขภาพสู่การยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.1 ผลการประเมินทักษะการพยาบาลของบัณฑิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.2 จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นมาตรฐานสากลเชิงวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากลตอบสนองความต้องการของสังคมและประชาคม

โลก

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรสู่การเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้

โลกแห่งอนาคตในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.2 จำนวนของผลงานวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพของนักศึกษาที่เผยแพร่

ระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคตสู่ความพร้อมเชิงวิชาชีพและเป็นผู้ดำเนิน

สุขภาพปฐมภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงระดับนานาชาติ (Creating high quality (Cutting-edge) research and innovation)

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.2 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมร่วมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับ

สถาบันทั้งใน/ต่างประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.3 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ

นวัตกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.4 สัดส่วนของเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมมุ่งเน้นสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อการเผยแพร่ใน

ระดับชาติ/นานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับระบบบริหารจัดการในการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับ

คู่ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติเพื่อเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการบริการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (Bridging new knowledge and innovation to practice)

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับการจัดการจัดการสุขภาพชุมชนที่ตอบสนองระบบสุขภาพปฐมภูมิ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.1 ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.2 ระดับความสำเร็จของชุมชนเข้มแข็งที่เกิดจากการนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไปใช้ในพื้นที่เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับการบริการวิชาการด้วยการสร้างภาคีเครือข่ายแบบหุ้นส่วนสู่การพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และขับเคลื่อนภารกิจบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Strengthening employee high competencies in BANI world)

เป้าประสงค์ที่ 5 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรสู่การเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (Profession)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะฯ ในระดับมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถในการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (Performing excellence in organization management)

เป้าประสงค์ที่ 6 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถาบันสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้องค์กรคุณธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6.1 ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มากกว่า 91 (รับรองสถาบัน 5 ปี)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 9 ขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและการพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบนิเวศสถาบันที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับการบริหารจัดการสถาบันตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพทางการแพทย์พยาบาล

กลยุทธ์ที่ 12 สร้างความผูกพันและค่านิยมร่วมสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและขับเคลื่อนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 14 ยกระดับการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งนวัตกรรมอย่างยั่งยืน (KM to IM)

เป้าประสงค์ที่ 7 สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การสร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 7.1 ร้อยละของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสาน ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ใช้ตัวชี้วัด KPI (Key Performance Indicator) เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของทางวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละด้าน ส่วนตัวชี้วัดที่แปลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีใช้ตัวชี้วัด OKR (Objectives Key Results) โดยเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 39 KR ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar N : การพลิกโฉมการจัดการศึกษาระดับสากล (Nursing educational transforming) มีจำนวน 10 KR

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar C : การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงระดับชาติและนานาชาติ (Creating high quality (Cutting-edge) research and innovation) มีจำนวน 6 KR

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar B : การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (Bridging new knowledge and innovation to practice for sustainable community health) มีจำนวน 5 KR

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar S : การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Strengthening employee competencies in BANU world) มีจำนวน 6 KR

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar P : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (Performing excellence in organization management) มีจำนวน 12 KR

สรุปแผนงานโครงการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568 – 2572
สู่แผนงานโครงการแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัด เป้าประสงค์	จำนวนกล ยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด กลยุทธ์	จำนวน แผนงาน	โครงการ ประจำ	โครงการตาม ยุทธศาสตร์
1. การพลิกโฉมการจัด การศึกษาสู่ระดับสากล	2	4	3	10	2	10	12
2. การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง ระดับนานาชาติ	1	4	2	5	2	-	6
3. การนำองค์ความรู้และ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ใน การบริการวิชาการและ พัฒนาสุขภาวะชุมชนอย่าง ยั่งยืน	1	2	2	5	1	-	3
4. บริหารจัดการทรัพยากร บุคคลให้มีสมรรถนะสูง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	1	2	1	9	1	1	7
5. การบริหารจัดการองค์กร สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	2	3	7	10	3	7	3
รวม	7	15	15	39	9	18	31

แผนงานโครงการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สู่แผนงานโครงการแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลสำคัญของสถาบันพระบรมราชชนก

ความเป็นมา

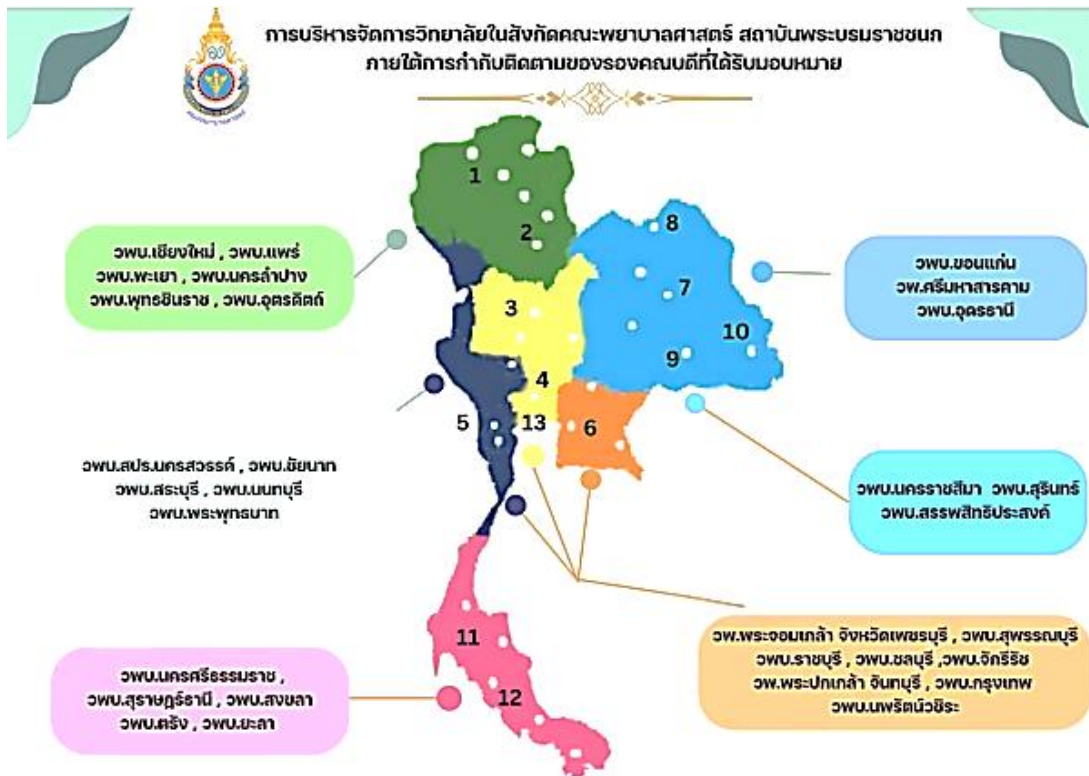
สถาบันพระบรมราชชนก เดิมชื่อ "สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข" เป็นหน่วยงานใหม่ตามพระราชบัญญัติ โอนอำนาจหน้าที่และกิจการบริหารส่วนราชการของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2536 และพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2536 ซึ่งกำหนดให้มี ฐานะสูงกว่ากอง แต่ต่ำกว่ากรม โดยได้รวมหน่วยงานด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขจากกรมกองต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาค โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดกรมการแพทย์ กรมควบคุมโรคติดต่อ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์กรมอนามัย กองฝึกอบรม และกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. 2537 วิทยาลัยการสาธารณสุขได้รับพระราชทานนามเปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร" วิทยาลัยพยาบาลได้รับพระราชทานนาม เปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี"

พ.ศ. 2517 มีการปรับโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุข โดยมีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการของกรมต่างๆ และจัดตั้ง "กองงานวิทยาลัยพยาบาล" โดยการโอนสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งเคยสังกัดในกองการศึกษา กรมการแพทย์และกรมอนามัย ไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้ง "กองฝึกอบรม" โดยให้ศูนย์ฝึกอบรมอนามัยภาคทั้ง 4 ภาค มาอยู่ในสังกัดกองฝึกอบรม พ.ศ. 2535 ได้มีการรวมหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพโดยตรง เข้าด้วยกันทำให้เกิด "สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข" และใช้ชื่อย่อว่า สพค. ขึ้น

พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระนามาภิไธย สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เป็นชื่อสถาบันว่า "สถาบันพระบรมราชชนก" เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2537 โดยมีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ 2) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 53 ก วันที่ 25 ธันวาคม 2538 ทั้งนี้ ในปี พ.ศ. 2537 สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี และต่อท้ายชื่อจังหวัด ส่วนวิทยาลัยที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วให้คงชื่อที่ได้รับพระราชทานต่อไป ซึ่งได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ได้พระราชทานพระราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธย "สิรินธร" และพระนามาภิไธยย่อ "สธ" มาเป็นชื่อของวิทยาลัยการสาธารณสุข โดยเปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร" และต่อท้ายชื่อจังหวัด สถาบันพระบรมราชชนก จึงถือเอาวันที่ 27 กันยายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนาสถาบันพระบรมราชชนกอย่างเป็นทางการมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ขึ้นไว้และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 43ก วันที่ 5 เมษายน 2562 ให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกระทรวงสาธารณสุขแห่งแรก มีสถานะเป็นนิติบุคคลมีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพและเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง

นอกจากนี้สถาบันพระบรมราชชนกต้องการความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาและบริหารกิจการด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้น เรียกว่า "พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562" ซึ่งมีผลบังคับใช้วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2562 ทำให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณอยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2564 ซึ่งแบ่งเป็นส่วนราชการเป็น 4 ส่วนได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ และสำนักวิชาการ และประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2565 โดยในประกาศฯ ข้อ 3 ข ให้คณะพยาบาลศาสตร์ มี สำนักงานคณบดี และวิทยาลัยพยาบาล จำนวน 30 แห่ง รวมทั้งประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่างาน ประกาศ ณ วันที่ 13 กันยายน 2565 โดยในประกาศฯ ข้อ 5 ให้แบ่งส่วนราชการของคณะพยาบาลศาสตร์ ดังต่อไปนี้ 5.1 สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 5 งาน ได้แก่ (1) งานบริหารและยุทธศาสตร์ (2) งานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (3) งานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการและบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข (4) งานบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรนานาชาติ (5) งานกิจการนักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ 5.2 วิทยาลัย ประกอบด้วย 4 งาน ได้แก่ (1) งานบริหารทั่วไปและยุทธศาสตร์ (2) งานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (3) งานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการและบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข (4) งานกิจการนักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ มีที่ตั้งสำนักงานคณบดีอยู่ที่เลขที่ 60 อาคาร 7 ชั้น 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนนทบุรี ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี และมีคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งสถาบันพระบรมราชชนกที่ 3140/2566 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2566 เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ สำหรับวิทยาลัย 30 แห่งในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มีที่ตั้งกระจายอยู่ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ได้แก่ เขตภาคเหนือจำนวน 7 แห่ง ภาคกลางและปริมณฑล จำนวน 12 แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 6 แห่ง และภาคใต้ จำนวน 5 แห่ง



แผนภาพที่ 1.1 วิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“World Class University for Primary Care”
 “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบุคลากร และสร้างองค์ความรู้
 เพื่อการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ”

ปรัชญา (Philosophy)

สถาบันพระบรมราชชนกเชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคมและประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” (True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.)

ปณิธาน (Pledge)

“ปัญญาของชุมชนเพื่อชุมชน” (Wisdom of Community for Community)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพด้วยความเสมอภาคให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมมีความสำคัญต่อสังคมมีภาวะผู้นำ และศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. สร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีมาตรฐานและคุณภาพพร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

3. บริการวิชาการแก่สังคมและบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
4. บูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะชุมชน

สมรรถนะหลักของสถาบันพระบรมราชชนก (Core Competency)

“การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community Based Approach) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Engagement) และสร้างเครือข่ายกับชุมชน (Community Networking) โดยใช้แนวคิด สบช. โมเดล”

อัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก

“บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยยึดมั่นประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

อัตลักษณ์คุณธรรมบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก

“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที”



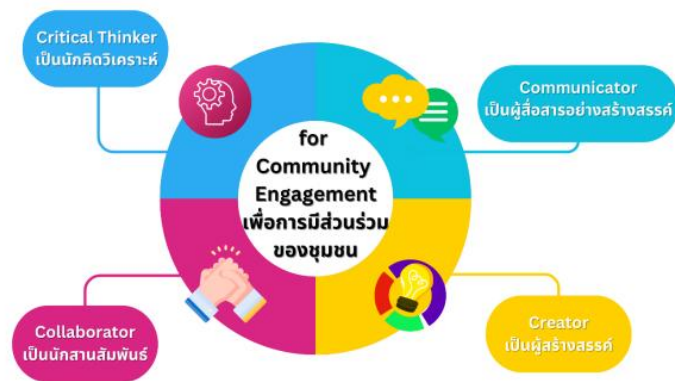
แผนภาพที่ 1.2 อัตลักษณ์คุณธรรมบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก

ค่านิยมร่วมของสถาบันพระบรมราชชนก (Cores Values)



แผนภาพที่ 1.3 ค่านิยมร่วมของสถาบันพระบรมราชชนก

สมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก



แผนภาพที่ 1.4 สมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก

2. ข้อมูลสำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์

“เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ
3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาวะชุมชน
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ปรัชญา

สถาบันพระบรมราชชนก (คณะพยาบาลศาสตร์) เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรโดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

“True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind”

ปณิธาน

ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน

“Wisdom of Community for Community”

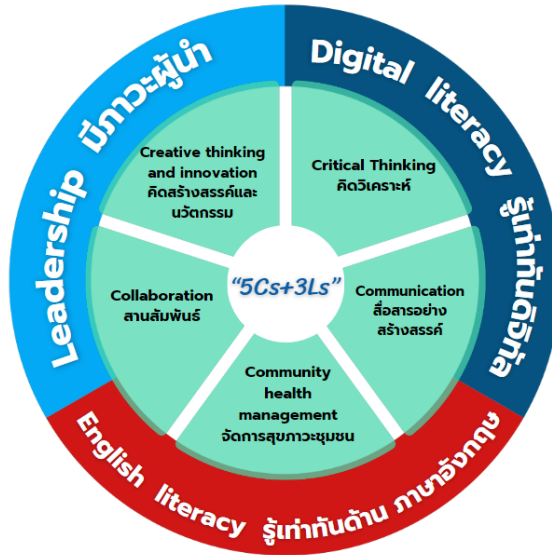
อัตลักษณ์ (Identity)

อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นประโยชน์ เพื่อมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

อัตลักษณ์คุณธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิต์”

สมรรถนะหลักของบัณฑิตพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในการผลิตบัณฑิต พบว่าสมรรถนะหลักของบัณฑิตพยาบาลที่สอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกประกอบด้วยสมรรถนะหลัก 8 ประการ หรือเรียกย่อ ๆ ว่า สมรรถนะ “5C 3L” ดังนี้



แผนภาพที่ 1.5 สมรรถนะหลักของบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

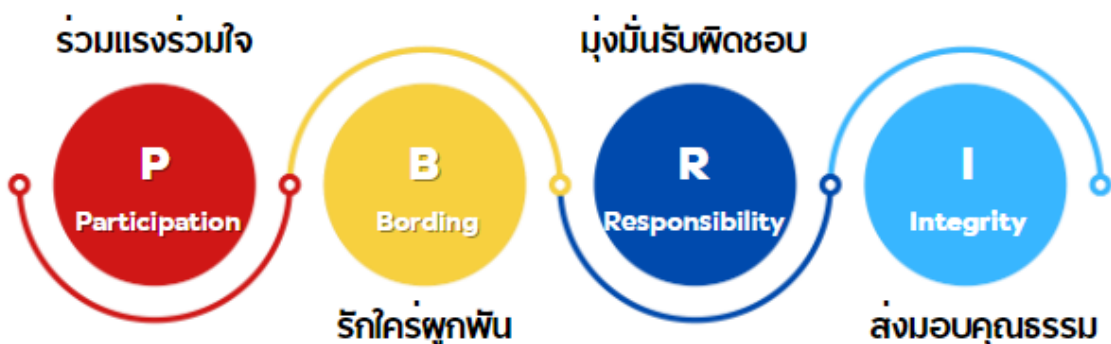
ค่านิยมขององค์กร (Core values)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดค่านิยมขององค์กร เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยใช้คำว่า “I2-ACT” (อ่านว่า ไอ-ทู- แอค) ดังนี้

- I = Internationalization (ความเป็นสากล)
- I = Innovation leadership (ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม)
- A = Agility (ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง)
- C = Co- Creation (การสร้างสรรรค์นวัตกรรมร่วมกัน)
- T = Transformation process (การพลิกโฉมทุกด้าน)

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรของสถาบันพระบรมราชชนกที่กำหนดวัฒนธรรมองค์กรไว้คือ “PBRI” โดยมีความหมาย ดังนี้



แผนภาพที่ 1.6 วัฒนธรรมองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
จริยธรรมของผู้บริหารระดับสูงขององค์กร (Senior Leader)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดจริยธรรมของผู้บริหารระดับสูงขององค์กร (Senior Leader) ไว้ 2 ประการ คือ วินัย และ ซื่อสัตย์

3. ข้อมูลสำคัญของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

ความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 224 ถนนพลแพน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี บนเนื้อที่ 16 ไร่ 23 ตารางวา ซึ่งประทานโดย พลตรีพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงสรรพสิทธิประสงค์ ข้าหลวงต่างพระองค์ประจำมณฑลอิสาน ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในส่วนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ หม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ขุมพล) จุฑาธูช ซึ่งเป็นธิดาของพระองค์ท่านได้บริจาคทรัพย์เงินและให้ความอุปการคุณต่อกิจการของวิทยาลัย รวมทั้งกิจการการแพทย์-พยาบาลของหน่วยงานอื่นๆอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อเป็นการระลึกถึงพระองค์ท่าน หน่วยงานราชการ พ่อค้า ประชาชน ชาวจังหวัดอุบลราชธานี และพระประยูรญาติ จึงพร้อมใจกันสร้างอนุสาวรีย์ หม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ขุมพล) จุฑาธูช ไว้ในบริเวณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เพื่อเป็นที่เคารพสักการะและเป็นอนุสรณ์แห่งความดีงาม โดยทำพิธีเปิดอนุสาวรีย์ ในวันที่ 10 สิงหาคม 2525 อันเป็นวันคล้ายวันประสูติครบรอบ 85 ชันษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลแห่งแรกของ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2498 โดยการริเริ่มของบุคคลดังต่อไปนี้

1. พันโทนายแพทย์หลวงนิธิต์ เวชวิศิษฐ์
2. นางสาวสงวนวรรณ เฟื่องเพชร
3. Miss Dorothy C. Hall
4. นายแพทย์ชลวิทย์ ชูติกร

เปิดดำเนินการครั้งแรกใช้เวลาศึกษา 1 ปี ซึ่งในระยะแรกยังไม่มีอาคารเรียนและที่พักนักศึกษา จึงได้ใช้ตึกสุติกรรมของโรงพยาบาลเป็นที่พักและเป็นห้องเรียน จนกระทั่งปี พ.ศ. 2501 จึงได้ย้ายมาที่อาคารใหม่เป็นที่ตั้งของวิทยาลัย ฯ ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2512 ได้ขยายเวลาการศึกษาเป็น 1 ปี 6 เดือน โดยเพิ่มวิชาผดุงครรภ์เข้าในหลักสูตร

พ.ศ. 2513 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนเป็น โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย เปิดหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โดยรับนักศึกษา ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2514 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลาในการศึกษา 3 ปี 6 เดือน และได้เปิดอบรมวิชาผดุงครรภ์ให้แก่ผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี ใช้เวลาอบรมรุ่นละ 6 เดือน

พ.ศ. 2517 มีการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุขโรงเรียนพยาบาลในสังกัดกรมการแพทย์ได้เปลี่ยนไปสังกัด กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2518 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี และในปีนี้ได้เปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ขึ้นเป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2520 ได้ขยายหลักสูตรการศึกษา จาก 3 ปี 6 เดือน เป็น 4 ปี เรียกชื่อหลักสูตรนี้ว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์

พ.ศ. 2521 จัดให้มีการอบรมหลักสูตรวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้นให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล ตามนโยบายของโครงการประชากร ใช้เวลาศึกษา 4 เดือน

พ.ศ. 2523 ยุติการผลิตผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ และจัดให้การศึกษาต่อเนื่อง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) โดยคัดเลือกจากผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ผดุงครรภ์และพนักงานอนามัย เข้าศึกษาต่อเป็นเวลา 2 ปี และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (เสริม) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 3 ปี 6 เดือน เข้าศึกษาเพิ่มเติมอีก 19 หน่วยกิต

พ.ศ. 2524 รับผิดชอบปฏิบัติแก่นักศึกษาหลักสูตรการพยาบาลในคลินิก จัดการอบรม
โดยกองงานวิทยาลัยพยาบาล

พ.ศ. 2527 เปิดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ (โครงการเร่งด่วน)

พ.ศ. 2528 เปิดรับหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล)

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยพยาบาลเปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ เป็นหลักสูตร
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่เน้นชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต มีกำหนดการเรียน 4 ปี

พ.ศ. 2531 จัดให้มีการอบรมหลักสูตรหัวหน้าสถานีอนามัย จนกระทั่งถึงปี 2532 รวม 3 รุ่น ๆ ละ 3
สัปดาห์

พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น และหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการ
พยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2536 ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขให้
เป็นสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข เป็นราชการบริหารส่วนกลาง มีฐานะเป็นสำนักต่ำกว่ากรมสูงกว่ากอง
และให้วิทยาลัยพยาบาลเข้ามาสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2537 วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระศรี
นครินทราบรมราชชนนี เป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ และในวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.
2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตอันเชิญ พระนามาภิไธย
สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เป็นชื่อสถานศึกษาว่า สถาบันพระบรมราชชนกและ
ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในเล่ม 112 ตอน 53 ก วันที่ 25 ธันวาคม 2538 ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลบรมราช
ชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จึงได้สังกัดกับสถาบันพระบรมราชชนกจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับเป็นสถาบันสมทบคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2540

พ.ศ. 2540 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น (รุ่นแรก
ตรงกับรุ่นที่ 25)

พ.ศ. 2544 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เวชกิจฉุกเฉิน) เมื่อเดือนตุลาคม
2544 และยุติการผลิตในปี พ.ศ. 2553 มีทั้งหมด 8 รุ่น

พ.ศ. 2546 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546)

พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่องภาคพิเศษ)

พ.ศ. 2549 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 (หลักสูตรเทียบโอนการศึกษา
สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2549) ยุติการผลิตในปี พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

พ.ศ. 2555 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

พ.ศ. 2562 วันที่ 5 เมษายน 2562 ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ พ.ร.บ.สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.
2562 ประกาศให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จัด
การศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตาม
กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2564 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้ง นายวิชัย เทียนถาวร ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี
สถาบันพระบรมราชชนก ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ตั้งแต่วันที่ 25
พฤษภาคม 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (Producing nursing graduates that have standards professional competencies)
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ (Creating new knowledge and innovation of nursing and health)
3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก (Providing academic services for community and global health)
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Preserving Thai arts, culture and wisdom)
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง (Managing good governance towards the high-performance organization)

ปรัชญา (Philosophy)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เชื่อว่าการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า

“ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

“True success is not in the earning, but in its application to the benefit of mankind”

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังดำเนินงานตามปรัชญาการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก คือ สถาบันพระบรมราชชนก จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก "ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง" และมีอัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด "วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิต์" มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤตที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิต ที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเป็นที่พึ่งด้านสุขภาพแก่ชุมชน

ปณิธาน (Pledge)

ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน

“Wisdom of Community for Community”

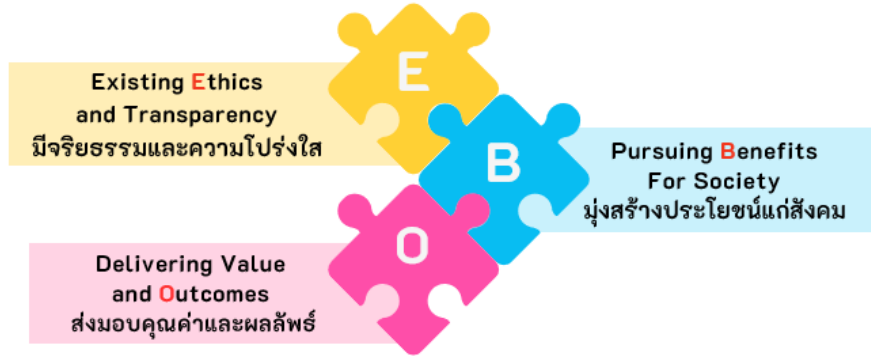
อัตลักษณ์ (Identity)

“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิต์ มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

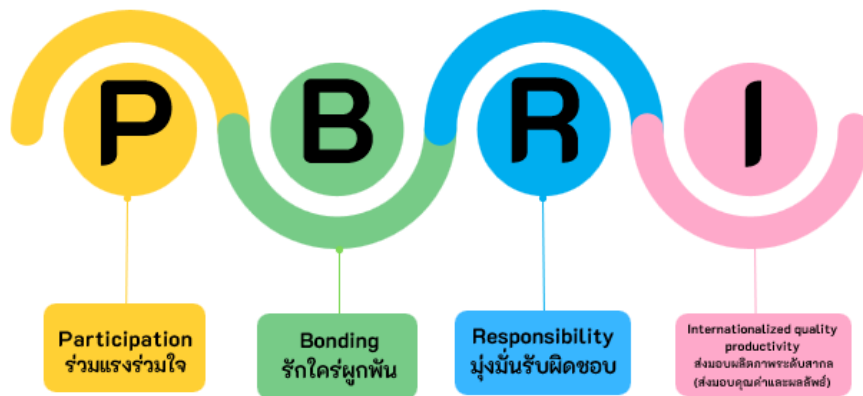
เอกลักษณ์ (Unique)

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)”

ค่านิยมร่วม (Core Values)



แผนภาพที่ 1.7 ค่านิยมร่วมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์



แผนภาพที่ 1.8 วัฒนธรรมองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

1. มีความรู้ทางการแพทย์การผดุงครรภ์ และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะปกติ และเจ็บป่วย
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
4. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
5. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ

6. มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นที่ร่วมกับสหวิชาชีพ
7. มีความสามารถในการบริหารจัดการและบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
8. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ
9. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลการผดุงครรภ์
10. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
11. เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
12. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย
13. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

สัญลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์



แผนภาพที่ 1.9 สัญลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

สัญลักษณ์ชื่อวิทยาลัย คือ “สว.” มีตัวอักษร ส. เป็นสีแดง ตัวอักษร ว. เป็นสีขาบ มาจากคำว่า สว่างาลัย ซึ่งได้รับพระราชทานมาจากพระนามของสมเด็จพระศรีนคริน-ทราบรมราชชนนี ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย คือ ดอกบัวหลวง ซึ่งเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี สี ประจำวิทยาลัย คือ สีชมพูกลีบบัว ธง ประจำวิทยาลัย ใช้พื้นของธงเป็นสีฟ้าขาว มีตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ตรงกลาง เป็นรูปพระนามย่อ “ สว ”

ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

1.	นายแพทย์ชลวิชัย	ชุตติกร	พ.ศ. 2498 – 2509
2.	นายแพทย์พิสุทธิ์	อุตตะโมท	พ.ศ. 2410 – 2517
3.	นางประกอบ	สุขบุญส่ง	พ.ศ. 2518 – 2527
4.	นางรสสุคนธ์	วิวิธสุรการ	พ.ศ. 2527 – 2533
5.	ดร.ปารีชาติ	มาลัย	พ.ศ. 2533 – 2540
6.	นางศรีสุมาลัย	นันทุนท	พ.ศ. 2540 – 2547
7.	ดร.พรรณทิพา	แก้วมาตย์	พ.ศ. 2547 – 2557
8.	ดร.ปัทมา	ผ่องศิริ	พ.ศ. 2557 – 2566
9.	ดร.นุสรรา	ประเสริฐศรี	พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

นโยบายการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นนำในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดนโยบายการบริหารงานด้านต่างๆ ดังนี้

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ ทางกายภาพ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย

1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

1.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

1.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

1.6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัด

1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. นโยบายด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2 สนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการวิจัยและผลงานวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 สนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้น หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ให้สอดคล้องกับความต้องการของเขตสุขภาพที่ 10

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำองค์ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านโรคเรื้อรังให้บรรลุค่าเป้าหมาย และตามตัวชี้วัดที่กำหนด

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเอกลักษณ์สถาบันและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้แนวคิด สบช. โมเดล

4. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

4.2 สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทะหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำระบบการประกันคุณภาพศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ องค์กร

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของวิทยาลัยฯทุกระดับมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษา

6. นโยบายด้านบุคลากร

6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การวัดและประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

6.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติงานภายใต้หลักการและค่านิยมร่วม MOPH

6.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ การดำเนินงานดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสูงในการตอบสนอง ความต้องการด้านสุขภาพและภาคการทำงาน

2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ โดยการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



สถาบันพระบรมราชชนก

คณะพยาบาลศาสตร์



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
สรรพสิทธิประสงค์

- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณบดี
คณะพยาบาลศาสตร์



ฝ่ายบริหาร
และยุทธศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายวิจัย
และบริการวิชาการ

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

- งานบริหารทั่วไป
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากร
- งานนโยบาย และยุทธศาสตร์

- สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
- สาขาวิชาการพยาบาลมารดา การก และการผดุงครรภ์
- สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- สาขาวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน
- สาขาวิชาการพยาบาล จิตเวชและสุขภาพจิต

- งานทะเบียนและประมวลผล
- งานประกันคุณภาพ การศึกษา
- งานหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล

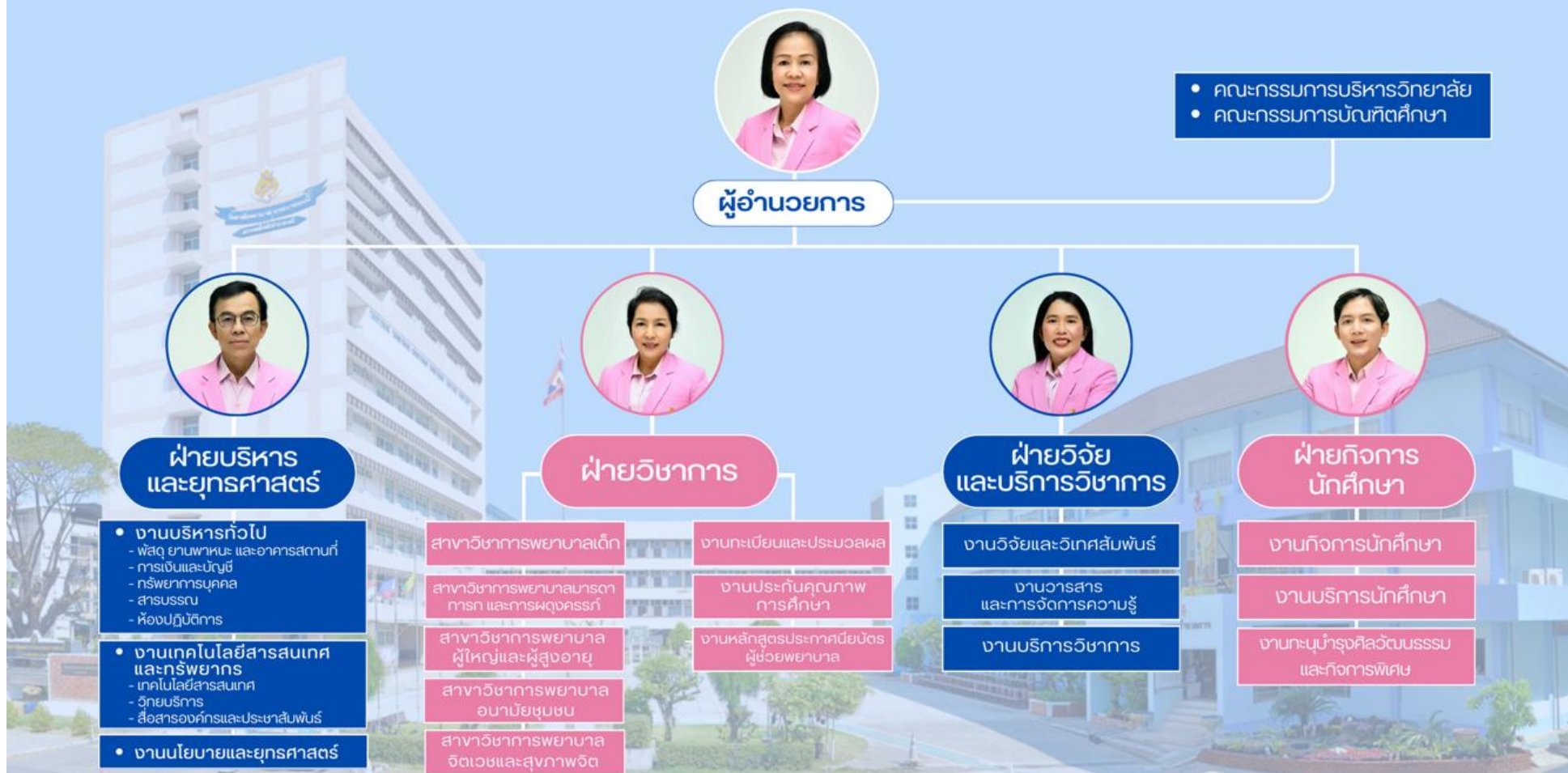
- งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
- งานวารสาร และการจัดการความรู้
- งานบริการวิชาการ

- งานกิจการนักศึกษา
- งานบริการนักศึกษา
- งานกะบู้่ารุงศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ

แผนภาพที่ 1.10 โครงสร้างวิทยาลัยฯ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

โครงสร้างองค์กร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์



แผนภาพที่ 1.11 โครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

อัตรากำลังวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

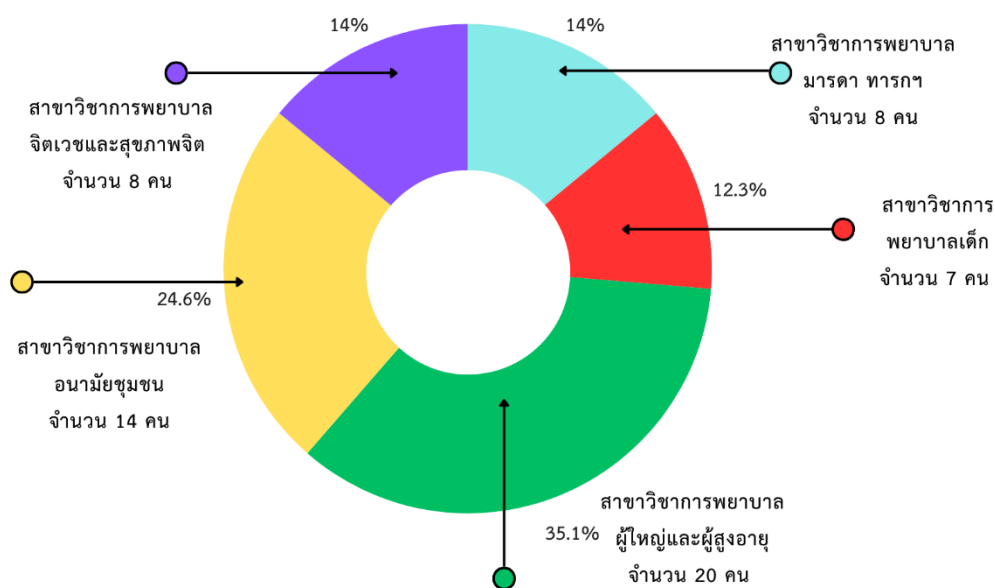
จำนวนอาจารย์

มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 57 คน ปฏิบัติงานจริง 57 คน ลาศึกษาต่อ 7 คน

จำแนกตามวุฒิการศึกษาได้ ดังนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนอาจารย์

จำแนกตามวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาเอก	13
- ปริญญาโท/ปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์	6
- ปริญญาโท สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน/ปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์	1
- ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์/ปริญญาเอกสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน	1
- ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์/ปริญญาเอกสาขาอื่น	4
- ปริญญาโท สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน/ปริญญาเอกสาขาอื่น	1
ปริญญาโท	44
- สาขาพยาบาลศาสตร์	35
- สาขาอื่น	9
รวม	57



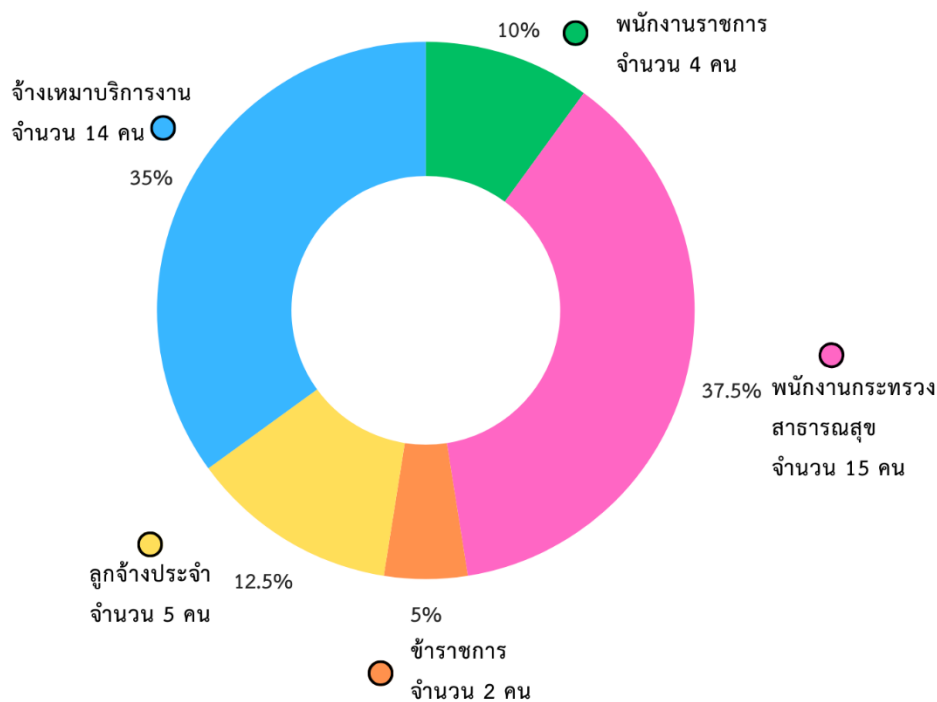
แผนภาพที่ 1.12 แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสาขาวิชาการพยาบาล

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 40 คน ปฏิบัติงานจริง 40 คน จำแนกตามตำแหน่งงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	2
ลูกจ้างประจำ	5
พนักงานราชการ	4
พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	15
จ้างเหมาบริการ	14
รวม	40



แผนภาพที่ 1.13 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน

จำนวนนักศึกษา

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 649 คน

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร	ชั้นปี	รุ่นที่	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	รวมทั้งสิ้น
1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4	ปี 4	รุ่น 52	A	3	77	80	160
			B	4	76	80	
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3	ปี 3	รุ่น 53	A	5	78	83	164
			B	5	76	81	
	ปี 2	รุ่น 54	A	6	75	81	164
			B	5	78	83	
	ปี 1	รุ่น 55	A	7	74	81	161
			B	1	79	80	
รวมทั้งหมด				36	613	649	649

- หลักประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 52 คน

หลักสูตรการจัดการศึกษา

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีความเชื่อว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทร ภายใต้วินัยธรรมที่หลากหลาย มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีทักษะการใช้ชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้ป่วย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แก่ผู้รับบริการทุกระดับของการบริการสุขภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้อุดมการณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ มีศรัทธาและเห็นคุณค่าในวิชาชีพการพยาบาลและเคาระพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความเอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชนและสังคม

5. มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงานตอบสนองต่อระบบสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

7. ใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการใช้ชีวิต และมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

8. สามารถสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ประยุกต์ใช้ตรรกะทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

9. ร่วมศึกษาวิจัยและประยุกต์ผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีเหตุผลเชิงวิชาการ รวมถึงการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพและตอบสนองความต้องการตามบริบทของผู้ใช้บริการ

10. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ เชื่อว่าการพยาบาลเป็นการกระทำต่อมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการให้การดูแลช่วยเหลือครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ รวมทั้งการช่วยเหลือแพทย์กระทำการบำบัดรักษาโรค โดยใช้ศาสตร์และศิลปะการพยาบาล บนพื้นฐานองค์ความรู้ของวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกับการทำงานกับสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงเน้นการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบบริการสุขภาพได้

1. มีความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย

2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

4. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

5. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ

6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ

7. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

8. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ

9. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลการผดุงครรภ์

10. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม

11. เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

12. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

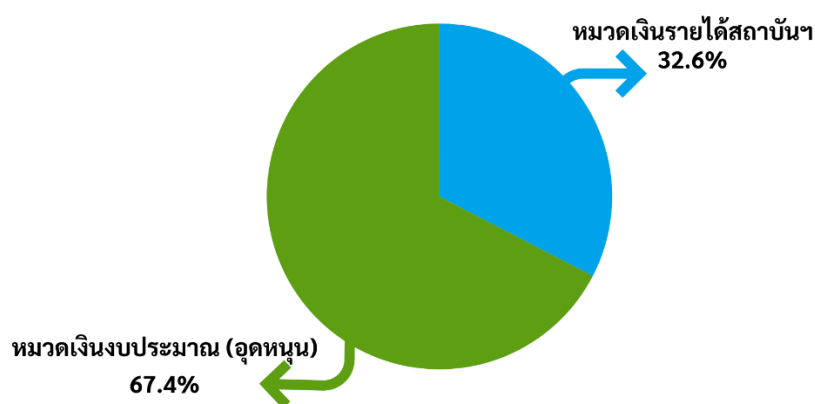
13. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

งบประมาณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

ในปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ได้รับการจัดสรรเงิน งบประมาณตามหนังสือที่ สธ.1101/4298 ลงวันที่ 27 กันยายน 2567 เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 ทั้งสิ้นจำนวน 47,596,816.02 บาท ดังนี้

1. เงินงบประมาณ จำนวน 15,519,014.42 บาท
 - 1.1 เงินงบประมาณ (หมวดเงินอุดหนุน ยกมาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) จำนวน 1,868,096.02 บาท
 - 1.2 เงินงบประมาณ (หมวดเงินอุดหนุน พยบ. 67) จำนวน 6,292,156.00 บาท
 - 1.3 เงินงบประมาณ (หมวดเงินอุดหนุน พยบ. 68) จำนวน 5,666,262.40 บาท
 - 1.4 เงินงบประมาณ (หมวดเงินอุดหนุน งบดำเนินงาน) จำนวน 1,695,500.00 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน 32,077,801.60 บาท



แผนภาพที่ 1.14 งบประมาณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

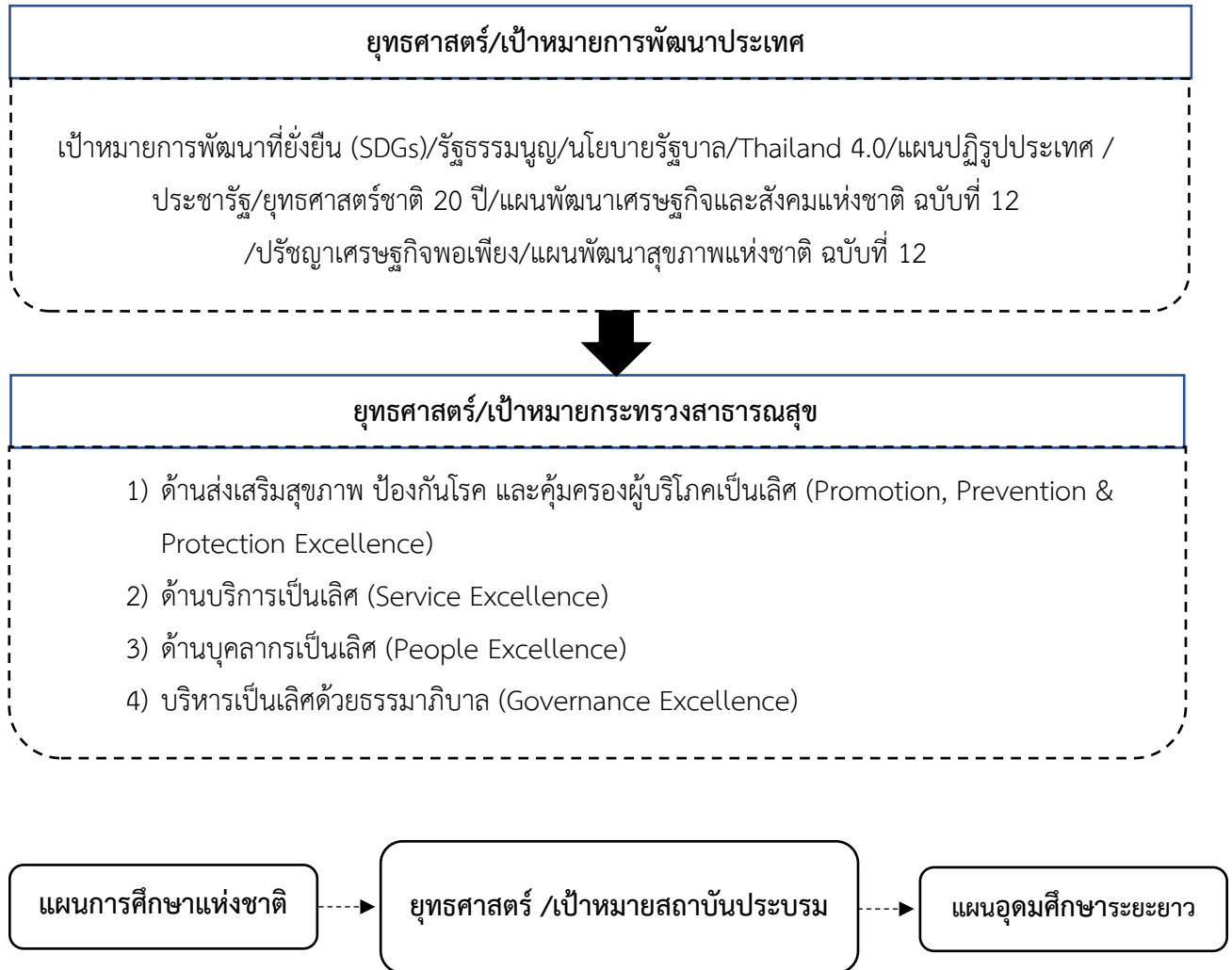
บทที่ 2

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของวิทยาลัยฯ

บทที่ 2

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ

2.1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. 2568-2570)



2.2 Sustainable Development Goals (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นชุดเป้าหมายการพัฒนาระดับโลกหลังปี 2015 ที่ได้รับการรับรองจาก 193 ประเทศสมาชิกขององค์การ สหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 กันยายน ค.ศ. 2015 ครอบคลุมช่วง ระยะเวลาที่ต้องบรรลุภายใน 15 ปี ได้เป็นทิศทางการพัฒนาที่ทุกประเทศที่ต้องดำเนินการร่วมกันมาตั้งแต่ปีค.ศ. 2016 ไปจนถึงปี ค.ศ. 2030 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) ที่กำหนดให้บรรลุเป้าหมายภายในปี พ.ศ. 2573 สำหรับการขับเคลื่อนของสถาบันการศึกษาสามารถดำเนินการตอบสนอง 3 เป้าหมายของ SDGs ได้แก่

1) เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคน ในทุกช่วงวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

2) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

3) เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือ ระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)

ซึ่งถือว่าเป็นความท้าทายในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ คือ มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การศึกษาที่เท่าเทียม และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญฯ ม.258 ปรับระบบหลักประกันสุขภาพ ให้ประชาชน ได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหารจัดการและการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพและสะดวก ทั่วถึงกัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขของคนไทย โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

2.4 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแผนระดับที่ 1 ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา แล้วด้วย การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน และตอบสนองต่อ การบรรลุซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ทั้งนี้มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิทยาลัยจำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อ

ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบ การพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึง การเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมีธรรมาภิบาลและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) เป็นแผนระดับที่ 2 ที่เป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนแม่บท 23 ประเด็น ดังนี้ (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เศรษฐกิจ พิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทั้งนี้มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา 3 ประเด็น ได้แก่

แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยที่ 2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนแม่บทที่ 13 ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

แผนย่อยที่ 1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพพร้อม ทั้งการใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี มีตัวชี้วัดประชาชน มีความรอบรู้ด้าน สุขภาวะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ป้องกันและลดโรคที่ป้องกันได้

2.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) เป็นแผนระดับที่ 2 ที่แปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้าตั้งแต่ปี 2566-2570 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แนวคิด Resilience

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

4. โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy)

เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาฯ คือการ "พลิกโฉม" ประเทศไทย สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" กำหนดไว้ 13 หมายเหตุ ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1) **มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย** ประกอบด้วย 6 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และหมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2) **มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม** ประกอบด้วย 3 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3) **มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย 2 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และหมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) **มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ** ประกอบด้วย 2 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) มีวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21” มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ มีเป้าหมายคือ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ผลิต

บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน ระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วง วัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย คือ โครงสร้าง บทบาท และ ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศและระบบบริหารงานบุคคลของ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.7 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว คือ แผนกำหนดทิศทางพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาวที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และมองเห็นทิศทางในอนาคตร่วมกัน โดยอุดมศึกษาต้องเป็นสมองของประเทศในการคิดวิเคราะห์เชิงรุกมีทฤษฎี มีตรรกะ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม แสวงหาทางเลือกใหม่และสร้างรากฐานการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมในการพัฒนาประเทศ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม

ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” โดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

2.8 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570

กำหนดวิสัยทัศน์ คือ อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน มี 3 ยุทธศาสตร์หลัก ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคน มีเป้าหมายให้จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ และการเสริมเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ และยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา มีเป้าหมายให้เกิดการสร้างสรรคองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อให้อุดมศึกษาเป็นแหล่งความรู้มาใช้ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.9 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 จำนวนรวม 80 มาตรา โดยเหตุผลและความสำคัญคือให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า ตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ มาตรา 5 ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(1) พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้

(2) พัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา 6 ได้บัญญัติไว้ว่า ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา 5

มาตรา 7 ได้บัญญัติไว้ว่า รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาจึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา 9 การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

- (1) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- (2) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- (3) หลักความเป็นอิสระ
- (4) หลักความเสมอภาค
- (5) หลักธรรมาภิบาล
- (6) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

2.10 แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

มียุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องคือยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีเป้าหมายให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณสุขผ่านระบบดิจิทัล และมีสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม

2.11 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560 – 2579)

มีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นองค์กรหลักด้านสุขภาพ ที่รวมพลังสังคม เพื่อประชาชนสุขภาพดี” มีเป้าหมายคือ “ประชาชนสุขภาพ เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน” มีค่านิยมองค์กร MOPH มียุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ 4 ด้าน (4 Excellence) ดังนี้

1) ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเป็นเลิศ (Prevention & Promotion Excellence) มีแผนพัฒนา คุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) ป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

2) บริการเป็นเลิศ (Service Excellence) มีแผนพัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ (Primary Care Cluster) พัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) พัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินครบวงจรและระบบการส่งต่อ พัฒนาคุณภาพหน่วยงานบริการด้านสุขภาพ พัฒนาตามโครงการพระราชดำริและพื้นที่เฉพาะ และประเทศไทย 4.0 ด้านสาธารณสุข

3) บุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) มีแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ

4) บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence) มีแผนพัฒนาระบบธรรมาภิบาล และคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ บริหารจัดการด้านการเงิน การคลังสุขภาพ พัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ด้านสุขภาพ และปรับโครงสร้างและพัฒนากฎหมายด้านสุขภาพ

2.12 แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง)

ได้กำหนดประเด็นปฏิรูป 10 ประเด็น ได้แก่

- 1) ระบบบริหารจัดการด้านสุขภาพ
- 2) ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสุขภาพ
- 3) กำลังคนสุขภาพ
- 4) ระบบบริการปฐมภูมิ
- 5) การแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยเพื่อเศรษฐกิจ
- 6) การแพทย์ฉุกเฉิน
- 7) การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
- 8) ความรอบรู้ด้านสุขภาพ
- 9) การคุ้มครองผู้บริโภค
- 10) ประเด็นระบบหลักประกันสุขภาพ

2.13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคง แบ่งออกเป็น 2 หมวด 17 นโยบาย ดังนี้

1. หมวดประเด็นความมั่นคง เป็นประเด็นภัยคุกคามที่มีผลกระทบและแนวโน้มความเสี่ยงสูงต่อความมั่นคง แห่งชาติและผลประโยชน์แห่งชาติ รวม 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

- 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
- 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ
- 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- 8) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
- 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
- 13) การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่

2. หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง

เป็นประเด็นเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถของ ประเทศในการป้องกันและแก้ไขประเด็นความมั่นคงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวม 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

- 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ
- 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

สมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก คือ “4 Cs for C

วิสัยทัศน์ คือ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบุคลากรและสร้างองค์ความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ” (World Class University for Primary Care) มี 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Education)

- เป้าประสงค์ที่ 1: การจัดการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- เป้าประสงค์ที่ 2: ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Research and Innovation)

- เป้าประสงค์ที่ 1: พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 2: การเป็นผู้นำระดับโลกในการวิจัยด้านระบบสุขภาพปฐมภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Services and Network)

- เป้าประสงค์ที่ 1: เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพ ปฐมภูมิ

- เป้าประสงค์ที่ 2 มีศูนย์บริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมนุญที่บูรณาการพันธกิจ
อุดมศึกษา

- เป้าประสงค์ที่ 3: การสร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่ความเป็นเลิศด้านสุขภาพปฐมนุญใน
ระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
(Excellence in Organizational Management)

- เป้าประสงค์ที่ 1: เป็นสถาบันที่มีระบบบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

- เป้าประสงค์ที่ 2: พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล
(Human Resource)

- เป้าประสงค์ที่ 3: การบริหารจัดการทางการเงิน

- เป้าประสงค์ที่ 4: การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University

2.16 สถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและของโลก

1) การเปลี่ยนแปลงของประชากร (Socio-demographic Changes) ที่มีประชากรสูงอายุ
เพิ่มขึ้น จึงที่ต่อนเน้นที่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา/ฝึกอบรมเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ และการเตรียมความ
พร้อม เพื่อเข้าสู่ภาวะผู้สูงอายุ (Pre-aging) ตลอดจนสภาพแวดล้อมการทำงานที่มี Gap generation และการ
ดูแล สุขภาพที่ตอบสนองความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

2) โลกไร้พรมแดน (Globalization) ที่มีการเปิดกว้างทางการศึกษาและการทำงานระหว่าง
ประเทศ อาจทำให้เกิดการแข่งขันในเรื่องของคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรม มาตรฐานวิชาชีพสากลที่
จำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาพยาบาลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตลอดจน
การไหลออก ของอาจารย์พยาบาลที่มีคุณภาพสูงไปยังต่างประเทศหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีค่าตอบแทน
สูงกว่า

3) การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี (Digitalization) เป็นยุคแห่งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการ
ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงและเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และการบริการ รวมทั้ง
ใช้ เทคโนโลยีในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรมในกระบวนการทำงานต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาเทคโนโลยี
ทางการแพทย์และสุขภาพทำให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรและ การฝึกอบรมให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ การ
เรียนรู้ทางไกล: การเรียนการสอนออนไลน์และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา การจัดการข้อมูล:
ความสามารถในการจัดการข้อมูลสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าสามารถ
สร้างคุณประโยชน์ด้วยราคาและต้นทุนที่เหมาะสมเพื่อสร้างโอกาสในตลาด New S Curve

4) ความขัดแย้งทางภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitical conflicts) ความขัดแย้งด้านการเมือง
เศรษฐกิจ อาณาเขต หรือวัฒนธรรม ที่สามารถเกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัยและมีแนวโน้มเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องที่
นำไปสู่ความไม่มั่นคงที่จะส่งผลกระทบต่อนโยบายของภาครัฐหรือนโยบายสาธารณสุขทั่วโลก และอาจนำไปสู่ภาวะ

วิกฤตทาง เศรษฐกิจ การเติบโตของตลาดงานแรงงาน หรือการเปลี่ยนแปลงในอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ที่อาจมีผลต้องประมาณทางการศึกษาพยาบาลและทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาการศึกษา

5) สภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Global warming & Climate change) ที่ทั่วโลกกำลังเผชิญและต้องมีการเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น พายุหรือน้ำท่วม และโรคอุบัติใหม่ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชากร และความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษาในสถาบันการศึกษา ที่จำเป็นต้องมีการวางแผนตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน บริหารจัดการความเสี่ยง และแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนแผนการบริหารทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

6) ยุคของการไม่มีตัวกลาง (Disintermediation) เป็นกระบวนการที่ลดหรือขจัดตัวกลาง (intermediaries) ในห่วงโซ่อุปทานหรือกระบวนการทางธุรกิจ จากการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ทำให้การเชื่อมโยงระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคง่ายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะมีผลกระทบในด้านบวก เช่น นักศึกษาพยาบาลสามารถเข้าถึงข้อมูลการศึกษาและทรัพยากรการเรียนรู้โดยตรงผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น คอร์สเรียนออนไลน์ (MOOCs) วิดีโอการสอน และแหล่งข้อมูลทางการแพทย์ต่าง ๆ ระบบการจัดการและการบริหารการศึกษาแบบออนไลน์ ทำให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและประหยัดเวลาและทรัพยากร แต่ก็อาจเกิดผลกระทบด้านลบได้ เช่น ความเสี่ยงในการรับข้อมูลที่ผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน การใช้ระบบดิจิทัลในการจัดการข้อมูลนักศึกษาและการเรียนรู้อาจเสี่ยงต่อการถูกโจมตีทางไซเบอร์หรือการรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งหน่วยงานควรวางแผนปรับตัวเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนี้ โดยจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านการฝึกอบรมพนักงานและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

บทที่ 3

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร
บริบทที่เกี่ยวข้องและความสามารถพิเศษ
ขององค์กร**

บทที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร บริบทที่เกี่ยวข้อง และความสามารถพิเศษขององค์กร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT analysis)

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์เกิดจากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรในวิทยาลัยฯทุกระดับ โดยนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัย โดยปัจจัยภายในใช้ McKinney 7 - S Framework แนวคิดปัจจัย 7 ประการ ในการประเมินองค์กร คือจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร ใช้ PEST-MODEL เพื่อวิเคราะห์ โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ผลการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ มีรายละเอียด ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กรที่เป็นจุดอ่อน ภัยคุกคาม และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ตามประเด็นความท้าทายในแต่ละด้าน

ประเด็นความท้าทาย	จุดอ่อนขององค์กร (W)	ภัยคุกคามขององค์กร (T)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)
ด้านการจัดการศึกษา	<p>W1: ความรวดเร็วในการปรับหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว</p> <p>W2: การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศน้อย</p> <p>W3: ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษายังไม่รองรับและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>T1: มีการแข่งขันสูงในการผลิตบัณฑิตพยาบาล/การเปิดหลักสูตรอบรมและการบริการ วิชาการในระดับจังหวัดและประเทศที่คล้ายคลึงกัน เพิ่มขึ้น</p>	<p>SC1: การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพในพื้นที่และสุขภาพโลก</p> <p>SC5: การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล</p>

ประเด็น ความท้าทาย	จุดอ่อนขององค์กร (W)	ภัยคุกคามขององค์กร (T)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)
ด้านวิจัยและ นวัตกรรม	<p>W5: การได้รับทุนสนับสนุน การวิจัยภายนอกน้อย</p> <p>W6: งานวิจัยทางสุขภาพ และการพยาบาลยังไม่สามารถตอบสนองต่อผลกระทบทาง สังคมได้อย่างชัดเจนและเพียงพอ</p> <p>W7: ผลงานวิจัยที่ได้รับ การเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติมีน้อย</p> <p>W8: จำนวนผลงานวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิงของอาจารย์ (citation per faculty) น้อย W9: จำนวนผลงานนวัตกรรม จดสิทธิบัตรมีน้อย</p> <p>W10: ผลงานการผลิตตำรา หรือหนังสือมีน้อย</p> <p>W11: เครือข่ายวิจัยต่าง ประเทศ (International Research Network) มีน้อย</p>	<p>T2: มีการแข่งขันสูง ในการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก</p> <p>T3: เกณฑ์มาตรฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ นานาชาติของ สกอ.และสภาการพยาบาล T4: มีการแข่งขันสูงใน การผลิตนวัตกรรม</p> <p>T5: เกณฑ์มาตรฐาน ผลงานวิชาการประเภทหนังสือ ตำราตาม สกอ. และ สภาการพยาบาล</p>	<p>SC2: การแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก</p> <p>SC3: การพัฒนาผลงานตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ</p> <p>SC4: การขับเคลื่อนผลงานวิจัย /นวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสังคม</p>
ด้านการปฏิบัติการ	<p>W13: มีลำดับชั้นในการ บริหารงานหลายขั้นตอน</p> <p>W14: ระบบและรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์จาก คณะพยาบาลลงมาสู่วิทยาลัยฯ ในบางประเด็นยังไม่ทั่วถึง</p>		<p>SC6: การเพิ่มประสิทธิภาพระบบปฏิบัติการ และปรับปรุงกระบวนการทำงานตามพันธกิจ</p> <p>SC7: การเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p>

ประเด็น ความท้าทาย	จุดอ่อนขององค์กร (W)	ภัยคุกคามขององค์กร (T)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)
ด้านบุคลากร	<p>W15: สัดส่วนอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>W16: อาจารย์และบุคลากร มีทักษะปฏิบัติงานและการบริหารจัดการเชิงรุกให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมไม่เพียงพอ</p> <p>W17: อาจารย์และบุคลากร มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและสมรรถนะด้านดิจิทัลที่ จำกัดไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>W18: สมรรถนะของสาย สนับสนุนยังไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนเป็นองค์กรสมรรถนะ สูง</p> <p>W19: มีแนวโน้มการสูญเสีย บุคลากรทุกระดับเพิ่มขึ้น</p> <p>W20: สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>T6: อัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน ของสถาบันคู่แข่งมีระดับสูง</p>	<p>SC8:การจัดสรรอัตรากำลังและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สามารถทำงานได้หลายหน้าที่ (Multi-Functions)</p> <p>SC9: การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการขับเคลื่อนผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ</p>
ด้านสังคม	<p>W21: ปัญหาสุขภาพของสังคม ที่มีความซับซ้อนและโรคอุบัติใหม่</p>	<p>T8: โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงประชากรวัยเด็กลดลงทำให้จำนวนผู้เข้าเรียนลดลง</p> <p>T9: ปัญหาสุขภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ภัยพิบัติโรคอุบัติใหม่</p>	<p>SC12: การพัฒนานวัตกรรมสังคมเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพและความต้องการด้านสุขภาพของสังคม</p>

ตารางที่ 3.2 แสดงผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กรที่เป็นจุดแข็ง โอกาสขององค์กร และความได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์ ตามประเด็นความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ในแต่ละด้าน

ประเด็น ความได้เปรียบ	จุดแข็งขององค์กร (S)	โอกาสขององค์กร (O)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)
ด้านองค์กร	<p>S1: ผู้บริหารมีนโยบายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน</p> <p>S2: วิทยาลัยฯ มีระบบการทำงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>S3: บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติทุกภารกิจขององค์กร</p>	<p>O1: นโยบายชาติประชาคม อาเซียนกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภายนอกมีความ ต้องการบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของ ประเทศ</p> <p>O2: มีกฎกระทรวงและ ประกาศอว.ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้เกิดความ ยืดหยุ่นและคล่องตัวในบริบท ปัจจุบันและสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง</p> <p>O3: มีนโยบายการถ่ายโอน สถานบริการด้านสุขภาพไปยังอปท.ที่เพิ่มโอกาสใน การผลิตบัณฑิตวิจัยและ บริการวิชาการเพื่อสุขภาพะ ชุมชน</p> <p>O4: มีหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนในและต่างประเทศที่ พร้อมสร้างร่วมมือกับคณะ พยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยพยาบาลฯ ทำให้ เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจ ของสถาบัน</p> <p>O5: วิชาชีพพยาบาลยังเป็น ความต้องการสูงในตลาดแรงงาน ทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>SA1: การจัดการหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานสากล และเป็นที่ต้องการ ของสังคม</p>

ประเด็น ความได้เปรียบ	จุดแข็งขององค์กร (S)	โอกาสขององค์กร (O)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)
ด้านการปฏิบัติการ	<p>S4: วิทยาลัย มีที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลางของจังหวัด ทำให้มีความสะดวกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างสะดวก เต็มที่ และรวดเร็ว</p> <p>S5: มีโครงสร้างพื้นฐาน ปัจจัยเกื้อหนุนสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ</p> <p>S6: มีวารสารของวิทยาลัย ในสังกัดที่เป็นวารสารระดับชาติและปรากฏในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสาร ไทย (Thai-Journal Citation Index Center: TCI) ที่เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ วิชาชีพเอื้อต่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการของสหวิชาชีพ</p>	<p>O6: ความก้าวหน้าและความทันสมัย ทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและ การบริหารองค์กร</p> <p>O7: มีแหล่งทุนที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมสนับสนุนนักศึกษาในการเรียนสาขาพยาบาล</p> <p>O8: มีแหล่งทุนวิจัยภายนอก ที่หลากหลายที่สามารถสร้างความร่วมมือเพื่อรับการ สนับสนุน</p>	<p>SA3: มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร/ ตัดสินใจ บริหารงบประมาณ</p>

ประเด็น ความได้เปรียบ	จุดแข็งขององค์กร (S)	โอกาสขององค์กร (O)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)
ด้านบุคลากร	<p>S7: อาจารย์มีความพร้อมในการเรียนรู้พัฒนาและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>S8: อาจารย์มีศักยภาพทางวิชาการที่หลากหลายที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุม ทั้ง 5 สาขาหลัก ทางกายภาพการพยาบาลรองรับการพัฒนาระบบสุขภาพในปัจจุบัน และอนาคต</p>	<p>O9: มีงบประมาณในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและตามตำแหน่งงานของบุคลากรทุกระดับ</p>	<p>SA4: มีบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเพียงพอในการขับเคลื่อนพันธกิจขององค์กร</p> <p>SA5: บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพที่หลากหลายในการจัดการหลักสูตรและบริการวิชาการ</p> <p>SA6: บุคลากรมีความรักใคร่สามัคคี ยึดมั่นในองค์กร</p>

ประเด็น ความได้เปรียบ	จุดแข็งขององค์กร (S)	โอกาสขององค์กร (O)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)
ด้านสังคม	<p>S9: บุคลากรเข้าถึงชุมชนและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน (community engagement)</p> <p>S10: มีเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคส่วนต่างๆ และภาค ประชาสังคมทั้งในและต่างประเทศในการขับเคลื่อนวิทยาลัยฯ ที่ติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>O9: มีชุมชนที่พร้อมให้ความร่วมมือการดำเนินการ ทุกพันธกิจของวิทยาลัยฯ</p>	<p>SA7: สังคมมีความเชื่อมั่นในศักยภาพเชิงวิชาชีพและเชิงวิชาการของบุคลากร</p>

ตารางที่ 3.3 แสดงผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กรที่เป็นโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity: SoP)

ประเด็นโอกาสเชิงกลยุทธ์	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SOP)
ด้านผลิตบัณฑิต	SoP1: การพัฒนาหลักสูตร วิจัย และบริการวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ที่ตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคมด้านสุขภาพ
ด้านวิจัยและ นวัตกรรม	SoP2: การพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพในพื้นที่และสุขภาพโลก
ด้านบริการวิชาการ	SoP3: การพัฒนาระบบการบริการวิชาการวิชาการแบบภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างและขยายจำนวนชุมชนต้นแบบในเขตพื้นที่ SoP4: การพัฒนาบุคลากรด้วยหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของลูกค้าที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
ด้านการปฏิบัติการ	SoP5: การพัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาในกระบวนการการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
ด้านบุคลากร	SoP6: การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถรองรับการแข่งขันและพัฒนาองค์กรได้อย่างยั่งยืน
ด้านสังคม/ การให้ประโยชน์กับสังคม (Society Contribution)	SOP7: การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และ สถานบริการสุขภาพ เพื่อเสริม สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ SOP8: การพัฒนาภาพลักษณ์บุคลากรและนักศึกษาด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและให้เป็นที่รู้จักในสังคม

การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสามารถนำมาสรุปวิเคราะห์เป็นความท้าทาย เชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และ โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity: SoP) ที่แสดงถึงผลการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.4 สรุปการวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC: Strategic Challenge)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA: Strategic Advantage)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SoP: Strategic Opportunity)
SC1: การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพในพื้นที่และสุขภาพโลก	SA1 การจัดการหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล และเป็นที่ต้องการของสังคม	SoP1: การพัฒนาหลักสูตร วิจัย และบริการวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ที่ตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคมด้านสุขภาพ
SC2: การแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก	SA2 ให้บริการวิชาการที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม	SoP2: การพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพในพื้นที่และสุขภาพโลก
SC3: การพัฒนาผลงานตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	SA3 มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร/ ตัดสินใจบริหารงบประมาณ	SoP3: การพัฒนาระบบการบริการวิชาการวิชาการแบบภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างและขยายจำนวนชุมชนต้นแบบในเขตพื้นที่
SC4: การขับเคลื่อนผลงานวิจัย /นวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสังคม	SA4 มีบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพียงพอในการขับเคลื่อนพันธกิจขององค์กร	SoP4: การพัฒนาบุคลากรด้วยหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของลูกค้าที่

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC: Strategic Challenge)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA: Strategic Advantage)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SoP: Strategic Opportunity)
<p>SC5: การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์</p> <p>SC6: การเพิ่มประสิทธิภาพระบบปฏิบัติการ และปรับปรุงกระบวนการทำงานตามพันธกิจ</p> <p>SC7: การเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>SC8: การจัดสรรอัตรากำลังและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สามารถทำงานได้หลายหน้าที่ (Multi-Functions)</p> <p>SC9: การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการขับเคลื่อนผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>SA5 บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพที่หลากหลายในการจัดการหลักสูตรและบริการวิชาการ</p> <p>SA6 บุคลากรมีความรักใคร่สามัคคียึดมั่นในองค์กร</p> <p>SA7 สังคมมีความเชื่อมั่นในศักยภาพเชิงวิชาชีพและเชิงวิชาการของบุคลากรของวิทยาลัยฯ</p>	<p>เกิดจากความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>SoP5: การพัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้</p> <p>SoP6: การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถรองรับการแข่งขันและพัฒนาองค์กรได้อย่างยั่งยืน</p> <p>SoP7: การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และสถานบริการสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ</p> <p>SoP8: การพัฒนาภาพลักษณ์บุคลากรและนักศึกษาด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและให้เป็นที่รู้จักในสังคม</p>

ความสามารถพิเศษขององค์กร

การวิเคราะห์ความสามารถพิเศษขององค์กรของคณะฯ (Core Competency : CC) โดยใช้เครื่องมือ VRIO (Valuable - Rare Inimitability Organization) จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการระดมสมอง วิเคราะห์ เพื่อค้นหาความสามารถพิเศษขององค์กร ว่าสิ่งใดเป็นสิ่งสำคัญในการสามารถสร้างคุณค่า (Value) ให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร ซึ่งเป็นสิ่งที่มีลักษณะเฉพาะและหาได้ยาก (Rare) ไม่สามารถลอกเลียนแบบได้ (Imitate) ซึ่งเป็นลักษณะที่สามารถแข่งขันเมื่อเทียบกับคู่แข่ง และกำหนดความสามารถพิเศษในอนาคต (Future Core Competency : FCC) ขององค์กร 7 ประเด็น ดังนี้

FCC1: พลิกโฉมการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Life Long Learning for all)

FCC2: สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติส่งผลกระทบสูง

FCC3 : เป็นผู้นำในการนำความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการสู่การจัดการสุขภาวะชุมชน

FCC4 : ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรสู่การแข่งขันในระดับสากล

FCC5 : ยกระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์กรสู่การแข่งขันในระดับประเทศและสากล

FCC6: ขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การพัฒนาและยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งนวัตกรรมสอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก

FCC7 : ขับเคลื่อนระบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่องค์กรอัจฉริยะ

บทที่ 4

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยฯ

พ.ศ. 2568 - 2572

บทที่ 4

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2568 – 2572

วิสัยทัศน์

ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก ประกาศวิสัยทัศน์ระยะ 15 ปี ที่มุ่งสู่ “World Class University for Primary Care” คณะพยาบาลศาสตร์จึงมีการทบทวนวิสัยทัศน์ใหม่ พ.ศ. 2568-2572 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ 15 ปีของสถาบันพระบรมราชชนก “เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน”

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จึงได้ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 5 ปี (พ.ศ.2568-2572) ตามกระบวนการทำแผนกลยุทธ์ ดังแสดงในภาพ



แผนภาพที่ 4.1 แสดงกระบวนการทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ BCNSP-Strategic Planning Process

กำหนดวิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน”

โดยมีการกำหนดนิยามและตัวชี้วัด (Corporate KPI) รายละเอียดตามตารางที่ 4.1 และ 4.2

ตารางที่ 4.1 การกำหนดนิยามและตัวชี้วัด (Corporate KPI) ของวิสัยทัศน์

Keyword of Vision	Definition	Corporate KPI
เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาล	บัณฑิตมีสมรรถนะ/ศักยภาพ / ทั้งทักษะทั่วไปและทักษะวิชาชีพ ทางกรพยาบาล ในระดับสากล ดังนี้ 1. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบตามมาตรฐาน CEFR 2. ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 2.1 critical thinking 2.2 Communication 2.3 Creative Thinking and innovation 2.4 Collaboration 2.5 Digital literacy	1. ร้อยละของนักศึกษา/บัณฑิตสอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 (Upper intermediate) PBRI = B1 intermediate level = 41 -60 คะแนน (นศ.) PBRI = B2 Upper intermediate level = 61-80 คะแนน (นศ.) 2. ค่าคะแนนทักษะการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ 21 รายด้าน
ชั้นนำระดับสากลในการสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพ	วิทยาลัยพยาบาลมีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพใน ระดับสากล	1. สัดส่วนของผลงานวิจัยด้านสุขภาพที่ดีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ 3. จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพะสุขภาพที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ระดับชาติ
เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน	ประชาชนทุกช่วงวัยทั้งในและนอกสถานบริการที่เป็นชุมชนเป้าหมาย มีความผาสุกในชีวิตที่ครอบคลุม มิติทางกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณและสามารถพึ่งพาตนเอง ด้านสุขภาพได้	1. ระดับความผาสุกในชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนต้นแบบนอกสถานบริการ (WHO QOL) 2. ระดับความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ 3. ผลลัพธ์ทางการพยาบาลของประชาชนในสถานบริการ

ตารางที่ 4.2 การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Corporate KPI) ของวิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน” เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด จึงมีการกำหนดตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Corporate KPIs) ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Corporate KPIs)	Baseline	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1	ร้อยละของนักศึกษา/บัณฑิต ผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 (Upper intermediate) ขึ้นไปภายใน 2 ปีแรก - ชั้นปีที่ 1 (รุ่น 55) - ชั้นปีที่ 2 (รุ่น 54) - ชั้นปีที่ 3 (รุ่น 53) - ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 52)	45	20 30 30 60	30 40 60 -	40 60 - -	60 - - -	- - - -	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ
2	ร้อยละนักศึกษาที่มีคะแนนทักษะการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต) ระดับดีขึ้นไป 2.1 Critical Thinking 2.2 Communication 2.3 Creative Thinking and innovation 2.4 Collaboration 2.5 Digital literacy	N/A	80	80	85	85	85	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3	ร้อยละการพัฒนาทักษะทางการพยาบาลในระดับสากลของนักศึกษาภายใน 4 ปี (WHO: Training Online ในประเด็นสุขภาวะชุมชน)	N/A	30	50	100	100	100	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Corporate KPIs)	Baseline	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
4	สัดส่วนของผลงานวิจัยด้านสุขภาพที่ดีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2:56	5:56	10:56	15:56	15:56	15:56	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5	จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	5	5	10	15	20	25	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6	จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตรระดับชาติ	N/A	1	3	10	10	10	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
7	ระดับความพึงพอใจในชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนต้นแบบนอกสถานบริการ (เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก (WHO QOL))	N/A	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
8	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง	2	3	5	5	5	5	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
9	ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น (ตามเครื่องมือป้องกันจราจรชีวิต 7 สี) (ผลลัพธ์ทางการพยาบาลของประชาชนในสถานบริการ)	N/A	20	30	50	60	70	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

พันธกิจยุทธศาสตร์ (Strategic Mission)

วิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลระดับอุดมศึกษาที่มีพันธกิจ ดังนี้

พันธกิจหลัก

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (Producing nursing graduates that have standards professional competencies)
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ (Creating new knowledge and innovation of nursing and health)
3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก (Providing academic services for community and global health)

พันธกิจรอง

4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Preserving Thai arts, culture and wisdom)
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง (Managing good governance towards the high-performance organization)

ค่านิยมขององค์กร (Core values)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ได้กำหนดค่านิยมขององค์กร เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยใช้คำว่า “EBO” ดังนี้

E = Existing Ethics and transparency มีจริยธรรมและความโปร่งใส

B = Pursuing Benefits for Society มุ่งสร้างประโยชน์แก่สังคม

O = Delivering value and Outcomes ส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์



แผนภาพที่ 4.2 ค่านิยมขององค์กร (Core values)

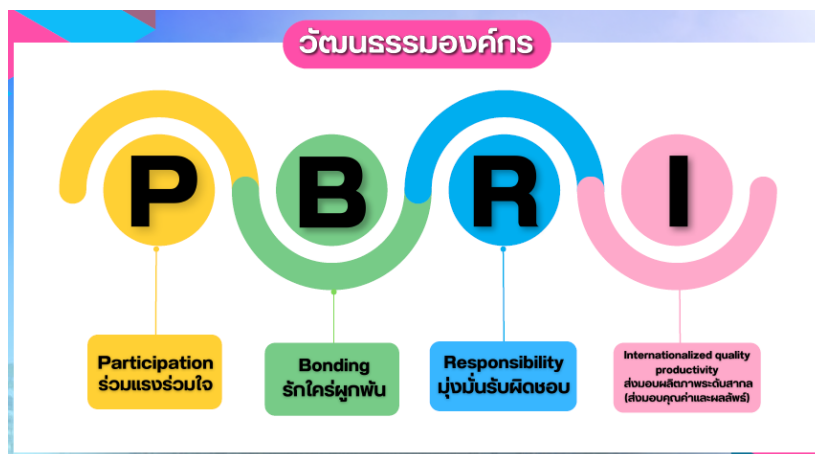
วัฒนธรรมองค์กร: PBRI

P: Participation ร่วมแรงร่วมใจ

B: Bonding รักใคร่ผูกพัน

R: Responsibility มุ่งมั่นรับผิดชอบ

I: Internationalized quality productivity ส่งมอบผลิตภาพระดับสากล (ส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์)



แผนภาพที่ 4.3 วัฒนธรรมองค์กร: PBRI

สมรรถนะหลักขององค์กรในอนาคต (Organization core competency: FCC)

วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์ขีดความสามารถเชิงกลยุทธ์ที่เป็นหัวใจสำคัญ ความได้เปรียบเสียเปรียบในตลาดหรือสภาวะแวดล้อมของการบริการ ตามพันธกิจหลักทั้ง 3 ด้าน คือ การจัดการศึกษาพยาบาล การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ตามแนวคิด VRIO ซึ่งพบว่าเป็นความชำนาญของวิทยาลัยฯ ที่เป็นสมรรถนะหลักในอนาคต (Future Core Competency: FCC) ขององค์กรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ จำนวน 7 ประการ ดังนี้

FCC1:

พลิกโฉมการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(Life Long Learning for all)

FCC2: สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติส่งผลกระทบต่อสูง

FCC3 : เป็นผู้นำในการนำความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการสู่การจัดการสุขภาวะชุมชน

FCC4: ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรสู่การแข่งขันในระดับสากล

FCC5: ยกระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์กรสู่การแข่งขันในระดับประเทศและสากล

FCC6: ขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การพัฒนาและยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่ง

นวัตกรรมสอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก

FCC7 : ขับเคลื่อนระบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่องค์กรอัจฉริยะ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ ได้กำหนดสมรรถนะหลักขององค์กรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ดังนี้

- จัดกระบวนการเรียนรู้สู่ Community engagement
- สร้างองค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องขององค์กรและนำไปใช้ประโยชน์
- สร้างนวัตกรรมของการบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างเหนียวแน่น เข้มแข็ง และยั่งยืน ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
- สร้างนวัตกรรมกระบวนการเพื่อยกระดับคุณภาพงานขององค์กร
- มีความรอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ (English literacy)
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมสมัยในการปฏิบัติงาน (Digital literacy)

ยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives)

พันธกิจยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพลิกโฉมการจัดการศึกษาสู่ระดับสากล

Pillar N (Nursing educational transforming)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงระดับชาติและนานาชาติ

Pillar C (Creating high quality (Cutting-edge) research and innovation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการและพัฒนา

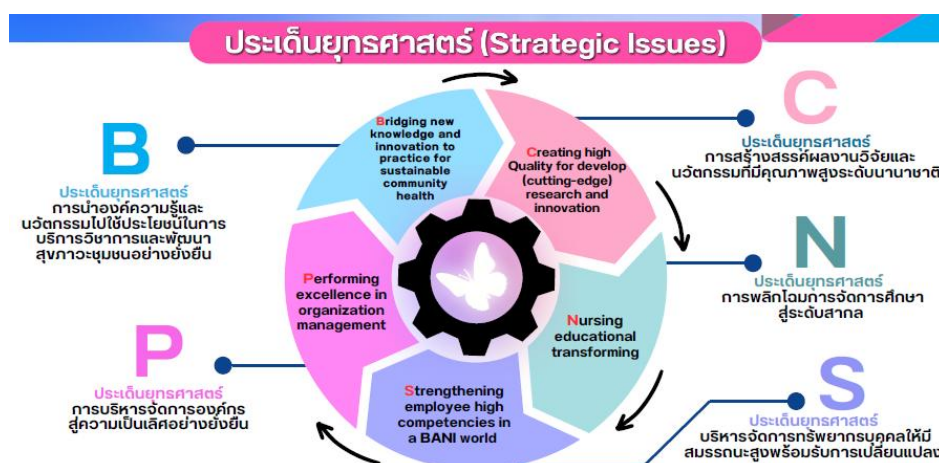
Pillar B สุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน (Bridging new knowledge and innovation to practice for sustainable community health)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

Pillar S Strengthening employee competencies in BANU world

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

Pillar P (Performing excellence in organization management)



แผนภาพที่ 4.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objectives: SO)

จากการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้แก่สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์และประเด็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์

วิทยาลัยจึงนำมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์หรือเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals) จำนวน 6 ประการ ดังต่อไปนี้

N-SO1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคม

N-SO2 ผลักดันให้ผู้เรียนมีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต

C-SO3 ผลักดันการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับคู่ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ

B-SO4 ยกระดับสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืนด้วย Primary Care Model ด้วยองค์ความรู้ / นวัตกรรม จากความเชี่ยวชาญอาจารย์

S-SO5 ยกระดับคุณภาพการบริหารบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

P-SO6 ยกระดับระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย (Target) ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar N : การพลิกโฉมการจัดการศึกษาระดับสากล (Nursing educational transforming)

เป้าประสงค์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาด้านสุขภาพสู่การยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.1 ผลการประเมินทักษะการพยาบาลของบัณฑิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.2 จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นมาตรฐานสากลเชิงวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากลตอบสนองความต้องการของสังคมและประชาคมโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรสู่การเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้โลกแห่งอนาคตในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.2 จำนวนของผลงานวิชาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพของนักศึกษาที่เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคตสู่ความพร้อมเชิงวิชาชีพและเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ

ตารางที่ 4.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย Pillar N

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
N-SO1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม (SA1+SA2+SOp1+SOp2)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของสังคมและประชาคมโลก								
	NC-KPI-1 ร้อยละการพัฒนาทักษะทางการพยาบาลในระดับสากลของนักศึกษา ภายใน 4 ปี	N/A	N/A	N/A	30	50	100	100	100
	NP-KPI-1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคมในโลกแห่งอนาคต	-	-	-	1	1	1	1	1
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรสู่การเป็นเลิศอย่างยั่งยืน								
	NP-KPI-2 คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ระดับ 5 ใน 5 ปี)	N/A	3	3	4	4	4	4	5

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
N-SO2 ผลักดันให้ผู้เรียนมี สมรรถนะแห่งโลกอนาคต (SA2+SC1+SOp2)	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคตสู่ความพร้อมเชิงวิชาชีพและเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ								
	NC-KPI-2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคตระดับดีขึ้นไป 2.1 Critical Thinking 2.2 Communication (สื่อสารทั่วไป สื่อสารเชิงวิชาการ สื่อสารเชิงวิชาชีพ) 2.3 Creative Thinking and innovation 2.4 Collaboration (IPE & Network) 2.5 Digital literacy	N/A	N/A	N/A	80	80	85	85	85
	NC-KPI-3 ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษในระดับ B2 ขึ้นไป - ชั้นปีที่ 1 (รุ่น 55) - ชั้นปีที่ 2 (รุ่น 54) - ชั้นปีที่ 3 (รุ่น 53) - ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 52)	N/A	N/A	N/A	20 30 30 60	30 40 60 -	40 60 -	60 -	- -
	NC-KPI-4 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะเลือกใช้เทคโนโลยีในการผลิตผลงาน เชิงวิชาชีพโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligent) ระดับดีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	60	70	75	80	85
	NP-KPI-3 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการเป็นผู้นำ การสร้างแรงบันดาลใจ (Influence) และการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	60	70	75	80	85
	NP-KPI-4 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง การ จัดการอารมณ์ และความแข็งแกร่งในชีวิต (Resilience) ในระดับสูง	N/A	N/A	N/A	70	75	80	85	85
	NP-KPI-5 จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานนวัตกรรมและการวิจัยของ นักศึกษาที่นำเสนอในเวทีระดับชาติ นานาชาติ ได้รับรางวัล (อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี)	3	2	3	3	5	5	5	5
	NP-KPI-6 ร้อยละของนักศึกษามีจริยธรรมเชิงวิชาการและวิชาชีพอยู่ใน ระดับดีมาก	N/A	N/A	70	70	75	75	80	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar C : การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงระดับชาติและนานาชาติ
(Creating high quality (Cutting-edge) research and innovation)

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.2 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมร่วมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทั้งใน/ต่างประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.3 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.4 สัดส่วนของเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมมุ่งเน้นสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับระบบบริหารจัดการในการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับคู่ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติเพื่อเป็น

สินทรัพย์ทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 4.3 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar C

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 68	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67		69	70	71	72
C-SO3 ผลักดันการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับคู่ความร่วมมือ ระดับชาติและนานาชาติ (SC2, SC3, SC4, SC10, SC11, SOp1, SOp2)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมมุ่งเน้นสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ								
	CC-KPI-5 สัดส่วนของผลงานวิจัยด้านสุขภาพที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1: 56	1: 56	2: 56	5: 56	7: 56	10: 56	10: 56	10: 56
	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับระบบบริหารจัดการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับคู่ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพิชิตแหล่งทุน สู่การเป็น สินทรัพย์ทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์								
	CC-KPI-6 จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	3	3	5	5	10	15	20	25
	CC-KPI-7 จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ระดับชาติ	N/A	N/A	N/A	1	3	10	10	10
	CP-KPI-7 จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพ การจัดการศึกษา และภูมิปัญญาไทยที่ตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ	N/A	N/A	N/A	1	2	5	5	5
CP-KPI-8 จำนวนผลงานวิจัยที่ตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญของ ผู้ประพันธ์หลัก และผู้ประพันธ์บรรณกิจที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ระดับชาติ/นานาชาติที่ได้รับการยอมรับ	15	20	30	35	35	40	40	45	

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar B : การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการและพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
(Bridging new knowledge and innovation to practice for sustainable community health)

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับการจัดการจัดการสุขภาพชุมชนที่ตอบสนองระบบสุขภาพปฐมภูมิ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.1 ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.2 ระดับความสำเร็จของชุมชนเข้มแข็งที่เกิดจากการนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไปใช้ในพื้นที่เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับการบริการวิชาการด้วยการสร้างภาคีเครือข่ายแบบหุ้นส่วนสู่การพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และขับเคลื่อนภารกิจบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพ

ตารางที่ 4.4 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar B

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์				
		65	66	67	68	69	70	71	72	
B-SO4 ยกระดับสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืนด้วย Primary Care Model ด้วยองค์ความรู้ / นวัตกรรม จากความเชี่ยวชาญอาจารย์ (SA7, SA2, SA5, SoP1, SC4, SC5)	กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับการบริการวิชาการด้วยสร้างภาคีเครือข่ายแบบหุ้นส่วนสู่การพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน									
	BC-KPI-8 ระดับความผาสุกในชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนต้นแบบนอกสถานบริการ (เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก (WHO QOL)	N/A	N/A	N/A	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง	สูง
	BC-KPI-9 ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น (ตามเครื่องมือป้องกันจรรยาชีวิต 7 สี) (ผลลัพธ์ทางการพยาบาลของ ประชาชนในสถานบริการ)	N/A	N/A	N/A	20	30	50	60	70	
	BC-KPI-10 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง	5	5	2	3	5	5	5	5	5
BP-KPI-9 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์บริการสุขภาพ (ผู้สูงอายุ) ในการบริการสุขภาพผู้สูงอายุและคลินิกพยาบาลอบอุ่น	2	2	2	3	3	3	3	3	3	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และขับเคลื่อนภารกิจบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพ									
	BP-KPI-10 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านการพยาบาล/สุขภาพ ที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบันองค์กร /ที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของชุมชนและประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (สร้างรายได้)	1	1	1	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar S : การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
(Strengthening employee competencies in BANI world)

เป้าประสงค์ที่ 5 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรสู่การเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (Profession)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะฯ ในระดับมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถในการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศขององค์กร

ตารางที่ 4.5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar S

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์				
		65	66	67	68	69	70	71	72	
กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถในการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศขององค์กร										
S-SO5 ยกระดับคุณภาพการบริหารบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (SA7, SA4, SA5, SA6, SOp1, SOp2, SC8, SC9, SC10, SC11, SC3)	SC-KPI-11 ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะภาษาอังกฤษระดับ Upper Intermediate (B2) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า	N/A	N/A	50	50	55	60	65	70	
	SC-KPI-12 ร้อยละของสายสนับสนุนที่มีทักษะภาษาอังกฤษระดับ Beginner ขึ้นไปหรือเทียบเท่า (2 ทักษะ ได้แก่ การพูด และการฟัง)	N/A	N/A	50	50	50	55	60	65	
	SC-KPI-13 ร้อยละของบุคลากรทุกคนมีทักษะการเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง การจัดการอารมณ์ และความแข็งแกร่งในชีวิต อยู่ในระดับสูง	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	
	SP-KPI-11 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานมืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (ระดับ 2 Profession) ขึ้นไป /UKPSF ในระดับ Fellow level	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 5	ร้อยละ 7	ร้อยละ 15	ร้อยละ 17	ร้อยละ 20	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
	SP-KPI-12 ร้อยละสายสนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันในระดับมืออาชีพ	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
	SP-KPI-13 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในงานประจำต่อบุคลากรทั้งหมด	N/A	N/A	N/A	1:40	3:40	5:40	10:40	10:40
	SP-KPI-14 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ในการปฏิบัติงาน หรือนวัตกรรมกระบวนการ (CQI) ในการปฏิบัติงานประจำและงานที่ได้รับมอบหมาย	N/A	N/A	N/A	5:40	10:40	15:40	20:40	20:40
	SP-KPI-15 ร้อยละของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเชิงวิชาชีพและวิชาการ	N/A	N/A	N/A	60	65	70	75	80
	SP-KPI-16 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานตาม PMS อยู่ในระดับดีมาก	N/A	N/A	N/A	80	85	90	95	95

ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar P : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (Performing excellence in organization management)

เป้าประสงค์ที่ 6 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถาบันสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้องค์กรคุณธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6.1 ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มากกว่า 91 (รับรองสถาบัน 5 ปี)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 9 ขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและการพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบนิเวศน์สถาบันที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับการบริหารจัดการสถาบันตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพทางการพยาบาล

กลยุทธ์ที่ 12 สร้างความผูกพันและค่านิยมร่วมสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและขับเคลื่อนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 14 ยกระดับการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งนวัตกรรมอย่างยั่งยืน (KM to IM)

เป้าประสงค์ที่ 7 สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การสร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 7.1 ร้อยละของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสาน ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 4.6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย Pillar P

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
P-SO6 ยกระดับระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (SA1, SA2, SA3, SOp1, SOp2, SC1, SC4, SC5, SC6 SC7, SC9)	กลยุทธ์ที่ 9 ขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและการพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ								
	PP-KPI-17 อัตราส่วนสภาพคล่องทางการเงินขององค์กร (Financial Liquidity Ratio)	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบนิเวศน์สถาบันที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน									
	PP-KPI-18 วิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในระดับดีเยี่ยม (G ทอง)	N/A	N/A	ทองแดง	ทอง	ทอง	ทอง	ทอง	ทอง
กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับการบริหารจัดการสถาบันตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพทางการแพทย์									
	PP-KPI-19 ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์มากกว่า 91 (รับรองสถาบัน 5 ปี)	อยู่ระหว่าง รับการ รับรอง สถาบัน (2563- 2567)	อยู่ ระหว่าง การ รับรอง สถาบัน (2563- 2567)	อยู่ ระหว่าง การ รับรอง สถาบัน (2563- 2567)	>91	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 12 สร้างความผูกพันและค่านิยมร่วมสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและองค์กรแห่งความสุข									
	PP-KPI-20 ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	N/A	N/A	N/A	70	80	80	85	85
	PP-KPI-21 คะแนนการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (95 คะแนน ใน 5 ปี)	N/A	70	80	85	90	90	90	95
	PP-KPI-22 จำนวนรางวัลด้านคุณธรรมจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ (อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล)	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	1

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด SO (S-KPI)	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย	ค่าคาดการณ์			
		65	66	67	68	69	70	71	72
กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและขับเคลื่อนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง									
	PP-KPI- 23 ร้อยละของระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ (ถูกต้องแม่นยำ เป็นปัจจุบัน มีเสถียรภาพ ปลอดภัย คืบหน้าปกติกได้เร็ว (5 ระบบ ได้แก่ ฐานแผนและงบประมาณ/ ฐานวัสดุ ครุภัณฑ์/ ฐานทะเบียน/ ฐานวิจัย/ ฐานบริการวิชาการ)	70	70	70	90	90	95	95	95
	PP-KPI-24 ร้อยละของระบบและกระบวนการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (3 ระบบ)	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 33 (1 ระบบ)	ร้อยละ 66 (2ระบบ)	ร้อยละ 100 (3 ระบบ)	ร้อยละ 100 (3 ระบบ)	ร้อยละ 100 (3 ระบบ)
กลยุทธ์ที่ 14 ยกระดับการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งนวัตกรรมอย่างยั่งยืน									
	PP-KPI-25 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี/ จำนวนนวัตกรรมที่ต่อยอดจากสินทรัพย์ความรู้ขององค์กร/นวัตกรรมจากการจัดการความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กร และการบริหารจัดการตามพันธกิจ	N/A	N/A	N/A	2	3	4	5	6
กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสาน ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น									
	PP-KPI-26 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย	80	80	80	85	85	85	90	90



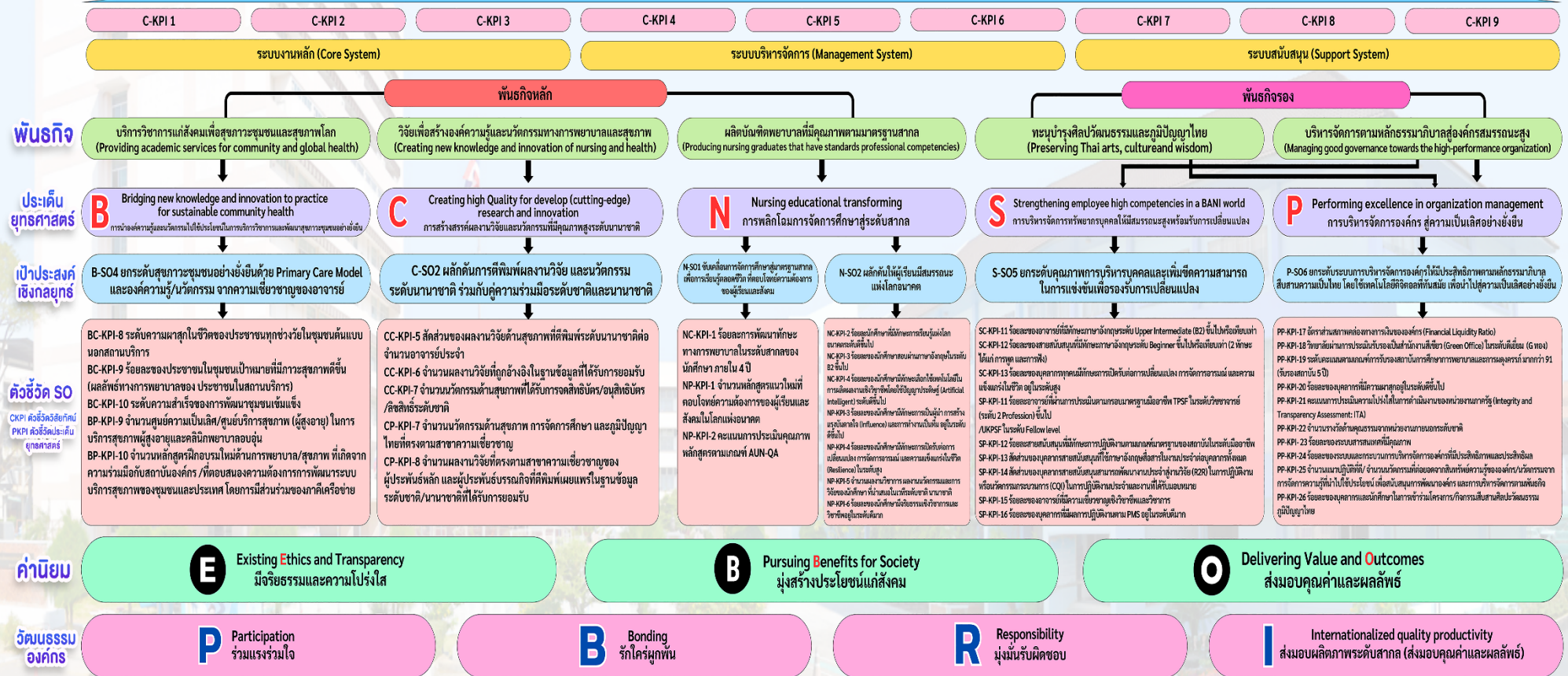
แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568-2572



BCNSP Strategic Map

วิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยพยาบาลชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาลและสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน”



แผนภาพที่ 4.5 แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 - 2572

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์

การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ และแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570

ตารางที่ 4.7 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1: การยกระดับการศึกษา ด้านสุขภาพปฐมภูมิ สู่อิทธิพล (Excellence in Primary Care Education) (2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 9 KPIs)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษาพยาบาลสู่อิทธิพลระดับสากล (Excellence in Nursing Education) (2 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 18 KPIs)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (Producing nursing graduates that have standards professional competencies) (2 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์, 3 กลยุทธ์ 10 KPIs)
เป้าประสงค์ 1 การจัดการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิเป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล	เป้าประสงค์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	เป้าประสงค์ที่ 1 พลิกโฉมการจัดการศึกษาด้านสุขภาพสู่การยอมรับในระดับสากล
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 : จำนวนหลักสูตรที่เน้น Primary care ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.1 ผลการประเมินทักษะการพยาบาลของบัณฑิต
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 : จำนวนหลักสูตรการศึกษา/หลักสูตรรายวิชา (Non- degree/ Reskill /Upskill) ในคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.2 จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นมาตรฐานสากลเชิงวิชาชีพ
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิตามมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานสากลตอบสนองความต้องการของสังคม และประชาคมโลก	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากลตอบสนองความต้องการของสังคมและประชาคมโลก

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
ตัวชี้วัด 1.1.1 สัดส่วนของหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิ ที่ได้ คະแนนาการประเมินคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	ตัวชี้วัด S1-Led-KPI1: จำนวนหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานระดับสากล (ASEAN AUN-QA) ระดับปริญญาตรี	ตัวชี้วัด NC-KPI-1 ร้อยละการพัฒนาทักษะทางการพยาบาลในระดับสากลของนักศึกษา ภายใน 4 ปี
ตัวชี้วัด 1.1.2 สัดส่วนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้ คະแนนาการประเมินคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	ตัวชี้วัด S1-Led-KPI1: จำนวนหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานระดับสากล (ASEAN AUN-QA) ระดับบัณฑิตศึกษา	ตัวชี้วัด NP-KPI-1 จำนวนหลักสูตรแนวใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคมในโลกแห่งอนาคต
ตัวชี้วัด 1.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพ ปฐมภูมิ เพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ	ตัวชี้วัด S1-Led-KPI2: จำนวนหลักสูตรที่เน้น Primary care (รวมหลักสูตรนานาชาติ) - ระดับปริญญาตรี - ระดับบัณฑิตศึกษา	
	ตัวชี้วัด S1-Lag-KPI1: ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์ การเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น	
	ตัวชี้วัด S1-Lag-KPI2: ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ผ่านในการสอบครั้งแรก	
	ตัวชี้วัด S1-Lag-KPI3: ร้อยละของบทความวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus	
	ตัวชี้วัด S1-Led-KPI3: จำนวนหลักสูตรการศึกษา/หลักสูตรรายวิชา (Non- degree/	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	Reskill/Upskill) ในคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	ตัวชี้วัด S1-Led-KPI4: ร้อยละของนักศึกษาชาวต่างชาติหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
	ตัวชี้วัด S1-Led-KPI5: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้น	
ตัวชี้วัด 1.1.4 จำนวนหน่วยงานที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 300 คะแนนขึ้นไป	ตัวชี้วัด S16-Lag-KPI1: คะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
	ตัวชี้วัด S16-Led-KPI1: ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการศึกษายพบาลเชิงนวัตกรรมโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรสู่การเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
	ตัวชี้วัด S3-Lag-KPI1: จำนวนนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ที่ได้รับการเผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์	ตัวชี้วัด NP-KPI-2 คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ระดับ 5 ใน 5 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	ตัวชี้วัด S3-Led-KPI1: จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ใช้นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (SPOC, Sims, VR, BI, Platform online)	
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
	ตัวชี้วัด S4-Lag-KPI1: จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	
	ตัวชี้วัด S4-Led-KPI1: ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบนิเวศน์เครือข่ายการศึกษาใน ระดับภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ	
เป้าประสงค์ 2 มุ่งสร้างผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เป้าประสงค์ที่ 2 เสริมสร้างความผูกพันต่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพและพัฒนา สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมิน สมรรถนะแห่งโลกอนาคตในระดับดีขึ้น (ทักษะดิจิทัล การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม collaboration การยืดหยุ่นและปรับตัว)	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้โลกแห่งอนาคตในระดับดีขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.2 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันที่มีผลการประเมินความผูกพันกับ สถาบันและวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.2 จำนวนของผลงานวิชาการนวัตกรรมด้านสุขภาพของนักศึกษาที่เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.3 จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรม ด้านสุขภาพของนักศึกษาที่ เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ -ระดับปริญาตรี ผลงานระดับชาติ -ระดับปริญาตรี ระดับนานาชาติ -ระดับบัณฑิตศึกษา (ฐาน scopus)	
กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพในการจัดการศึกษาด้าน สุขภาพปฐมภูมิ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วง วัย	
ตัวชี้วัด 2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ระดับอุดมศึกษา (PSF) โดยเน้นเนื้อหาด้านสุขภาพปฐมภูมิ	ตัวชี้วัด S2-Lag-KPI1: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาชีพ (Profession)	
	ตัวชี้วัด S2-Lag-KPI1: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาชีพ (Profession)	
	ตัวชี้วัด S2-Lag-KPI2: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ UKPSF ในระดับ Fellow Level	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	ตัวชี้วัด S2-Led-KPI1: ร้อยละของอาจารย์ที่ส่งผลงานเพื่อขอรับรองคุณภาพด้านการจัดการ เรียน การสอนตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (TPSF/UK-PSF)	
	ตัวชี้วัด S2-Led-KPI2: ร้อยละของอาจารย์ที่การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง TPACK	
กลยุทธ์ 2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นผู้นำด้านสุขภาพ ปฐมภูมิ	กลยุทธ์ 5 ผลักดันให้ผู้เรียนเกิดความผูกพันต่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพและพัฒนา สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคตสู่ความพร้อมเชิงวิชาชีพและเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ
ตัวชี้วัด 2.2.1 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไป	ตัวชี้วัด S5-Lag-KPI3: ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะ 5C3L ในระดับดีขึ้นไป	ตัวชี้วัด NC-KPI-2 ร้อยละนักศึกษาที่มีทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคตระดับดีขึ้นไป 2.1 Critical Thinking 2.2 Communication (สื่อสารทั่วไป สื่อสารเชิงวิชาการ สื่อสารเชิงวิชาชีพ) 2.3 Creative Thinking and innovation 2.4 Collaboration (IPE & Network) 2.5 Digital literacy
ตัวชี้วัด 2.2.2 ร้อยละของการประเมินบัณฑิตจบใหม่ (ปีแรก) ในด้านการ ปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีขึ้นไป	ตัวชี้วัด S5-Lag-KPI1: ร้อยละของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินสมรรถนะ แห่งโลกอนาคตในระดับดีขึ้นไป (ทักษะดิจิทัล การคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างความร่วมมือและ ทำงานเป็นทีม network/ Leader skill)	ตัวชี้วัด NC-KPI-3 ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษในระดับ B2 ขึ้นไป - ชั้นปีที่ 1 (รุ่น 55) - ชั้นปีที่ 2 (รุ่น 54) - ชั้นปีที่ 3 (รุ่น 53)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
		- ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 52)
ตัวชี้วัด 2.2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนา งานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ	ตัวชี้วัด S5-Lag-KPI5: จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพ/สุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ	ตัวชี้วัด NC-KPI-4 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะเลือกใช้เทคโนโลยีในการผลิตผลงานเชิงวิชาชีพโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligent) ระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัด 2.2.4 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน	ตัวชี้วัด S5-Led-KPI5: จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน	ตัวชี้วัด NP-KPI-3 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการเป็นผู้นำการสร้างแรงบันดาลใจ (Influence) และการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดีขึ้น
	ตัวชี้วัด S5-Lag-KPI2: ร้อยละของผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด	ตัวชี้วัด NP-KPI-4 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง การจัดการอารมณ์ และความแข็งแกร่งในชีวิต (Resilience) ในระดับสูง
	ตัวชี้วัด S5-Led-KPI1: ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันที่มีความผูกพันกับสถาบันและวิชาชีพในระดับดีขึ้น	ตัวชี้วัด NP-KPI-5 จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานนวัตกรรม และการวิจัยของนักศึกษาที่นำเสนอในเวทีระดับชาตินานาชาติ ได้รับรางวัล (อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี)
	ตัวชี้วัด S5-Led-KPI2: ระดับความผูกพันของศิษย์เก่ามีความผูกพันที่มีต่อสถาบันและวิชาชีพ	ตัวชี้วัด NP-KPI-6 ร้อยละของนักศึกษามีจริยธรรมเชิงวิชาการและวิชาชีพอยู่ในระดับดีมาก
	ตัวชี้วัด S5-Led-KPI3: จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาศาสนสถาน และวิชาชีพ	
	ตัวชี้วัด S5-Led-KPI4: จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัย/คณะ	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ ปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ Excellence in Primary Care Research and Innovation (2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 7 KPIs)</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ (Excellence in Health Research and Innovation) (2 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 14 KPIs)</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงระดับนานาชาติ (Creating high quality (Cutting-edge) research and innovation) (1 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์ 5 KPIs)</p>
<p>เป้าประสงค์ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบสูง</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์</p>
	<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้าน Primary care</p>	<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ</p>
	<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.2 อาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.2 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมร่วมกับคู่ความร่วมมือในระดับชาติ/นานาชาติ</p>
	<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.3 จำนวนผลงานได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรด้าน Primary care</p>	<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.3 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ</p>
	<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.4 สัดส่วนของเงินทุนวิจัยด้าน Primary care จากหน่วยงานภายนอก ต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.4 สัดส่วนของเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ต่ออาจารย์ประจำ</p>
<p>กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้เป็น เครื่องข่ายความเป็นเลิศด้านการวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับเครือข่าย ความร่วมมือการวิจัย กับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ</p>

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
ตัวชี้วัด 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งเครือข่ายความเป็นเลิศด้าน งานวิจัยและนวัตกรรม	ตัวชี้วัด S8-Led-KPI1: ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งเครือข่ายความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และนวัตกรรม	
	ตัวชี้วัด S8-Lag-KPI1: จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการด้าน ระบบสุขภาพและการพยาบาล ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ	ตัวชี้วัด CC-KPI-5 สัดส่วนของผลงานวิจัยด้านสุขภาพที่ดีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวชี้วัด 1.1.2 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ ปฐมภูมิที่มีการเผยแพร่เทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้าน Primary care	
	กลยุทธ์ 9 ยกระดับสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการนวัตกรรมอย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัด 1.1.3 จำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพ ปฐมภูมิสะสมที่ยื่นขอรับ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	ตัวชี้วัด S9-Lag-KPI2: จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ จดลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	
	ตัวชี้วัด S9-Lag-KPI1: จำนวนสิทธิทรัพย์สินที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ/เชิงนโยบาย/ เชิงสังคม/ เชิงพาณิชย์	
	ตัวชี้วัด S9-Led-KPI1: ร้อยละของบุคลากรที่นำความรู้ใหม่จากการอบรม/คลังความรู้ไปใช้ ในการทำงานจริง	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	ตัวชี้วัด S9-Led-KPI2: ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ขององค์กร	
	ตัวชี้วัด S9-Led-KPI3: ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่องค์กรจัดขึ้นอย่างน้อย 1 ครั้งต่อไตรมาส	
เป้าประสงค์ที่ 2 การเป็นผู้นำระดับโลกในการวิจัยด้านระบบสุขภาพปฐมภูมิ	เป้าประสงค์ 4: ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการนวัตกรรมอย่างยั่งยืน	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1: ร้อยละของบุคลากรที่นำความรู้ใหม่จากการอบรม/คลังความรู้ไปใช้ในการทำงานจริง	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.2: ร้อยละ 30 ของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ขององค์กร	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.3: จำนวนสินทรัพย์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ/เชิงนโยบาย/เชิงสังคม/เชิงพาณิชย์	
กลยุทธ์ 2.1 ยกระดับการผลิตองค์ความรู้ และผลงานวิชาการด้านการดูแล สุขภาพปฐมภูมิ	กลยุทธ์ที่ 7 ยกระดับระบบบริหารจัดการในการส่งเสริมการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับระบบบริหารจัดการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับคู่ความร่วมมือระดับชาตินานาชาติ เพื่อพิชิตแหล่งทุนสู่การเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนสะสมของการอ้างอิงรวมของผลงานวิจัย ด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัด S7-Lag-KPI2: สัดส่วนจำนวนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ต่ออาจารย์ (Citations per faculty)	ตัวชี้วัด CC-KPI-6 จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ
	ตัวชี้วัด S7-Lag-KPI1: จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ/เชิงนโยบาย/เชิงสังคม/เชิงพาณิชย์	ตัวชี้วัด CC-KPI-7 จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ระดับชาติ
	ตัวชี้วัด S7-Led-KPI1: ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบบริหารจัดการในการส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรม	ตัวชี้วัด CP-KPI-7 จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพ การจัดการศึกษา
		ตัวชี้วัด CP-KPI-8 จำนวนผลงานวิจัยที่ตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญของผู้ประพันธ์หลัก และผู้ประพันธ์บรรณกิจที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติที่ได้รับการยอมรับ
	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคูณภาพผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัด S6-Lag-KPI1: จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติบน ฐานข้อมูล Scopus ตัวชี้วัด 2.1.2 จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 1) ระดับชาติ 2) ระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัด S6-Lag-KPI2: จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล 1) ระดับชาติ 2) ระดับนานาชาติ	
	ตัวชี้วัด S6-Led-KPI1: จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนภายนอก	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	กลยุทธ์ที่ 5 ผลักดันให้ผู้เรียนเกิดความผูกพันต่อการเรียนรู้สู่การพัฒนา	
ตัวชี้วัด 2.1.3 จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิ ของนักศึกษาที่ได้นำเสนอระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัด S5-Lag-KPI4: จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านสุขภาพของนักศึกษาที่ตีพิมพ์หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ระดับปริญญาตรี (ระดับชาติ และระดับนานาชาติ) ระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับนานาชาติ)	
กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านผลงานวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 8 ยกย่องเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ	
ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	ตัวชี้วัด S8-Lag-KPI1: จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการด้าน ระบบสุขภาพและการพยาบาล ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิ ที่เป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Services and network)</p> <p>(2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 6 KPIs)</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการและพัฒนาสุขภาพชุมชน (3 เป้าประสงค์ , 4 กลยุทธ์ 7 KPIs)</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (Bridging new knowledge and innovation to practice for sustainable community health))</p> <p>(1 เป้าประสงค์, 2 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์, 2 กลยุทธ์, 5 KPIs)</p>

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
เป้าประสงค์ 1 เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพ ปฐมภูมิ	เป้าประสงค์ที่ 5: เสริมสร้างการเป็นผู้นำด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนแบบหุ้นส่วน	เป้าประสงค์ที่ 5: เสริมสร้างการเป็นผู้นำด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนแบบหุ้นส่วน ยกระดับการจัดการจัดการสุขภาวะชุมชนตอบสนองระบบสุขภาพปฐมภูมิ
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1: ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น (ตามเครื่องมือป้องกันปัจจัยเสี่ยง 7 สี)	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1 ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.2 จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่เกิดจากการนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์ลงไปใช้ในพื้นที่เป้าหมาย
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2: จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่เกิดจากการบริการวิชาการโดยใช้สมรรถนะหลักขององค์กร	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3: ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มี Health literacy ในระดับดีขึ้นไป	
กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับการบริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่บูรณาการพันธกิจอุดมศึกษา	กลยุทธ์ที่ 10 ยกระดับการบริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่บูรณาการพันธกิจอุดมศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับการบริการวิชาการด้วยการสร้างภาคีเครือข่ายแบบหุ้นส่วนสู่การพัฒนาสุขภาวะอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัด 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE)	ตัวชี้วัด S10-Led-KPI1: ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE)	ตัวชี้วัด BC-KPI-8 ระดับความพึงพอใจในชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนต้นแบบนอกสถานบริการ (เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก (WHO QOL)
	ตัวชี้วัด S10-Led-KPI2: ร้อยละของอาจารย์ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะ ผู้นำการ	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	จัดการสุขภาวะชุมชน/ผู้นำด้านดูแลสุขภาพ ปฐมภูมิในระดับดีมาก	
ตัวชี้วัด 1.1.2 จำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการเทียบกับ ปีงบประมาณที่ผ่านมา	ตัวชี้วัด S10-Led-KPI3: ร้อยละของจำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการเทียบกับ ปีงบประมาณที่ผ่านมา	
ตัวชี้วัด 1.1.3 ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการดูแลสุขภาพด้วย สบข. โมเดล เพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา	ตัวชี้วัดที่ S10-Lag-KPI1: ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น (ตามเครื่องมือป้องกัน จราจรชีวิต 7 สี)	ตัวชี้วัด BC-KPI-9 ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมายที่มีภาวะสุขภาพดีขึ้น (ตามเครื่องมือป้องกันจราจรชีวิต 7 สี) (ผลลัพธ์ทางการพยาบาลของ ประชาชนในสถานบริการ)
	ตัวชี้วัด S10-Lag-KPI2: จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่เกิดจากการบริการวิชาการโดยใช้สมรรถนะหลักขององค์กร	ตัวชี้วัด BC-KPI-10 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง
	ตัวชี้วัด S10-Lag-KPI3: ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมาย ที่มี Health literacy สูงกว่าระดับดี	ตัวชี้วัด BP-KPI-9 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์บริการสุขภาพ (ผู้สูงอายุ) ในการบริการสุขภาพผู้สูงอายุและคลินิกพยาบาลอบอุ่น
กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม/ภารกิจบริการวิชาการด้านสุขภาพ ปฐมภูมิระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 11 สร้างภาคี เครือข่ายวิชาการ ความร่วมมือด้าน สุขภาพระดับชาติ/นานาชาติ ตามความต้องการของชุมชน และนำไปสู่การใช้ประโยชน์	กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และขับเคลื่อนภารกิจบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพ
ตัวชี้วัด 1.2.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมภูมิหลักสูตร นานาชาติ	ตัวชี้วัด S11-Lag-KPI2: จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ	ตัวชี้วัด BP-KPI-10 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านการพยาบาล/สุขภาพ ที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบันองค์กร /ที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของชุมชนและประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (สร้างรายได้)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	ตัวชี้วัด S11-Led-KPI1: จำนวนเครือข่ายที่ร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ ด้านสุขภาพ	
เป้าประสงค์ 2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพ ปฐมภูมิระดับชาติและ นานาชาติ		
กลยุทธ์ 2.1 การสร้างภาคีเครือข่ายวิชาการความร่วมมือด้านสุขภาพ ปฐมภูมิตามความต้องการของชุมชน และนำไปสู่การใช้ประโยชน์	กลยุทธ์ที่ 11 สร้างภาคี เครือข่ายวิชาการ ความร่วมมือด้าน สุขภาพระดับชาติ/นานาชาติ ตามความต้องการของชุมชน และนำไปสู่การใช้ ประโยชน์	
ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจาก ความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กร 1) ระดับชาติ 2) ระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัดที่ S11-Lag-KPI1: จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กร 1) ระดับชาติ 2) ระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัด 2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญสอน/วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน สุขภาพปฐมภูมิในระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัด S11-Lag-KPI3: จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญสอน/วิทยากร /ผู้ทรงคุณวุฒิ/ คณะกรรมการองค์กรด้านสุขภาพระดับนานาชาติ	
	ตัวชี้วัด S11-Led-KPI2: ระดับความสำเร็จของการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ด้านบริการวิชาการ/บริการสุขภาพระดับชาติ /นานาชาติ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กร สมรรถนะสูง Excellence in Organizational Management	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (Performing excellence in organization management)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
(4 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ 10 KPIs)	(Excellence in Organizational Management) (4 เป้าประสงค์ 1 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ 18 KPIs)	(2 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 10 กลยุทธ์ 18KPIs)
เป้าประสงค์ 1 เป็นสถาบันที่มีระบบบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	เป้าประสงค์ 8: ยกระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและการแข่งขันในระดับประเทศและสากล	เป้าประสงค์ที่ 6 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถาบันสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้องค์กรคุณธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 8.1: คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะตามเกณฑ์ EdPEX	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6.1 ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มากกว่า 91 (รับรองสถาบัน 5 ปี)
		ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 6.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนางค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กร คุณธรรม และการบริหารความเสี่ยงในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ 18 พัฒนางค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและการ บริหาร ความเสี่ยงในการขับเคลื่อน สู่องค์กรสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ที่ 11 สร้างความผูกพันและค่านิยมร่วมสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและองค์กรแห่งความสุข
ตัวชี้วัด 1.1.1 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับสถาบัน	ตัวชี้วัด S18-Led-KPI1: คะแนน ITA ระดับคณะ ตัวชี้วัด S18-Lag-KPI1: จำนวนวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจากหน่วยงานภายนอก	ตัวชี้วัด PP-KPI-20 ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
		ตัวชี้วัด PP-KPI-21 คะแนนการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (95 คะแนน ใน 5 ปี)
		ตัวชี้วัด PP-KPI-22 จำนวนรางวัลด้านคุณธรรมจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ (อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล)
ตัวชี้วัด 1.1.2 ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA คะแนนรวม ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป		
กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาการบริหารองค์กรอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Office)	กลยุทธ์ที่ 16 การบริหารจัดการองค์กรสู่การเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบนิเวศน์สถาบันที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัด 1.2.1 ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร	ตัวชี้วัด S16-Lag-KPI3: ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร	ตัวชี้วัด PP-KPI-18 วิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในระดับดีเยี่ยม (G ทอง)
ตัวชี้วัด 1.2.2 จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารสำนักงาน	ตัวชี้วัด S16-Lag-KPI2: จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารสำนักงาน	
		กลยุทธ์ที่ 10 ยกระดับการบริหารจัดการสถาบันตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพทางการพยาบาล
		ตัวชี้วัด PP-KPI-19 ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มากกว่า 91 (รับรองสถาบัน 5 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management)	เป้าประสงค์ 7 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรสู่การแข่งขันในระดับสากล	เป้าประสงค์ที่ 5 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรสู่การเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากล
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 7.1: ร้อยละของวิทยาลัยที่มีค่า FTE ของบุคลากรเป็นไปตาม มาตรฐาน ที่กำหนด	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการประเมินตามกรอบ มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (Profession)
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 7.2: ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการประเมินตามกรอบ มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (Profession)	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะฯ ในระดับมืออาชีพ
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 7.3: ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการประเมินตาม กรอบ มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ UKPSF ในระดับ Fellow Level	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 7.4: ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ มาตรฐานของคณะฯ ใน ระดับมืออาชีพ	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 7.5: จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ เชิญสอนเป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ คณะกรรมการองค์กรด้านสุขภาพระดับนานาชาติ	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารด้านอัตรากำลังและ การพัฒนาบุคลากร (Human Resource Planning & Development)	กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารด้านบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถในการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศขององค์กร
ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารกรอบอัตรากำลัง	ตัวชี้วัด S13-Led-KPI3: ระดับความสำเร็จของการบริหาร กรอบอัตรากำลัง	ตัวชี้วัด SC-KPI-11 ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะภาษาอังกฤษระดับ Upper Intermediate (B2) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
ตัวชี้วัด 2.1.2 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	ตัวชี้วัด S13-Led-KPI2: ระดับความสำเร็จของแผน พัฒนาบุคลากร	ตัวชี้วัด SC-KPI-12 ร้อยละของสายสนับสนุนที่มีทักษะภาษาอังกฤษระดับ Beginner ขึ้นไปหรือเทียบเท่า (2 ทักษะ ได้แก่ การพูด และการฟัง)
ตัวชี้วัด 2.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2) รองศาสตราจารย์		ตัวชี้วัด SC-KPI-13 ร้อยละของบุคลากรทุกคนมีทักษะการเปิดรับการเปลี่ยนแปลง การจัดการอารมณ์ และความแข็งแกร่งในชีวิต อยู่ในระดับสูง
	ตัวชี้วัด S13-Lag-KPI1: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มือ อาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (Profession)	ตัวชี้วัด SP-KPI-11 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานมืออาชีพ TPSF ในระดับวิชาจารย์ (ระดับ 2 Profession) ขึ้นไป /UKPSF ในระดับ Fellow level
	ตัวชี้วัด S13-Lag-KPI2: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มือ อาชีพ UKPSF ในระดับ Fellow Level	ตัวชี้วัด SP-KPI-12 ร้อยละสายสนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันในระดับมืออาชีพ
	ตัวชี้วัด S13-Lag-KPI3: ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีทักษะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์	ตัวชี้วัด SP-KPI-13 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในงานประจำต่อบุคลากรทั้งหมด

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	มาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์ในระดับมืออาชีพ	
	ตัวชี้วัด S13-Lag-KPI4: ร้อยละของวิทยาลัยที่มีค่า FTE ของบุคลากรเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด	
	ตัวชี้วัด S13-Led-KPI1: ร้อยละของบุคลากรสังกัดคณะที่ผ่านการประเมินการพัฒนาตนเองตามแนวคิดของ Kirkpatrick Model (Behavior-Result) ในระดับ 3 ขึ้นไป	ตัวชี้วัด SP-KPI-14 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ในการปฏิบัติงาน หรือนวัตกรรม กระบวนการ (CQI) ในการปฏิบัติงานประจำและงานที่ได้รับมอบหมาย
	กลยุทธ์ที่ 14 สร้างระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการทำงานด้วยการสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ	ตัวชี้วัด SP-KPI-15 ร้อยละของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเชิงวิชาชีพและวิชาการ
	ตัวชี้วัด S14-Lag-KPI1: ร้อยละของบุคลากรสังกัดคณะที่มีคะแนนประเมินระดับคุณภาพชีวิต ที่สมดุล (Quality of work life balance) ระดับสูงขึ้นไป (มากกว่า 3.67)	ตัวชี้วัด SP-KPI-16 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานตาม PMS อยู่ในระดับดีมาก
	ตัวชี้วัด S14-Led-KPI1: ร้อยละของวิทยาลัยที่ดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติ	
	กลยุทธ์ 15 เสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	ตัวชี้วัด S15-Lag-KPI1: ร้อยละของบุคลากรสังกัดคณะ ที่มีคะแนนประเมินความผูกพัน ต่อองค์กร ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51)	
	ตัวชี้วัด S15-Lag-KPI2: ร้อยละการคงอยู่ของบุคลากรสังกัดคณะ	
	ตัวชี้วัด S15-Led-KPI1: ระดับความสำเร็จการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ทุกระดับ	
เป้าประสงค์ที่ 3 การบริหารจัดการทางการเงิน (Financial Management)		
กลยุทธ์ 3.1 มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ (Financial Management System)	กลยุทธ์ที่ 17 ยกระดับระบบการบริหารจัดการงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 9 ขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการงบประมาณการเงินและการพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด 3.1.1 ระดับความสำเร็จในการบริหารการเงินการคลังและพัสดุ ที่มีธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัด S17-Led--KPI1: ระดับความสำเร็จในการบริหาร การเงิน การคลังและพัสดุที่มี ธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัด PP-KPI-17 อัตราส่วนสภาพคล่องทางการเงินขององค์กร (Financial Liquidity Ratio)
	ตัวชี้วัด S17-Lag-KPI1: อัตราส่วนสภาพคล่องทางการเงินของคณะ (financial liquidity ratio)	
เป้าประสงค์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University	เป้าประสงค์ที่ 6: พลิกโฉมระบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 6.1: จำนวนรางวัล TQC Award ด้านดิจิทัล/รางวัลด้านนวัตกรรมที่เกิด	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
	จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 6.2: คะแนนการประเมิน Digital Readiness ของคณะ	
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 6.3: ร้อยละของวิทยาลัยที่ดำเนินการสำนักงานดิจิทัลในกระบวนการ หลักได้ อย่างน้อย 3 กระบวนการ	
กลยุทธ์ 4.1 การบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและมั่นคง ปลอดภัยสูง (Technology System)	กลยุทธ์ที่ 12 การบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มั่นคง และปลอดภัยสูง	กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและขับเคลื่อนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
ตัวชี้วัด 4.1.1 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ที่มีความครอบคลุม ทั้งสถาบัน	ตัวชี้วัด S12-Lag-KPI1: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความครอบคลุมทุกพันธกิจของวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับคณะพยาบาลศาสตร์	ตัวชี้วัด PP-KPI- 23 ร้อยละของระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ (ถูกต้องแม่นยำ เป็นปัจจุบัน มีเสถียรภาพ ปลอดภัย คืบคลานพัฒนาได้เร็ว (5 ระบบ ได้แก่ ฐานแผนและงบประมาณ/ ฐานวัสดุ ครุภัณฑ์/ ฐานทะเบียน/ ฐานวิจัย/ ฐานบริการวิชาการ)
ตัวชี้วัด 4.1.2 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ (Cyber Security)	ตัวชี้วัด S12-Led-KPI1: ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Cyber Security)	ตัวชี้วัด PP-KPI-24 ร้อยละของระบบและกระบวนการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (3 ระบบ)
	ตัวชี้วัด S12-Lag-KPI2: ได้รับรางวัล TQC AWARD ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ปีที่ 2570)	
	ตัวชี้วัด S12-Led-KPI2: Digital readiness score >3.5	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2568-2570
		กลยุทธ์ที่ 13 ยกระดับการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
		ตัวชี้วัด PP-KPI-25 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี/ จำนวนนวัตกรรมที่ต่อยอดจากสินทรัพย์ความรู้ขององค์กร/ นวัตกรรมจากการจัดการความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กร และการบริหารจัดการตามพันธกิจ
		กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสาน ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
		ตัวชี้วัด PP-KPI-26 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

บทที่ 5

**การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
(Strategic Deployment)**

บทที่ 5

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategic Deployment)

การแปลงแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ.2568-2572 สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่ระดับฝ่ายต่างๆ ตามโครงสร้างองค์กร ดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้บริหารวิทยาลัยฯ (SL Team) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบันพระบรมราชชนก และคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. จัดทำแผนปฏิบัติการที่แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดำเนินการในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ.2567
3. จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่างผู้อำนวยการ ผู้บริหารในระดับต่างๆ และบุคลากรทุกระดับในองค์กร ดำเนินการในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2568
4. กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับปฏิบัติการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการและสร้างเครือข่าย การทำงาน ร่วมกัน เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดำเนินการในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2568
5. งานนโยบายและยุทธศาสตร์นำแผนงานโครงการเข้าสู่ระบบการบริหารแผนงานโครงการและงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินการในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2568
6. ผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแผนงานโครงการตามที่กำหนดไว้ในแต่ละไตรมาส
7. ปรับปรุง/ทบทวนแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับกลยุทธ์/กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 2 (6 เดือนแรก) ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อร่วมออกแบบแนวทางการปรับปรุงวิธี/ กระบวนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณต่อไป

การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic Deployment)

เมื่อได้ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน ได้วิเคราะห์และกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย 10 แผนงาน ในขั้นตอนของการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วยขั้นตอนและกลไกที่ผลักดันให้แผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้นำไปสู่การปฏิบัติได้จริงมีการติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งประเมินสภาพแวดล้อมทางกลยุทธ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลาเพื่อทบทวนและปรับแผนงานให้มีความเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยวิทยาลัยฯ ได้ใช้เครื่องมือที่สำคัญคือ การตั้งเป้าหมายเพื่อวัดผลสำเร็จ (Key Result: OKRs) สำหรับโครงการตามยุทธศาสตร์ ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 5.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแผนงาน

Strategic Objective	KR	Action Plan
ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar N การพลิกโฉมการจัดการศึกษาระดับสากล (Nursing educational transforming)		
N-SO1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคม	KR1-1: ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUNQA ระดับคะแนน 4 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2568	AP1-1: ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ AUNQA โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยฯ - โครงการสร้างการเรียนรู้สู่ทักษะทางการพยาบาลด้านการจัดการสุขภาพในระดับสากล - โครงการพัฒนาคุณภาพการประเมินกระบวนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพบัณฑิต
	KR1-2: ทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ active learning ในปีการศึกษา 2568	
	KR1-3: ทุกรายวิชามีวิธีการประเมินผล ครอบคลุม rubrics, marking schemes ภายในเดือน มีนาคม 2568	
	KR1-4: เครื่องมือวัดความสำเร็จ YLOs, PLOs ทุกรายวิชา มีคุณภาพ ภายในเดือน มีนาคม 2568	
	KR1-5: นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะวิชาชีพการพยาบาลตามที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2568	

Strategic Objective	KR	Action Plan
	<p>KR1-6: ยกร่างหลักสูตรพริกโฉม ภายในปีการศึกษา 2568</p> <p>KR1-7: ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพริกโฉมได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ภายในเดือน ธันวาคม 2567</p>	<p>AP1-2: พัฒนาหลักสูตรพริกโฉม (หลักสูตร หลักสูตรที่มีมาตรฐานสากล และตอบสนอง ความต้องการภาคการทำงานแห่งโลกอนาคต) โครงการยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ (Novel FoN PHC modules and curriculum)
<p>N-SO2 ผลักดันให้ผู้เรียนมีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต</p>	<p>KR2-1: นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้แห่ง โลกอนาคต อย่างน้อยร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2568</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critical Thinking 2. Communication 3. Creative Thinking and innovation 4. Collaboration 5. Digital literacy <p>KR2-2: มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มนักศึกษาเพื่อสะท้อนการ เรียนรู้ผลลัพธ์และเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ แห่งโลกอนาคต 2 เดือน/ ครั้ง (ในชั่วโมง Hoom room/ การ อบรม รูปแบบ Online/ Onsite)</p> <p>KR2-3: มีผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่สะท้อนความสำเร็จ ของการพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต อย่าง น้อยชิ้นปีละ 5 เรื่อง ในปีการศึกษา 2568 (คลิปวิดีโอ หรือการ</p>	<p>AP-3: พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตาม มาตรฐานสากล ทักษะการทำงานแห่งโลก อนาคต (Student Support Service for future Skill) โครงการยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา บัณฑิตศึกษา - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคลินิกของ นักศึกษา - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการของ นักศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแกนนำเพื่อ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทางกายภาพ

Strategic Objective	KR	Action Plan
	ออกแบบนวัตกรรม Concept Mapping หรือผลลัพธ์จากการเข้าประกวดในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar C การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงระดับชาติและนานาชาติ (Creating high quality (Cutting-edge) research and innovation)		
C-SO3 ผลักดันการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับคู่ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ	KR3-1: พัฒนาโครงร่างวิจัย 7 เรื่อง ตามความเชี่ยวชาญ ภายในเดือนธันวาคม 2567 (20 เรื่องต่อปี)	AP1-1: ผลักดันการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์
	KR3-2 ได้ manuscript (Thai) จากงานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง ภายในเดือน มกราคม 2568 (20 เรื่อง ต่อปี)	
	KR3-3: ได้ manuscript (International) จากงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ภายในเดือน มีนาคม 2568 (ผลงานวิจัยตีพิมพ์ Q1/Q2 จำนวน 5 เรื่องต่อปี)	
	KR3-4: มีแหล่งทุนเฉพาะที่จะสนับสนุน งานวิจัยตามประเด็นหลักของคณะ อย่างน้อย 2 แหล่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	AP2-2: แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก และแสวงหาคู่ความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการยกระดับแผนงานพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ภาพปฐมภูมิ
	KR3-5: มีชุดโครงร่างวิจัยในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก อย่างน้อย 2 ชุดโครงการ ภายในเดือนมีนาคม พ.ศ.2568	
	KR3-6: ได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 500,000 – 1,000,000 บาทต่อปี อย่างน้อย 2 ชุดโครงการ	
	KR3-6: ได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 500,000 – 1,000,000 บาทต่อปี อย่างน้อย 2 ชุดโครงการ	

Strategic Objective	KR	Action Plan
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar B การนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (Bridging new knowledge and innovation to practice for sustainable community health)</p>		
<p>B-SO4 ยกระดับสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืนด้วย Primary Care Model ด้วยองค์ความรู้ / นวัตกรรม จากความเชี่ยวชาญอาจารย์</p>	<p>KR4-1: มีแผนยกระดับการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2567</p>	<p>AP4-1: ยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า/การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (ร่วมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน) "พัฒนาศักยภาพศูนย์ส่งเสริมผู้สูงอายุวิทยาลัยฯ"</p>
	<p>KR4-2: มีแผนบริการวิชาการเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ทางการแพทย์ของประชาชนในชุมชนเป้าหมาย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2567</p>	<p>AP4-2: ขับเคลื่อนการบริการวิชาการครบวงจรสู่การสร้างชุมชนเข้มแข็งและเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ทางการแพทย์ของประชาชนในชุมชนเป้าหมาย</p>
	<p>KR4-3: ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายและได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และได้รับบริการวิชาการตามทีออกแบบไว้ภายในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568</p>	<p>โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพ</p>
	<p>KR4-4: มีผลงานวิจัยที่เกิดจากการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไปใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 เรื่อง ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2568</p>	<p>ประชาชนทุกช่วงวัย สร้างความผาสุก ตามแนวสข.โมเดล โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการสุขภาพดีวิถี สข. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - โครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. และแกนนำชุมชนเพื่อเสริมสร้างสุขภาพะ สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ สอน.</p>

Strategic Objective	KR	Action Plan
	KR4-5: คลินิกพยาบาลอบอุ่นเปิดให้บริการประชาชน ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2568	AP4-3: สร้างศูนย์บริการสุขภาพประชาชนตามเกณฑ์มาตรฐาน โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการคลินิกการพยาบาลชุมชนอบอุ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar S การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Strengthening employee competencies in BANI world)		
S-SO5 ยกระดับคุณภาพการบริหารบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	KR5-1: มีแผนยกระดับคุณภาพการบริหารบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถอาจารย์และบุคลากร ภายในเดือนตุลาคม พ.ศ.2567	AP5-1: ยกระดับคุณภาพการบริหารและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสถาบัน โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการบริหารขีดความสามารถของบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบ่มเพาะค่านิยมขององค์กร - โครงการยกระดับสมรรถนะบุคลากรสู่การบริหารจัดการงานอย่างมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล (HRD ตามสมรรถนะหลักขององค์กร)
	KR5-2: อาจารย์และบุคลากร ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะตามแผน เพิ่มขึ้น เดือนละ 2-5 คน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
	KR5-3: มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาจารย์/ บุคลากร เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ผลลัพธ์การพัฒนาสมรรถนะ และแผนการนำมาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ 1 เดือน/ ครั้ง (การประชุมประจำเดือน/ การประชุม KM องค์กร รูปแบบ Online/Onsite)	
	KR5-4: อาจารย์ส่งผลงานเข้าประเมิน PSF จำนวน 10 คน ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ.2568	
	KR5-5: มีแผนการการปฐมนิเทศและแผนการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง ภายในเดือนตุลาคม พ.ศ.2567	AP5-2: สืบสานและส่งต่องานคุณภาพเพื่อการพัฒนาองค์กร โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการส่งเสริมบรรยากาศการทำงานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

Strategic Objective	KR	Action Plan
	KR5-6: มีแผนยกระดับกระชับความผูกพันในองค์กร ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ.2568	AP5-3: Employee Engagement โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการส่งเสริมบรรยากาศการทำงานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ Pillar P : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (Performing excellence in organization management)		
P-SO6 ยกระดับระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	<p>KR6-1: มีระบบและกลไกบริหารและพัฒนาคุณภาพงาน ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568</p> <p>KR6-2: มีแผนธุรกิจและสร้างรายได้ ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568</p> <p>KR6-3: หน่วยผลผลิตทุกพันธกิจได้รับการวิเคราะห์ต้นทุน ภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568</p> <p>KR6-4: มีแผนการนำ EdPEX มาพัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กร ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568</p> <p>KR6-5: มีแผนการพัฒนายกระดับองค์กรคุณธรรมภายใต้ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ภายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2568</p> <p>KR6-6: ลดการใช้กระดาษ ร้อยละ 50 ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568</p> <p>KR6-7: มีสินทรัพย์ทางความรู้ที่นำไปใช้ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร 3 เรื่อง ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568</p>	AP6-1: ขับเคลื่อนระบบการบริหารงานคุณภาพจัดการองค์กร โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการขับเคลื่อนองค์กรสมรรถนะสูงตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ - โครงการยกระดับสมรรถนะบุคลากรสู่การบริหารจัดการงานอย่างมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล - โครงการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สู่การเป็นองค์กรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (SDGs)

Strategic Objective	KR	Action Plan
	KR6-8: นวัตกรรมกระบวนการกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 (งานวิชาการ งานหลักสูตร งานการเรียนการสอน)	AP6-2: ยกระดับการจัดการความรู้ ผู้ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรแห่งนวัตกรรม โครงการยุทธศาสตร์ - โครงการการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม
	KR6-9: นวัตกรรมกระบวนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับ นานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายในเดือนพฤษภาคมพ.ศ. 2568 (งานวิจัย)	
	KR6-10: นวัตกรรมกระบวนการจัดบริการวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 (งานบริการวิชาการ)	
	KR6-11: นวัตกรรมกระบวนการสืบสานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยน้อย 1 เรื่อง ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	
	KR6-12: Launch Strategic Dashboard เต็มระบบภายในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568	AP6-3: ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร โครงการยุทธศาสตร์ -โครงการยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย เพื่อการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 5.2 ตัวชี้วัด การวิเคราะห์ ความถี่ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ความถี่	วิเคราะห์
KR1-1: ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUNQA ระดับคะแนน 4 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2568	ฝ่ายวิชาการ	Annually	Average
KR1-2: ทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ active learning ในปีการศึกษา 2568	ฝ่ายวิชาการ	Annually	Percent
KR1-3: ทุกรายวิชามีวิธีการประเมินผล ครอบคลุม rubrics, marking schemes ภายในเดือน มีนาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ	Annually	Percent
KR1-4: เครื่องมือวัดความสำเร็จ YLOs, PLOs ทุกรายวิชามีคุณภาพ ภายในเดือน มีนาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ	Quarterly	Percent
KR1-5: นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะวิชาชีพการพยาบาลตามที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2568	ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา	Annually	Percent
KR1-6: ยกร่างหลักสูตรพริกโถม ภายในปีการศึกษา 2568	ฝ่ายวิชาการ	Annually	Trend
KR1-7: ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพริกโถมได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ภายในเดือน ธันวาคม 2567	ฝ่ายวิชาการ	Quarterly	Number
KR2-1: นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต อย่างน้อยร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2568	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	Annually	Percent
KR2-2: มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มนักศึกษาเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ผลลัพธ์และเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต 2 เดือน/ ครั้ง (ในชั่วโมง Hoom room/ การอบรม รูปแบบ Online/ Onsite)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	Monthly	Percent
KR2-3: มีผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่สะท้อนความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต อย่างน้อยขั้นปีละ 5 เรื่อง ในปีการศึกษา 2568 (คลิปวิดีโอหรือการออกแบบนวัตกรรม Concept Mapping หรือผลลัพธ์จากการเข้าประกวดในเวทีระดับชาติและนานาชาติ)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	Annually	Percent
KR3-1: พัฒนาโครงร่างวิจัย 7 เรื่อง ตามความเชี่ยวชาญ ภายในเดือนธันวาคม 2567 (20 เรื่องต่อปี)	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ความถี่	วิเคราะห์
KR3-2 ได้ manuscript (Thai) จากงานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง ภายในเดือนมกราคม 2568 (20 เรื่อง ต่อปี)	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number
KR3-3: ได้ manuscript (International) จากงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ภายในเดือนมีนาคม 2568 (ผลงานวิจัยตีพิมพ์ Q1/Q2 จำนวน 5 เรื่องต่อปี)	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number
KR3-4: มีแหล่งทุนเฉพาะที่จะสนับสนุน งานวิจัยตามประเด็นหลักของคณะ อย่างน้อย 2 แหล่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Annually	Number
KR3-5: มีชุดโครงการวิจัยในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก อย่างน้อย 2 ชุด โครงการ ภายในเดือนมีนาคม พ.ศ.2568	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number
KR3-6: ได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 500,000 – 1,000,000 บาทต่อปี อย่างน้อย 2 ชุดโครงการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Annually	Number
KR3-7: มีชุดโครงการวิจัยที่เกิดจากคู่ความร่วมมือ อย่างน้อย 2 ชุดโครงการ ภายในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number
KR4-1: มีแผนยกระดับการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2567	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number
KR4-2: มีแผนบริการวิชาการเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาลของประชาชนในชุมชน เป้าหมาย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2567	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number
KR4-3: ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายและได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และได้รับ บริการวิชาการตามทีออกแบไว้ภายในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Percent
KR4-4: มีผลงานวิจัยที่เกิดจากการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไปใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 เรื่อง ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number
KR4-5: คลินิกพยาบาลอบอุ่นเปิดให้บริการประชาชน ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2568	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	Quarterly	Number

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ความถี่	วิเคราะห์
KR5-1: มีแผนยกระดับคุณภาพการบริหารบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถอาจารย์และบุคลากร ภายในเดือนตุลาคม พ.ศ.2567	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Annually	Number
KR5-2: อาจารย์และบุคลากร ได้เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะตามแผน เพิ่มขึ้น เดือนละ 2-5 คน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Annually	Number
KR5-3: มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาจารย์/ บุคลากร เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ผลลัพธ์การพัฒนาสมรรถนะ และแผนการนำมาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ 1 เดือน/ ครั้ง (การประชุมประจำเดือน/ การประชุม KM องค์กร รูปแบบ Online/Onsite)	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Monthly	Percent
KR5-4: อาจารย์ส่งผลงานเข้าประเมิน PSF จำนวน 10 คน ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ.2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR5-5: มีแผนการการปฐมนิเทศและแผนการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง ภายในเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Annually	Number
KR5-6: มีแผนยกระดับกระชับความผูกพันในองค์กร ภายในเดือนมีนาคม พ.ศ.2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-1: มีระบบและกลไกบริหารและพัฒนาคุณภาพงาน ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-2: มีแผนธุรกิจและสร้างรายได้ ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-3: หน่วยผลิตทุกพันธกิจได้รับการวิเคราะห์ต้นทุน ภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-4: มีแผนการนำ EdPEX มาพัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กร ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-5: มีแผนการพัฒนายกระดับองค์กรคุณธรรมภายใต้ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ภายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-6: ลดการใช้กระดาษ ร้อยละ 50 ภายในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Trend
KR6-7: มีสินทรัพย์ทางความรู้ที่นำไปใช้ในวิถีการปฏิบัติงานขององค์กร 3 เรื่อง ภายใน มีนาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-8: นวัตกรรมกระบวนการกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 (งานวิชาการ งานหลักสูตร งานการเรียนการสอน)	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ความถี่	วิเคราะห์
KR6-9: นวัตกรรมกระบวนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายในเดือนพฤษภาคมพ.ศ. 2568 (งานวิจัย)	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-10: นวัตกรรมกระบวนการจัดบริการวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 (งานบริการวิชาการ)	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-11: นวัตกรรมกระบวนการสืบสานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยน้อย 1 เรื่อง ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number
KR6-12: Launch Strategic Dashboard เต็มระบบภายในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	Quarterly	Number

ตารางที่ 5.3 แผนกำกับการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ.2568 - 2572 สู่ระดับปฏิบัติการในฝ่ายต่างๆ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568												ผู้รับผิดชอบ	
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ผู้บริหารวิทยาลัยฯ (SL Team) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านพระบรมราชชนก และคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ.2567		/	/	/														ผู้บริหารวิทยาลัยฯ (SL Team)
2. จัดทำแผนปฏิบัติการที่แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรมงบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		/	/															หัวหน้างานและผู้รับผิดชอบโครงการ (ML Team)
3. จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่างผู้อำนวยการผู้บริหารในระดับต่างๆ และบุคลากรทุกระดับในองค์กร ดำเนินการในเดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2568					/													งานนโยบายและยุทธศาสตร์
4. กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับปฏิบัติการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไก					/													คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568												ผู้รับผิดชอบ	
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
การบูรณาการและสร้างเครือข่าย การทำงาน ร่วมกัน เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดำเนินการในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2568																		
5. งานนโยบายและยุทธศาสตร์นำแผนงานโครงการเข้าสู่ระบบการบริหารแผนงานโครงการและงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินการในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2568					/	/												งานนโยบายและยุทธศาสตร์
6. ผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแผนงานโครงการตามที่กำหนดไว้ในแต่ละไตรมาส					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ผู้บริหารวิทยาลัยฯ (SL Team) งานนโยบายและยุทธศาสตร์
7.ปรับปรุง/ทบทวนแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับกลยุทธ์/กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 2 (6 เดือนแรก) ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ										/							/	ผู้บริหารวิทยาลัยฯ (SL Team) คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568												ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
พ.ศ.2568 เพื่อร่วมออกแบบแนวทางการปรับปรุงวิธี/ กระบวนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณต่อไป																	

บทที่ 6

**การกำกับติดตาม ประเมินผลความสำเร็จ
และพัฒนาแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ**

บทที่ 6

การกำกับติดตาม ประเมินผลความสำเร็จและพัฒนาแผนกลยุทธ์

แผนการกำกับติดตาม

1. ประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของกระบวนการโดย วิทยาลัยฯวางแผนการกำกับติดตามความสำเร็จของแผน ยุทธศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ Communication Feedback Recognition (CFR) เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามกับรองผู้อำนวยการทุกฝ่ายฯ ทุกสัปดาห์ที่ 4 ของเดือน โดยดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 นำ KPI มา Break down ต้องการผลอะไรที่จะให้สำเร็จในแต่ละรายเดือน
- 1.2 กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อให้ Key Result ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
- 1.3 รองผู้อำนวยการทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ ประชุม ทุกสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน เพื่อติดตามและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการโดยใช้เทคนิค 3S

- (1) Start เริ่มต้นกิจกรรม
- (2) Stay อยู่ในระหว่างดำเนินการ
- (3) Stop ยุติการดำเนินกิจกรรม

2. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานโดยใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ เพื่อยกระดับประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการทำงาน

3. วิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) และข้อจำกัดในการพัฒนา (Limitation of development) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อหาแนวทางในการยกระดับ และการพัฒนา ร่วมกัน

การประเมินผลความสำเร็จ

1. รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย ส่งรายงานผลการดำเนินงานความก้าวหน้า ความสำเร็จของตัวชี้วัดรายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มาที่งานนโยบายและยุทธศาสตร์ ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์
2. งานนโยบายและยุทธศาสตร์ ฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ รวบรวมสรุปรายงานความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

การทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์

กระบวนการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ จะดำเนินการในระยะครึ่งวงรอบ (2 ปี) และครบวงรอบ (5 ปี) เพื่อให้มีความเชื่อมโยงการวางแผนบุคลากรกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และเตรียมความพร้อมของวิทยาลัยฯ เข้าสู่การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567-2570 มาใช้เป็นฐานคิดในการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้แนวคิดวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ด้านการวางแผน (P: Plan)

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก วางดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ในระยะครึ่งวงรอบ (2 ปี) และครบวงรอบ (5 ปี)
2. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก และแผนกลยุทธ์

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

3. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย พันธกิจ/ภารกิจที่ปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงไปของสถาบัน พระบรมราชชนก หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ดำเนินการวิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT analysis

5. วิเคราะห์และประมวลผลกลยุทธ์ที่จะผลักดันให้เป้าหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ

6. จัดทำแผนกลยุทธ์ เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการที่สำคัญ

ด้านการปฏิบัติตามแผน (D: Do)

1. แปลงแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ เป็นแผนปฏิบัติราชการรายปี (Action plan) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

2. ถ่ายทอดแผนเพื่อให้แต่ละฝ่ายแต่ละงาน ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

3. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในองค์กรรับทราบและเข้าถึงข้อมูล

4. ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับการพัฒนาและทบทวน ตามวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้

ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (C: Check)

1. วัดผลสำเร็จจากการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ ตามที่กำหนดไว้ในระบบติดตามและประเมินผล

2. สรุปผลการติดตามและประเมินผล รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานทั้งในระบบเอกสารและระบบข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการปรับปรุงแก้ไข (A: Act)

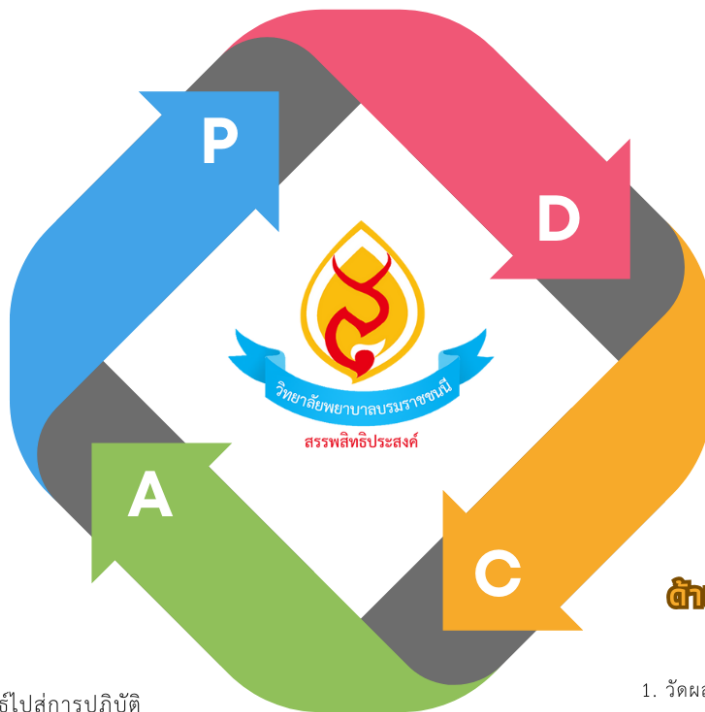
ทบทวนผลการดำเนินงานจากการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติราชการในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานสำหรับการกำหนดกรอบแนวทางในการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ในวงรอบต่อไป

ด้านการวางแผน (P: PLAN)

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก วางดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ในระยะครึ่งวงรอบ (2 ปี) และครบวงรอบ (5 ปี)
2. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก และแผนกลยุทธ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
3. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย พันธกิจ/ภารกิจที่ปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงไปของสถาบัน พระบรมราชชนก หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการวิเคราะห์องค์การด้วย SWOT analysis
5. วิเคราะห์และประมวลผลกลยุทธ์ที่จะผลักดันให้เป้าหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ
6. จัดทำแผนกลยุทธ์ เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการที่สำคัญ

ด้านการปรับปรุงแก้ไข (A: ACT)

ทบทวนผลการดำเนินงานจากการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติราชการในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานสำหรับการกำหนดกรอบแนวทางในการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ในวงรอบต่อไป



ด้านการปฏิบัติตามแผน (D : DO)

1. แปลงแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ เป็นแผนปฏิบัติราชการรายปี (Action plan) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
2. ถ่ายทอดแผนเพื่อให้แต่ละฝ่ายแต่ละงาน ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
3. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในองค์กรรับทราบและเข้าถึงข้อมูล
4. ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับการพัฒนาและทบทวนตามวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้

ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (C: CHECK)

1. วัดผลสำเร็จจากการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ ตามที่กำหนดไว้ในระบบติดตามและประเมินผล
2. สรุปผลการติดตามและประเมินผล รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานทั้งในระบบเอกสารและระบบข้อมูลสารสนเทศ

แผนภาพที่ 6.1 แนวทางในการออกแบบกระบวนการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ

ผู้รับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ในการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กำหนดผู้รับผิดชอบในการทบทวนแผนกลยุทธ์ ดังนี้

ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่รับผิดชอบ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ผู้นำสูงสุดในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีอำนาจในการตัดสินใจและให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
คณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ	มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางการทบทวนและ ศึกษาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกของวิทยาลัยฯ ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จัดวางทิศทางการพัฒนาเพื่อให้การทำแผนปฏิบัติราชการของแต่ละหน่วยงานในองค์กรมีความสมบูรณ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายที่รับผิดชอบ	มีหน้าที่กำกับติดตามให้คำแนะนำพิจารณาดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ/คณะทำงานในการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์วิทยาลัยอีกทั้งถ่ายทอดแผนและกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษาประจำวิทยาลัยฯ	มีหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะ ควบคุมการทบทวนและออกแบบการพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ และให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก หรือแผนยุทธศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
หัวหน้างาน	มีหน้าที่ในการร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ตามที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง
อาจารย์เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ	มีหน้าที่ในการร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์วิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง



තරඟ

ระบบและกลไกการจัดทำแผนกลยุทธ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์

2. ขอบเขต

ระบบและกลไกการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย กำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ วิเคราะห์องค์กร กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย 5 ปี จัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินการ กำกับติดตาม การประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ (KPI Template) ประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงแก้ไข

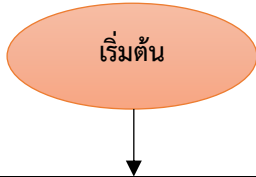
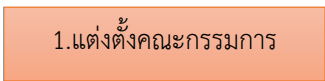
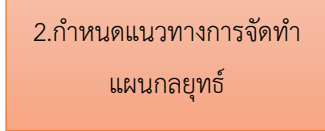
3. คำนิยาม

การจัดทำแผนกลยุทธ์ หมายถึง กระบวนการกำหนดจุดยืน และแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา โดยการกำหนดนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ วิเคราะห์องค์กร กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย 5 ปี จัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินการ กำกับติดตาม การประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ (KPI Template) ประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงแก้ไข

4. ผังขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ชื่อกระบวนการ: ระบบและกลไกการจัดทำแผนกลยุทธ์



วิธีปฏิบัติ

วจร	ระบบ		กลไก	
คุณภาพ	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
	 <p>เริ่มต้น</p>			
P	 <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>	<p>1.1 ทบทวน/แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ เสนอผู้อำนวยการพิจารณา ผู้อำนวยการอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>1.2 ประกาศแจ้งผู้ได้รับการแต่งตั้ง ทราบเพื่อเตรียมดำเนินการตามหน้าที่ ที่กำหนด</p>	<p>- ผู้อำนวยการ</p> <p>-งานนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>- รongฯ บริหารและยุทธศาสตร์</p>	<p>1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p>
	 <p>2.กำหนดแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์</p>	<p>2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประชุมกำหนดขั้นตอนแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ ทบทวนกระบวนการ ความรู้ การจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>2.2 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทบทวนแผนกลยุทธ์ของวงรอบ ที่ผ่านมา -ทบทวนผลการดำเนินงานของ แผนกลยุทธ์วงรอบที่ผ่านมา - ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถาบัน พระบรมราชชนก และแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก -ทบทวนแผนการศึกษาแห่งชาติ -ทบทวนแผนสุขภาพแห่งชาติ - แผนยุทธศาสตร์กระทรวง สาธารณสุข - กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี -ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ชาติ - ทบทวนประกาศสภาการพยาบาล - ทบทวนเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง <p>2.3 รวบรวมรายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความสอดคล้องของ แผนยุทธศาสตร์กับแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ และกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ โดยใช้ SWOT Analysis</p>	<p>คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>-ผู้อำนวยการฯ</p> <p>-คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p>	<p>1.รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีครั้งที่..... วันที่..... วาระที่..... เรื่อง เรื่อง</p> <p>1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์กับ แผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. รายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความ สอดคล้องของแผน ยุทธศาสตร์กับแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.ร่างแผนกลยุทธ์</p> <p>4. รายงานประชุม กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่.....วาระที่..... เรื่อง การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย 5 ปี</p>

วจร	ระบบ		กลไก	
คุณภาพ	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		<p>2.5 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย 5 ปี</p> <p>2.6 จัดทำแผนงาน และโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ที่กำหนด</p> <p>2.7 กำหนดงบประมาณการดำเนินงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สำหรับทุกแผนงานโครงการในระยะ 5 ปี</p> <p>2.8 กำหนดแนวทางการติดตามประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ (KPI Template)</p> <p>2.9 รวบรวมจัดทำเป็นร่างแผนกลยุทธ์ที่มีฝ่ายผู้รับผิดชอบ เสนอกรรมการบริหารพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>2.10 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ดำเนินการรวบรวม ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ</p>		
	<p>3. คืบข้อมูลแผนกลยุทธ์กับบุคลากร</p>	<p>3.1 ดำเนินการคืบข้อมูลร่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมหรือเชิญผู้เกี่ยวข้อง เช่น ตัวแทนแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าร่วมพิจารณา</p> <p>3.2 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ดำเนินการรวบรวมข้อเสนอแนะ นำมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p>		
	<p>4. พิจารณา</p> <p>ไม่เห็นชอบ</p> <p>เห็นชอบ</p>	<p>4.1 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์เสนอแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯพิจารณาอนุมัติ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯพิจารณา เห็นชอบให้การอนุมัติ</p>	<p>- คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p>	1.แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ

วงจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
D	↓ 5.ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดทำร่างคำสั่ง การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่ระดับฝ่าย และระดับบุคคล เสนอคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ	- รองฯ ผู้อำนวยการทุก ฝ่าย - คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ	1.สำเนาคำสั่ง วิทยาลัยพยาบาล บรม ราชชนนี สรรพสิทธิ ประสงค์ เรื่อง การ ถ่ายทอดตัวชี้วัดแผน กลยุทธ์และ มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ
	↓ 6.ร่างคำสั่งการถ่ายทอด แผนกลยุทธ์	6.1 คณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์เสนอ ร่างคำสั่งการถ่ายทอด แผนกลยุทธ์สู่ระดับ ฝ่าย และระดับ บุคคล เสนอต่อคณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯพิจารณา อนุมัติ 6.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ พิจารณา หากเห็นชอบให้การอนุมัติหาก ไม่เห็นชอบส่งกลับไปให้คณะกรรมการ จัดทำแผนทบทวน	- คณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ - คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย	1.ร่างคำสั่งถ่ายทอด แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ
	↓ 7.ประชุมชี้แจงแผน กลยุทธ์ศาสตร์	7.1 งานนโยบายและ ยุทธศาสตร์จัดประชุมทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับใน ประเด็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แผนงานโครงการ และถ่ายทอดสู่ ผู้รับผิดชอบ พร้อมมอบเอกสารแผน กลยุทธ์ให้กับผู้เกี่ยวข้อง 7.2 ผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่รับผิดชอบ	-งานนโยบายและ ยุทธศาสตร์ -ผู้รับผิดชอบ ยุทธศาสตร์และ ตัวชี้วัด	-แผนกลยุทธ์
	↓ 8.กำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน	8.1 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตาม แผนกลยุทธ์ รายไตรมาส ใน ประเด็นการ บรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด และติดตามวงเงินงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการพร้อมทั้งกำกับ แผนงานโครงการที่กำลังจะ ดำเนินการในไตรมาส ต่อไป	-หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ -คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ	1.รายงานประชุม คณะกรรมการ บริหาร ครั้งที่..... วันที่..... วาระที่ เรื่องกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์ รายไตรมาส

วงจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
				ที่ 1,2,3,4 2.รายงานสรุปผล การกำกับติดตาม การดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ ไตรมาส ที่ 1,2,3,4
	<p>9. ประเมิน ความสำเร็จของ กระบวนการของ ระบบการจัดทำแผน</p>	<p>9.1 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ร่วมกันประเมิน ความสำเร็จของกระบวนการของระบบการจัดทำแผนกลยุทธ์จาก KPI ที่กำหนดพร้อมปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขได้แก่</p> <p>(1) มีแผนกลยุทธ์ครบทุกพันธกิจ</p> <p>(2) มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ได้ตามกำหนดทั้งด้านระยะเวลาที่กำหนดและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ กำหนด</p> <p>(3) มีการรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทุกพันธ กิจทุกไตรมาส</p> <p>(4) ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทุกโครงการ/กิจกรรมในทุกพันธกิจเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี</p> <p>9.2 ประเมินผลลัพธ์และกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์และจัดทำแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงตามผลการประเมินกระบวนการ</p> <p>9.3 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ นำผลการประเมินความสำเร็จของกระบวนการของจัดทำแผนกลยุทธ์จาก</p>	<p>- รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์</p> <p>- งานยุทธศาสตร์</p> <p>- คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p>	<p>1. รายงานสรุปผล การประเมินแผนกลยุทธ์ และผลการ ประเมินกระบวนการการจัดทำแผนกลยุทธ์</p>
A	<p>ไม่อนุมัติ</p> <p>10. พิจารณา</p> <p>อนุมัติ</p>	<p>10.1 ประเมินผลลัพธ์และกระบวนการกรรมการบริหารวิทยาลัยให้มองเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการจัดทำแผนกลยุทธ์ และผลการประเมินกระบวนการแนวทางการปรับปรุง</p>	<p>- หัวหน้างานนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>- คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p>	<p>1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่.....วาระที่.....</p> <p>เรื่องรายงานผลการดำเนินงานการจัดทำแผนกลยุทธ์ และผล</p>

วงจร	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
คุณภาพ		10.2 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ รวบรวมความเห็นของกรรมการบริหาร วิทยาลัยสรุปเป็นรายงานการนำผลการ ประเมินการดำเนินงานมาปรับปรุงแผน กลยุทธ์ในปีการศึกษาต่อไป		การประเมิน กระบวนการจัดทำ แผนกลยุทธ์
	 <p>11.ปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p>	11.1 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการบริหารไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน ในปีงบประมาณต่อไป 11.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน/ เทียบเคียงผลการดำเนินงานกับหน่วย งานที่คัดสรรเพื่อดำเนินการสู่แนว ปฏิบัติที่ดี 11.3 เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี	- รongฯ - หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ -คณะกรรมการ จัดทำแผนกล ยุทธ์	1.รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่..... วาระที่..... เพื่อ พิจารณา เรื่อง นำ ผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ จาก คณะกรรมการ บริหาร ไปปรับปรุง การ ดำเนินงาน ปีงบประมาณต่อไป 2. รายงานผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / แนวทางปฏิบัติที่ดี
	 <p>สิ้นสุด</p>			

ระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี

2. ขอบเขต

ระบบและกลไกการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย การจัดทำแผนงาน และโครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ วิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ การดำเนินการ กำกับติดตาม การประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี (KPI Template) ประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงแก้ไข

3. คำนิยาม

การพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี หมายถึง กระบวนการจัดทำแผนงาน และโครงการโดยกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ วิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ การดำเนินการ กำกับติดตาม การประเมินความสำเร็จของแผนงาน และโครงการ (KPI Template) ประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงแก้ไข

4. ผังขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ชื่อกระบวนการ: ระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี


วิธีปฏิบัติ

วงจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
P				
		<p>1.1 ทบทวน/แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีเสนอ ผู้อำนวยการ พิจารณา</p> <p>1.2 ผู้อำนวยการอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>1.3 ประกาศแจ้งผู้ได้รับการแต่งตั้งทราบเพื่อ เตรียมการดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนด</p>	<p>- ผู้อำนวยการ</p> <p>-งานนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>- รองฯ บริหารและยุทธศาสตร์</p>	<p>1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่.....</p> <p>เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
		<p>2. กำหนดแนวทาง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมกำหนดขั้นตอนแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1.รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครั้งที่..... วันที่..... วาระที่.....</p> <p>เรื่อง กำหนดขั้นตอนแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
		<p>3.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์องค์กรและผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา และนำแผนกลยุทธ์มาเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน</p> <p>3.2 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำร่างแผนงานและโครงการโดย กำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ วิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ</p>	<p>- คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>- ผู้อำนวยการฯ</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ</p>	<p>1. ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. รายงานประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่.....วาระที่.....</p> <p>เรื่องรับรองแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

วงจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		<p>ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เพื่อให้บรรลุ ค่า เป้าหมายตามแผนกลยุทธ์</p> <p>3.3 งานนโยบายและ ยุทธศาสตร์นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอกรรมการบริหารพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>3.4 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีของวิทยาลัยฯ เสนอผู้อำนวยการอนุมัติ</p>		
	<p>ไม่อนุมัติ</p> <p>4.พิจารณา</p> <p>อนุมัติ</p>	<p>4.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ผู้อำนวยการพิจารณา อนุมัติ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ พิจารณาหาก เห็นชอบให้การอนุมัติ และมอบหมายงานนโยบายและยุทธศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติการ และงานการเงินจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณส่งคณะพยาบาล สปข.</p> <p>4.3 คณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลเสนอ อธิการบดี</p> <p>4.4 อธิการบดีอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ</p>	<p>-คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีผู้อำนวยการ</p>	<p>1.แผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาลัยฯ</p>
D	<p>5.ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>5.1รองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย ร่วมถ่ายทอดแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีสู่บุคคลผู้รับผิดชอบ</p> <p>5.2งานนโยบายและยุทธศาสตร์จัดประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>พร้อมมอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>- รองฯ ผู้อำนวยการทุกฝ่าย</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p>	<p>1.เอกสารสรุปการมอบหมายเรื่องมอบหมายผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการประจำปี</p>

วงจร	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
C	<div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;"> 6.กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน </div>	<p>6.1กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายไตรมาส พร้อมทั้งกำกับแผนงานโครงการที่กำลังจะดำเนินการในไตรมาส โดยผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานความก้าวหน้า/สรุปโครงการผ่านหัวหน้างาน รองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย พร้อมทั้งรายงานใน Google sheet</p> <p>6.2 สรุปผลการดำเนินงานการติดตามรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป</p>	<p>- หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์</p> <p>- รองผู้อำนวยการ ทุกฝ่าย</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p>	<p>1.รายงานประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่..... วันที่.....</p> <p>วาระที่.....</p> <p>เรื่อง</p> <p>สรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ไตรมาสที่ 1,2,3,4</p>
	<div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;"> 7.ประเมินผลการดำเนินงาน </div>	<p>7.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกันประเมินความสำเร็จของกระบวนการของระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จากKPI ที่กำหนดพร้อมปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขได้แก่</p> <p>1)มีแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกประเด็น ยุทธศาสตร์</p> <p>2)มี การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ตามกำหนดทั้งด้านระยะเวลาที่กำหนดและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ กำหนด</p> <p>3)มีการรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุก ประเด็นยุทธศาสตร์ทุกไตรมาส</p> <p>4)ร้อยละ80 ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแผนงานและโครงการและแผนกลยุทธ์ในแต่ละปี</p>	<p>หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์</p> <p>-รองผู้อำนวยการ ทุกฝ่าย</p> <p>- คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1. รายงานสรุปผลการประเมิน แผนปฏิบัติการประจำปีและผลการประเมินกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

วงจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		7.2 ประเมินผลลัพธ์และกระบวนการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ จัดทำแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามผลการประเมินกระบวนการ 7.3คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีนำผลการ ประเมินความสำเร็จของกระบวนการ การของจัดทำแผนกลยุทธ์จากKPI และการประเมินกระบวนการระบบ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา		
A		8.1กรรมการบริหารวิทยาลัยให้ ความเห็นขอรายงานผลการ ดำเนินงานการการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและผลการ ประเมิน กระบวนการ แนวทาง การ ปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมิน กระบวนการและให้ข้อเสนอแนะ 8.2คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีรวบรวม ความเห็นของกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯสรุปรูปเป็นรายงานการ นำผลการประเมินการดำเนินงานมา ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีใน ปีการศึกษาต่อไป	- หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ - คณะกรรมการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี - คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย ฯ	1.รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่..... วาระที่..... เรื่อง ผล การดำเนินการ การจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีและผล การประเมิน กระบวนการ
		9.1 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการบริหารไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน ในปีงบประมาณต่อไป 9.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน/ เทียบเคียงผลการดำเนินงานกับหน่วย งานที่คัดสรรเพื่อดำเนินการสู่แนว ปฏิบัติที่ดี	- รongฯ - หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ - คณะกรรมการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1.รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่..... วาระที่..... เพื่อพิจารณา เรื่อง นำ ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก

วจาจร	ระบบ		กลไก		
คุณภาพ	ขั้นตอน		รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			9.3 เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี		คณะ กรรมการบริหารไป ปรับปรุงการ ดำเนินงาน ปีงบประมาณต่อไป 9.2 รายงานผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ แนวทางปฏิบัติที่ดี/ รางวัล
					



คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์

ที่ ๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ ได้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา เพื่อให้มีการดำเนินงานของวิทยาลัยมีความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนองค์กรและมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รวมถึงมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบายต่างๆของพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพจึงมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางสาวนุสรรา ประเสริฐศรี	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๑.๒	นายสอาด มุ่งสิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์	รองประธาน
๑.๓	นางจรรยาศรี มีหนองหว้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวณัฐวรรณ คำแสน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	นายทัศนพล พลไชย	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖	นางกุลธิดา กุลประทีปปัญญา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๗	นางสาวกิตติยาพร จันทร์ชม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๘	นางอภิรดี เจริญนุกูล	หัวหน้างานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขาธิการ

มีหน้าที่ อำนวยการงานทั่วไป ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดนโยบาย แนะนำแนวทาง วิธีการแก้ปัญหาและพิจารณาแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวนุสรรา ประเสริฐศรี	ผู้อำนวยการ	ประธาน
-----	--------------------------	-------------	--------

/๒.๒ นายสอาด...

๒.๒	นายสอาด มุ่งสิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและ ยุทธศาสตร์	รองประธาน
๒.๓	นางจรูญศรี มีหนองหว้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔	นางสาวณัฐวรรณ คำแสน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ	กรรมการ
๒.๕	นายทัศน พละไชย	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๖	นางกุลธิดา กุลประทีปปัญญา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๗	นางสาวกิตติยาพร จันทร์ชม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๘	นางมนชยา ก้างยาง	หัวหน้าสาขาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	กรรมการ
๒.๙	นางวิมลพรรณ สังข์สกุล	หัวหน้าสาขาการพยาบาลเด็ก	กรรมการ
๒.๑๐	นางวิไลลักษณ์ ตียาพันธ์	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวพัชรี ใจการุณ	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลอนามัย ชุมชน	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาววิจิตรา จิตรักษ์	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช และ สุขภาพจิต	กรรมการ
๒.๑๓	นางมณีภรณ์ พันธสาร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๔	นายปิยะ พันโสภาพ	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและ ทรัพยากร	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาววารุณี นาคุณ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวอรนิตย์ จันทร์แสน	หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๒.๑๗	นายนภัทร บุญเทียม	หัวหน้างานหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวเกษราภรณ์ เคนบุปผา	หัวหน้างานวิจัยและงานวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาตี แยมิลตัน	หัวหน้างานวารสารและการจัดการความรู้	กรรมการ
๒.๒๐	นางสกลสุภา สิงคิบุตร	หัวหน้างานบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวกตกร ประสารวรรณ	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๒๒	นางปภาดา น้อยวงศ์	หัวหน้างานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาววิมลวรรณ แสนคำหมื่น	หัวหน้างานบริการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔	นางจงลักษณ์ ทวีแก้ว	อาจารย์	กรรมการ
๒.๒๕	นางสมรัก ครองยุทธ	อาจารย์	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวลักขณา ชอบเสียง	อาจารย์	กรรมการ
๒.๒๗	นางโพรยทิพย์ สันตะพันธุ์	อาจารย์	กรรมการ
๒.๒๘	นางภาวิณี ทาระสาร	อาจารย์	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาววันวิสาข์ สืบสายกลิ่น	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ

๒.๓๐	นางอรอนงค์ สีสหการ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑	นายณัฐพงษ์ ปัทม	นายกลโมสรณ์ศึกษา	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวแพรวพราว บุญจันทร์	อุปนายกลโมสรณ์ศึกษา	กรรมการ
๒.๓๓	นายปิ่นฉัตร ทองไทย	อุปนายกลโมสรณ์ศึกษา	กรรมการ
๒.๓๔	นายกรรชัย แก่นทอง	อุปนายกลโมสรณ์ศึกษา	กรรมการ
๒.๓๕	นายกสินธุ์ บุญประเสริฐ	อุปนายกลโมสรณ์ศึกษา	กรรมการ
๒.๓๖	นายเทพชินกร เสนคำสอน	เลขานุการสโมสรณ์ศึกษา	กรรมการ
๒.๓๗	นางอภิรดี เจริญนุกูล	หัวหน้างานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและ เลขานุการ
๒.๓๘	นางสาวอรุณศรี ผลเพิ่ม	อาจารย์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙	นางสาวอัจฉรา อึ้งทอง	งานยุทธศาสตร์และแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์การเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๒. กำหนดแนวทางและถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดขององค์กร แปลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และกำหนดผู้รับผิดชอบ
แผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. ควบคุม กำกับ ติดตามระดับความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และติดตามผลการดำเนินงาน แผนงานโครงการตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

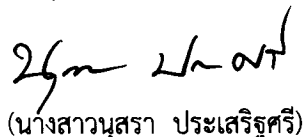
๓.๑	นายสอาด มุ่งสิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและ ยุทธศาสตร์	ประธาน
๓.๒	นางอภิรดี เจริญนุกูล	หัวหน้างานนโยบายและ ยุทธศาสตร์	รองประธาน
๓.๓	นางสาวชนิกานต์ เกษมราช	อาจารย์	กรรมการ
๓.๔	นางสาวจตุพร จันทะพฤกษ์	อาจารย์	กรรมการ
๓.๕	นายนวพล แก่นบุปผา	อาจารย์	กรรมการ
๓.๖	นางสาวพรทิพย์ แก้วสิงห์	อาจารย์	กรรมการ
๓.๗	นางสาวอัญชลี ฐิตะสาร	อาจารย์	กรรมการ
๓.๘	นายกิตติศักดิ์ จำรัส	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๓.๙	นางสาวรัตนา วงษ์ศรีชา	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ

๓.๙	นางสาวรัตนา วงษ์ศรีชา	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวเบญจรงค์ ดอกดวง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๑๑	นางกัลยรัตน์ ลาพันธ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวพิชญานิกา เชื้อกาญจน์	พยาบาลวิชาชีพ	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวปณิตา จันทรา	พยาบาลวิชาชีพ	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวพรธิรา บุญฉวี	พยาบาลวิชาชีพ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวสิริกัทร โจมสติ	งานบริการส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๖	นายวิวัฒน์ สมบูรณ์	งานเครื่องคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๑๗	นางสาวอิสริย์ วงษ์ประชา	งานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๘	นางสาวสุทธิดา คำศรีสุข	งานบริการส่งเสริมการศึกษาและ วิชาชีพ	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาวธัญชนก ชาทองยศ	งานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวกนกพร คมเฉียม	งานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวสุมาลี เหลืออมใส	งานห้องสมุด	กรรมการ
๓.๒๒	นางสาวอรุณศรี ผลเพิ่ม	อาจารย์	กรรมการและ เลขานุการ
๒.๒๓	นางอรอนงค์ สืบสทการ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๔	นางสาวอัจฉรา อึ้งทอง	งานด้านยุทธศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการประชุมและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมการประชุมพร้อมจัดบันทึกรายงานการประชุม
 ๒. ประสานกับคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์การเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆและจัดทำเป็นรูปเล่มต่อไป
 ๓. ประเมินผลการใช้แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์การเงินและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อติดตามประสิทธิภาพของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ
 ๔. สรุปรายงานการประชุมและนำเสนอผู้เกี่ยวข้องต่อไป
- ทั้งนี้ ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวนุสรุ ประเสริฐศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์



**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก**