



# แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์

พ.ศ. 2565 - 2569

(ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)



คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก





# แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

พ.ศ. 2565 - 2569

(ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)



คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) มีการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาจากแผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2565-2569 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2566 – 2570 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2566 – 2570 รวมถึงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบายต่างๆ ของพื้นที่ โดยได้มีการวิเคราะห์ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในรอบปีที่ผ่านมา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคาม แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย พันธกิจ 5 ด้าน ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น เป้าประสงค์ 7 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์ 15 กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ 39 ตัวชี้วัด มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการและงบประมาณรองรับยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) จะเป็นกรอบและทิศทางสำหรับหน่วยงานและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนให้เกิดความสำเร็จ บรรลุตามเป้าประสงค์ และมีความสอดคล้องกันภายใต้หลักการบริหารของวิทยาลัยฯ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ขององค์กรต่อไป

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์  
สิงหาคม 2566

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ข้อมูลทั่วไปและประวัติวิทยาลัย	1
1.2 ทำเนียบผู้อำนวยการ	3
1.3 สัญลักษณ์วิทยาลัย	3
1.4 ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ศตวรรษที่ 21 วัฒนธรรมองค์กร บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย นโยบายของวิทยาลัย	4
<b>บทที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย</b>	10
2.1 นโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล	10
2.2 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	11
2.3 กรอบยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนประเทศไทย “ไทยแลนด์ 4.0”	12
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)	13
2.5 ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2561 – 2580	14
2.6 แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 – 2567	15
2.7 นโยบายการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนกของอธิการบดี	17
2.8 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2567	18
2.9 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	20
2.10 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	22
2.11 ความต้องการของลูกค้าหลัก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	23
<b>บทที่ 3 สภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)</b>	24
3.1 สภาพปัจจุบัน	24
3.2 โครงสร้างวิทยาลัย	26
3.3 ข้อมูลด้านบุคลากรและนักศึกษา	27
3.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ	29
3.5 สรุปจุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์วิทยาลัย	30
3.6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและตำแหน่งขององค์กร (SWOT Analysis)	30

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 4 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์</b>	42
4.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	42
4.2 พันธกิจ (Mission)	43
4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	43
4.4 เป้าประสงค์ (Goal)	43
4.5 กลยุทธ์ (Strategy)	44
4.6 การกำหนดกลยุทธ์ตามแนวทาง Balance Scorecard	44
4.7 แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569	46
4.8 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดกลยุทธ์	47
4.9 สรุปความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์	64
4.10 สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	64
<b>บทที่ 5 การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ</b>	69
5.1 ประเด็นยุทธศาสตร์	69
5.2 แผนงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569	70
5.3 สรุปแผนงานโครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	79
<b>บทที่ 6 ระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล</b>	80
<b>ภาคผนวก</b>	82

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีวิสัยทัศน์ คือ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีพันธกิจการดำเนินงานหลักของวิทยาลัยฯ 5 ด้าน คือ 1) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล 2) วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม 3) บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4) ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และ 5) พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยฯ ไปสู่วิสัยทัศน์

วิทยาลัยฯ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ SWOT ขององค์กรควบคู่กับความจำเป็นจากแผนยุทธศาสตร์ นโยบายต่างๆ ของประเทศ นโยบายของพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงศักยภาพของคณะผู้บริหารในระดับต่างๆ การประสานงานความร่วมมือจากภายในและภายนอก ตลอดจนการดำเนินงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) มีการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาจากแผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2565-2569 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2566 – 2570 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2566 – 2570 รวมถึงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบายต่างๆ ของพื้นที่ โดยได้มีการวิเคราะห์ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในรอบปีที่ผ่านมา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคาม แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย พันธกิจ 5 ด้าน ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น เป้าประสงค์ 7 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 9 ตัวชี้วัด 15 กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ 39 ตัวชี้วัด มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการและงบประมาณรองรับยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ โดยมีสาระสำคัญในการปรับปรุงดังนี้

มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2566 – 2570 โดยปรับวิสัยทัศน์จากสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลเพื่อชุมชนที่ได้รับการยอมรับในระดับอาเซียนเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และปรับตัวชี้วัดกลยุทธ์เพิ่มจาก 37 ตัวชี้วัด เป็น 39 ตัวชี้วัด

รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) มีดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**พันธกิจที่ 1** ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์

1.1 บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชน

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบติดตามความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

### พันธกิจที่ 2 วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าประสงค์

- 2.1 มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ
- 2.2 มีวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศ

### กลยุทธ์

4. พัฒนาระบบการจัดการผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัยร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ
5. แสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกสนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม

### พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ

#### เป้าประสงค์

- 3.1 มีศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 3.2 มีบริการวิชาการจากการมีส่วนร่วมของชุมชนในระดับชาติหรือนานาชาติ

### กลยุทธ์

6. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
7. พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติ หรือนานาชาติ

### พันธกิจที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม เป้าประสงค์

- 4.1 บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม

### กลยุทธ์

8. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ

**พันธกิจที่ 5** พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

5.1 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์

9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
10. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
11. เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย
12. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ
13. พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย
14. ยกกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
15. ยกกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน

ความสำเร็จดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต้องมีการกำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งในแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ 6 ขั้นตอน คือ 1) การเชื่อมโยงจากแผนยุทธศาสตร์สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปี 2) การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดจากระดับวิทยาลัยฯ สู่ระดับหน่วยงาน 3) การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดสู่บุคลากรในวิทยาลัยฯ 4) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ 5) การติดตามและประเมินผล 6) การทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์

ด้วยความมุ่งมั่นของบุคลากร การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จะดำเนินการขับเคลื่อนพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ ให้บรรลุเป้าประสงค์ขององค์กรเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์การเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

### นโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้อำนวยการจึงประกาศนโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ดังนี้

- 1.1 การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กรให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
- 1.2 พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการพยาบาล มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคมทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
- 1.3 มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่การปฏิบัติได้
- 1.4 พัฒนาระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะสากล มีคุณธรรมจริยธรรม และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ



1.5 ส่งเสริมการวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่รับใช้สังคมและได้รับการยอมรับ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ

1.6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางสุขภาพ การบริการวิชาการแก่สังคม การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ

1.7 ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรมด้านสุขภาพ

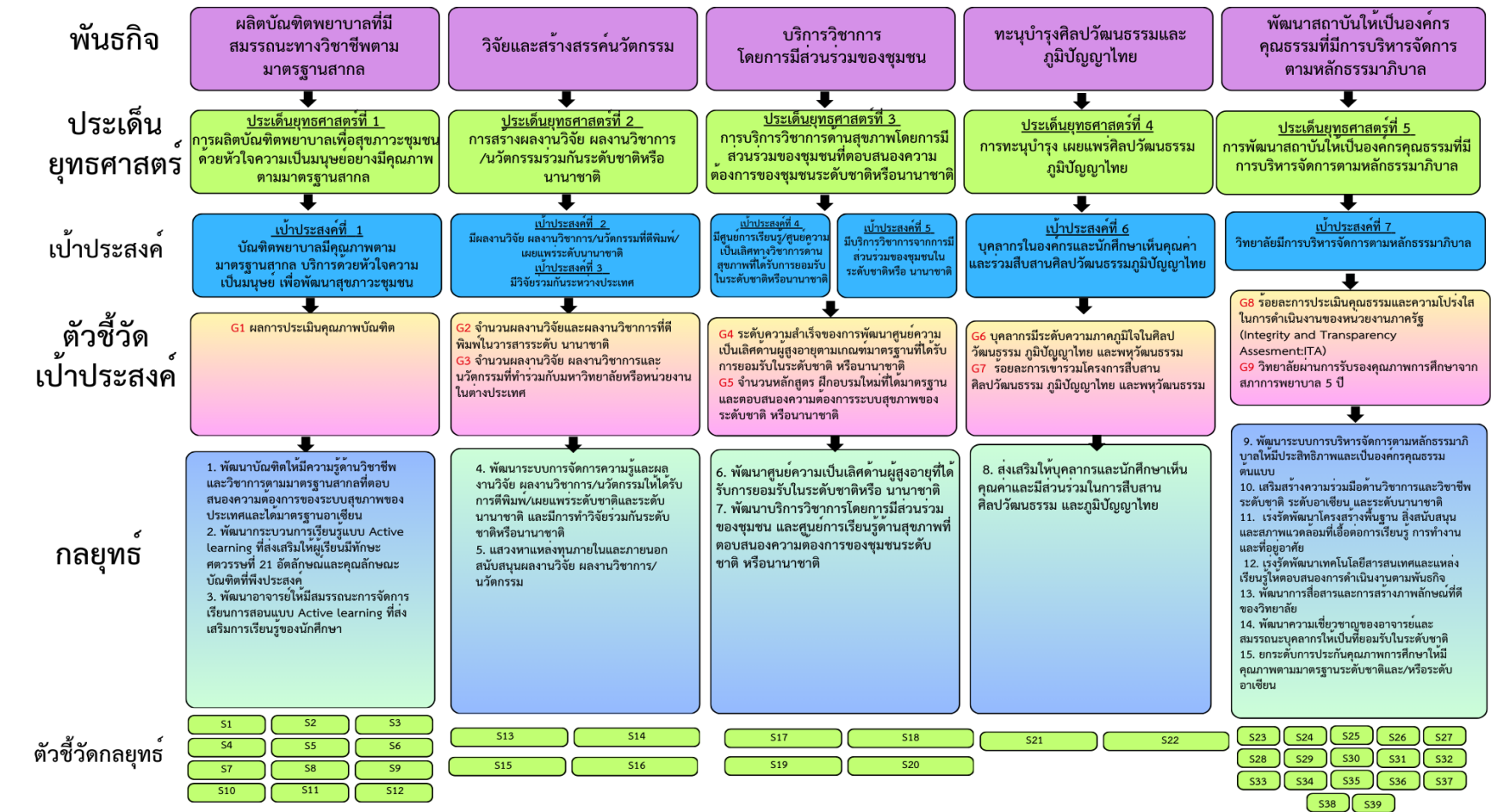
1.8 สร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพกับเครือข่ายระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ

1.9 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและระดับอาเซียน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนางานให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพการทำงาน

แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิ์ประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569 (ฉบับทบทวน ปีนึงประมาณ พ.ศ.2566)



เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในสร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ข้อมูลทั่วไปและประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 224 ถนนพลแพน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี บนเนื้อที่ 16 ไร่ 23 ตารางวา ซึ่งประทานโดย พลตรีพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงสรรพสิทธิประสงค์ ข้าหลวงต่างพระองค์ประจำมณฑลอีสาน ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในส่วนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ หม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ชุมพล) จุฑาทุช ซึ่งเป็นธิดาของพระองค์ท่านได้บริจาคทรัพย์เงินและให้ความอุปการคุณต่อกิจการของวิทยาลัย รวมทั้งกิจการการแพทย์-พยาบาลของหน่วยงานอื่นๆอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อเป็นการระลึกถึงพระองค์ท่าน หน่วยงานราชการ พ่อค้า ประชาชน ชาวจังหวัดอุบลราชธานี และพระประยูรญาติ จึงพร้อมใจกันสร้างอนุสาวรีย์ หม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ชุมพล) จุฑาทุช ไว้ในบริเวณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เพื่อเป็นที่เคารพสักการะและเป็นอนุสรณ์แห่งความดีงาม โดยทำพิธีเปิดอนุสาวรีย์ ในวันที่ 10 สิงหาคม 2525 อันเป็นวันคล้ายวันประสูติครบรอบ 85 ชันษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลแห่งแรกของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2498 โดยการริเริ่มของบุคคลดังต่อไปนี้

1. พันโทนายแพทย์หลวงนิตย์ เวชวิศิษฐ์
2. นางสาวสงวนวรรณ เฟื่องเพชร
3. Miss Dorothy C. Hall
4. นายแพทย์ชลวิชัย ชูติกร

เปิดดำเนินการครั้งแรกใช้เวลาศึกษา 1 ปี ซึ่งในระยะแรกยังไม่มีอาคารเรียนและที่พักนักศึกษา จึงได้ใช้ตึกสุติกรรมของโรงพยาบาลเป็นที่พักและเป็นห้องเรียน จนกระทั่งปี พ.ศ. 2501 จึงได้ย้ายมาที่อาคารใหม่เป็นที่ตั้งของวิทยาลัย ฯ ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2512 ได้ขยายเวลาการศึกษาเป็น 1 ปี 6 เดือน โดยเพิ่มวิชาผดุงครรภ์เข้าในหลักสูตร

พ.ศ. 2513 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนเป็น โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย เปิดหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โดยรับนักศึกษา ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2514 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลาในการศึกษา 3 ปี 6 เดือน และได้เปิดอบรมวิชาผดุงครรภ์ให้แก่ผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี ใช้เวลาอบรมรุ่นละ 6 เดือน

พ.ศ. 2517 มีการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุขโรงเรียนพยาบาลในสังกัดกรมการแพทย์ได้เปลี่ยนไปสังกัด กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2518 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี และในปีนี้ได้เปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ขึ้นเป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2520 ได้ขยายหลักสูตรการศึกษา จาก 3 ปี 6 เดือน เป็น 4 ปี เรียกชื่อหลักสูตรนี้ว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์

พ.ศ. 2521 จัดให้มีการอบรมหลักสูตรวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้นให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ระดับตำบล ตามนโยบายของโครงการประชากร ใช้เวลาศึกษา 4 เดือน

พ.ศ. 2523 ยุติการผลิตผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ และจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่อง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) โดยคัดเลือกจากผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์, ผดุงครรภ์และ

พนักงานอนามัย เข้าศึกษาต่อเป็นเวลา 2 ปี และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (เสริม) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 3 ปี 6 เดือน เข้าศึกษาเพิ่มเติมอีก 19 หน่วยกิต

พ.ศ. 2524 รับฝึกภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาหลักสูตรการสอนการพยาบาลในคลินิก จัดการอบรมโดยกองงานวิทยาลัยพยาบาล

พ.ศ. 2527 เปิดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ (โครงการเร่งด่วน)

พ.ศ. 2528 เปิดรับหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล)

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยพยาบาลเปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่เน้นชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต มีกำหนดการเรียน 4 ปี

พ.ศ. 2531 จัดให้มีการอบรมหลักสูตรหัวหน้าสถานีอนามัย จนกระทั่งถึงปี 2532 รวม 3 รุ่นๆ ละ 3 สัปดาห์

พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น และหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2536 ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ให้เป็น **สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข** เป็นราชการบริหารส่วนกลาง มีฐานะเป็นสำนักต่ำกว่ากรมสูงกว่ากอง และให้วิทยาลัยพยาบาลเข้ามาสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2537 วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็น**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์** และในวันที่ 27 กันยายน

พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตอันเชิญพระนามาภิไธยสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรคอดยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เป็นชื่อสถานศึกษาว่า **สถาบันพระบรมราชชนก** และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในเล่ม 112 ตอน 53 ก วันที่ 25 ธันวาคม 2538 ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จึงได้สังกัดกับสถาบันพระบรมราชชนกจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับเป็นสถาบันสมทบคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2540

พ.ศ. 2540 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น (รุ่นแรกตรงกับรุ่นที่ 25)

พ.ศ. 2544 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เวชกิจฉุกเฉิน) เมื่อเดือนตุลาคม 2544 และยุติการผลิตในปี พ.ศ. 2553 มีทั้งหมด 8 รุ่น

พ.ศ. 2546 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546)

พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่องภาคพิเศษ)

พ.ศ. 2549 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545 (หลักสูตรเทียบโอนการศึกษาสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2549) ยุติการผลิตในปี พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

พ.ศ. 2555 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

พ.ศ. 2562 วันที่ 5 เมษายน 2562 ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ พ.ร.บ.สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ประกาศให้ สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2564 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้ง นายวิชัย เทียนถาวร ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

## 1.2

### ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัย

1. นายแพทย์ชลวิชัย	ชุตติกร	พ.ศ. 2498 – 2509
2. นายแพทย์พิสุทธิ	อุตตะโมท	พ.ศ. 2410 – 2517
3. นางประกอบ	สุขบุญส่ง	พ.ศ. 2518 – 2527
4. นางรสสุคนธ์	วิวิธสุรการ	พ.ศ. 2527 – 2533
5. ดร.ปาริชาติ	มาลัย	พ.ศ. 2533 – 2540
6. นางศรีสุมาลัย	นิมขุนทด	พ.ศ. 2540 – 2547
7. ดร.พรรณทิพา	แก้วมาตย์	พ.ศ. 2547 – 2557
8. ดร.ปัทมา	ผ่องศิริ	พ.ศ. 2557 – 30 กันยายน 2566

## 1.3 สัญลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์



สัญลักษณ์ชื่อวิทยาลัย คือ “สว.” มีตัวอักษร ส. เป็นสีแดง ตัวอักษร ว. เป็นสีขาว มาจากคำว่า สว่างาลัย ซึ่ง ได้รับพระราชทานมาจากพระนามของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย คือ ดอกบัวหลวง ซึ่งเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

สี ประจำวิทยาลัย คือ สีชมพูกลีบบัว

ธง ประจำวิทยาลัย ใช้พื้นของธงเป็นสีฟ้าขาว มีตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ตรงกลาง เป็นรูปพระนามย่อ “ สว ”



## 1.4 ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีการบริหารและพัฒนาสถาบันในทุกพันธกิจตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนกและคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีรายละเอียดดังนี้

### 1.4.1 ปรัชญา/ ปณิธาน พันธกิจ ของสถาบันพระบรมราชชนก

#### ปรัชญา

สถาบันพระบรมราชชนก เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรมตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ (True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.)”

#### ปรัชญาการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และมีอัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤตที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิต ที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเป็นที่พึ่งด้านสุขภาพแก่ชุมชน

#### ปณิธาน

ปัญญาเพื่อชุมชน (Wisdom for Community)

#### พันธกิจ (อ้างอิง : พระราชบัญญัติ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ
3. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ นานาชาติ
4. ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
5. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
6. ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
7. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### 1.4.2 ปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ คณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

#### ปรัชญา

ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ คณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก จึงมีความเชื่อว่าพยาบาลที่จะสร้างสุขภาวะแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น ต้องมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบมีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพวิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ปรัชญาการศึกษา

สถาบันพระบรมราชชนก (คณะพยาบาลศาสตร์) เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

#### ปณิธาน

Wisdom of Community for Community

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ
3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาวะชุมชน
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

### 1.4.3 ปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

#### ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรมตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ (True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.)”

#### ปรัชญาการศึกษา

จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และมีอัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิต์” มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพและมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์

แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถเป็นที่พึ่งด้านสุขภาพแก่ชุมชน

### ปณิธาน

Wisdom of Community for Community

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
5. พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรม ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### 1.4.4 อัตลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ (Identity)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ได้นำอัตลักษณ์บัณฑิตซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นเอกลักษณ์บัณฑิต โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ คือ **“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”**

#### 1.4.5 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ คือ **“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)”** ตามเอกลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนกและคณะพยาบาลศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 โดยมีความหมายดังนี้

**สร้างคน** หมายถึง การผลิตบัณฑิตพยาบาลและและพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ

**ระบบสุขภาพชุมชน** หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้านทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ

#### 1.4.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

**คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์** หมายถึง การผลิตบัณฑิตพยาบาลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตาม มคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังนี้

1. มีความรู้ทางการพยาบาลการผดุงครรภ์และการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะปกติและเจ็บป่วย
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
4. มีทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
5. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ
7. มีความสามารถในการบริหารจัดการและบริหารจัดการสุขภาพชุมชน
8. มีทักษะการใช้ภาษา และมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ
9. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์
10. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
11. เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
12. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
13. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

#### 1.4.7 ทักษะศตวรรษที่ 21

**ทักษะศตวรรษที่ 21** หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือ 3R8C โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 3R** คือ
1. Reading คือ สามารถอ่านออก
  2. (W)riting คือ สามารถเขียนได้ และ
  3. (A)rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

**8C** คือ

1. Critical Thinking and Problem Solving คือ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

2. Creativity and Innovation คือ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
3. Cross-cultural Understanding คือ ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
4. Collaboration Teamwork and Leadership คือ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

5. Communication, Information and Media Literacy คือ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

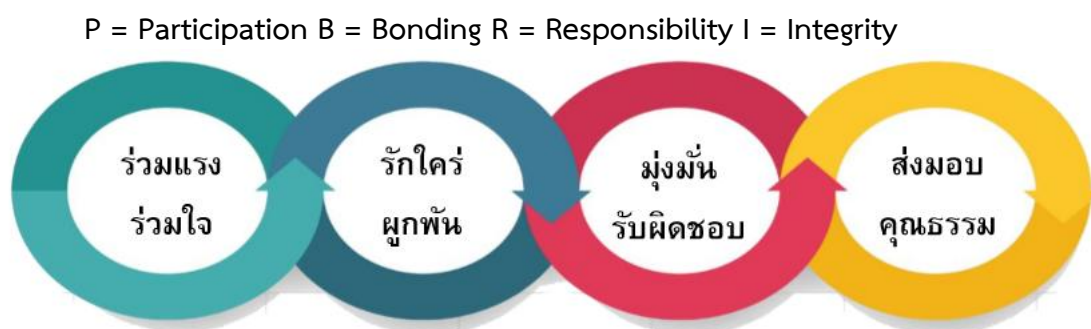
6. Computing and ICT Literacy คือ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

7. Career and Learning Skills คือ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.4.8 วัฒนธรรมองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ (Organization Culture)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ได้นำวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมากำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



#### 1.4.9 บทบาทหน้าที่ของสถาบันพระบรมราชชนก

มีหน้าที่ตามกฎหมาย (อ้างอิง : พระราชบัญญัติ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562) ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ

3. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับประเทศ นานาชาติ

4. ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน

5. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน

6. ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข

7. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



#### 1.4.10 บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ เป็นส่วนราชการในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และบริหารองค์กร

#### 1.4.11 วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ การดำเนินงานดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสูงในการ ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพและภาคการทำงาน
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ โดยการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสุขภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง สาธารณสุข และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศ สร้างสุขภาวะของชุมชนที่ยั่งยืน โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมในการจัดการสุขภาพของชุมชน
4. เพื่อธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เพื่อบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### 1.4.12 นโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้อำนวยการ จึงได้ประกาศนโยบาย ดังนี้

1. การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บน พื้นฐานวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กรให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
2. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญด้าน ปฏิบัติการพยาบาล มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคมทั้งใน ระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
3. มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สถาบัน มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่การปฏิบัติได้
4. พัฒนาระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มี สมรรถนะสากล มีคุณธรรมจริยธรรม และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
5. ส่งเสริมการวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่รับใช้สังคมและได้รับการยอมรับ เป็นแหล่ง อ้างอิงทางวิชาการทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
6. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางสุขภาพ การบริการวิชาการแก่สังคม การพัฒนาบุคลากรด้าน สุขภาพให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
7. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรมด้านสุขภาพ
8. สร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพกับเครือข่ายระดับชาติ ระดับอาเซียน และ ระดับนานาชาติ

9. ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและระดับอาเซียนและนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนางานให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพการทำงาน

## บทที่ 2

### กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ประกอบด้วยกรอบแนวคิดสำคัญซึ่งเป็นที่มาจากการเปลี่ยนแปลงแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ของประเทศ สถาบันต้นสังกัด และวิทยาลัยฯ ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมถึงข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การตรวจประเมินสภาการพยาบาลที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่องแผนยุทธศาสตร์ ควรมีการทบทวนและปรับปรุงให้มีความชัดเจน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องและสะท้อนถึงวิสัยทัศน์วิทยาลัย รวมถึงกรอบแนวคิดจากแผนยุทธศาสตร์ นโยบายต่างๆ ของประเทศ รวมถึงนโยบายของพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไป ตามประเด็นต่อไปนี้

1. นโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล
2. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
3. กรอบยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนประเทศไทย “ไทยแลนด์ 4.0”
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
5. ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
6. แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2566 – 2570
7. นโยบายการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนกของอธิการบดี
8. แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2570
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
10. แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
11. ความต้องการของลูกค้ำหลัก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายละเอียดสรุปได้ดังต่อไปนี้

#### 1. นโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

นโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน จัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเลรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาทางการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนใต้

ข้อ 3 การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.2 ป้องกันและแก้ไขการค้ำมนุษย์

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

3.5 พัฒนาระบบ ความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

ข้อ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

5.1 วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด

5.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจร

5.6 ประสานการทำงานระหว่างส่วนต่างๆในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภังค์ในวัยรุนและปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอุ้มบุญ การปลูกถ่ายอวัยวะและสเต็มเซลล์

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

ข้อ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.2 พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันและผู้ประกอบการไทยทุกระดับ

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ข้อ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรม

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาประเทศ

8.1 เร่งส่งเสริมสังคมนวัตกรรม

ข้อ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามมาตรา ป้องกัน การแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมระบบพิทักษ์คุณธรรม

## 2. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆต้องใช้ เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ **ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมี สุขภาพ และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลักโดยมี 3 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับสถาบันพระบรมราชชนกดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มีเกียรติ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

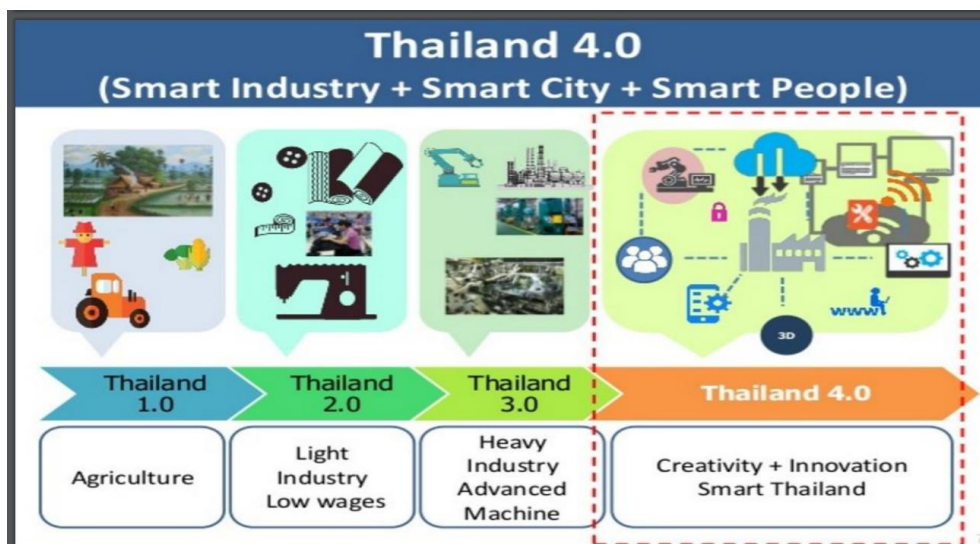
**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความ สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ รับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการ

จัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจสังคมและสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัวชุมชนและสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

### 3. กรอบยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนประเทศไทย “ไทยแลนด์ 4.0” ด้านสาธารณสุขและการพัฒนาการศึกษา

ไทยแลนด์ 4.0 คือ วิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลที่เข้าบริหารประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทางและสร้างหนทางการพัฒนาประเทศให้เจริญสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้





## “ไทยแลนด์ 4.0” กับการพัฒนาการศึกษา

1. กำหนดนโยบาย 2 ภาษา (Bilingual Policy) และสร้างทักษะด้านวิชาชีพเพื่อเศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม พร้อมทั้งมีการพัฒนาความสามารถด้านการศึกษาและจัดให้มี Thinking School
2. การปรับปรุงตำราเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งขณะนี้กำลังเตรียมการเพื่อจะให้มีการให้คะแนนตำราเรียน เช่น ตำราที่ดีก็จะได้ 5 ดาว
3. เปลี่ยนระบบการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรโดยเฉพาะการคิดเป็นวิเคราะห์เป็นตามทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ปรับการอบรมครูให้ตรงกับความต้องการในการนำความรู้ไปใช้ ตลอดจนให้วิทยฐานะแก่ครูสอนดีหรือครูที่สนใจเด็กเพื่อยกย่องชมเชย
5. สร้างนวัตกรรมด้านการศึกษาที่จะต่อยอดไปสู่การนำไปใช้

## 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)



ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Hi-Value and Sustainable Thailand)” โดยมุ่งพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

### ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตร และเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้สินค้าเกษตร ด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยว เน้นคุณค่า และความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใสใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิต ยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพ การผลิตและส่งเสริม การใช้ยานยนต์ไฟฟ้าวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Eco-friendly Living
4. การแพทย์ และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคม และสิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงกับภูมิภาค อย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ และบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้า อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัล คอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

## ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

7. SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและวิสาหกิจ เพื่อสังคมเติบโต อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพ สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี และตลาดสมัยใหม่

8. พื้นที่และเมือง มีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

9. ความยากจนข้ามรุ่น ลดลงและได้รับ ความคุ้มครอง ทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถ ชัยบสถานะและได้รับการคุ้มครอง ทางสังคมอย่างเหมาะสม

## ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

10. เศรษฐกิจ หมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และ พัฒนา พลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานหลัก

11. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่ และเทคโนโลยี ในการรับมือภัย ธรรมชาติ

## ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

12. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนา ฝีมือแรงงานมีคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

13. ภาครัฐ ที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัย มีประสิทธิภาพ

## 5. ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2561 – 2580





## 6. แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2566 – 2570

### วิสัยทัศน์ (Vision)

World Class University for Primary Care

### พันธกิจ (อ้างถึง : พระราชบัญญัติ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ
3. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ นานาชาติ
4. ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
5. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
6. ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
7. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### วิสัยทัศน์

เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ระดับสากล ในการผลิตพยาบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อสุขภาวะชุมชน

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ
3. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสุขภาวะชุมชน
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
3. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
4. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ
5. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติ/นานาชาติ
6. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
7. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
8. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม
9. พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)
10. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ
11. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
12. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ

13. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
14. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลัง เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน
15. ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง
16. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
17. พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม
18. ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง
19. ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษาสืบสานวัฒนธรรม
20. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## 7. นโยบายการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนกของอธิการบดี

นโยบายการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนกของอธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2566 มีดังนี้





## การพัฒนาบัณฑิต สบช. 4.0 ยุค New Normal

### 1.แนวคิด “สร้างคน” ยุคเปลี่ยนผ่าน

**สร้างโอกาสผ่านการศึกษา**

- ต้องปรับตัว ทั้งครู อาจารย์ นักศึกษา ให้เป็นผู้ก้าวทันโลก “สร้างคนแห่งอนาคต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีสติ”

### 3.ยุทธศาสตร์การศึกษาใหม่

**ภายใต้แผน สบช. TRANSFORMATION (COVID-19: New Normal)**

#### 3.1 มองหาจุดเด่น

- คนมีศักยภาพ - สังคมโลกสนใจ - ทำแล้วไทยได้เปรียบ

#### 3.2 ทิศทางการศึกษาในอนาคต

- 21<sup>st</sup> Century  
- New Normal & วัฒนธรรมไทย  
- เด็กเลือกเรียนผ่านสื่อ, Outdoor

#### 3.3 มองรอบด้าน

ระบบ STEP : สถาบันครู อาจารย์ นักศึกษา

#### 3.4 คาดหวังการเปลี่ยนแปลง

Transformation 4 ด้าน

1. นักศึกษาเปลี่ยนรูปแบบการเรียน
2. ครู อาจารย์ ปรับตัวสอน Online/ ต้องได้รับการสนับสนุน
3. บุคลากร ปรับตัวต่อการใช้เทคโนโลยี
4. ระบบค้นหาคนคุณภาพ สนใจเทคโนโลยี ทำงานได้รวดเร็ว

#### 3.5 สร้างคนยุคใหม่

- นอกจากผู้เชิงศาสตร์ วิชาความรู้ ความสามารถ  
- มีศักยภาพแข่งขัน  
- วิชาความรู้ สังเคราะห์ เชื่อมโยงปัญหาซับซ้อน นำเสนอกระชับ

#### 3.6 สร้างองค์กรยุคใหม่

1. ปรับโครงสร้างพื้นฐาน IT มีความสะดวก รวดเร็ว
  - Eco System
  - สร้าง Learning Management System (LMS)
  - สร้างเมือง “นวัตกรรม” / Singlecard
2. ปรับต้องเรียนรู้สู่พื้นที่ชุมชน เรียนด้วยตนเอง
3. ปรับรูปแบบการศึกษา Personal Education Portfolio

#### 3.7 สนับสนุนกิจกรรมสหสาขา

ริเริ่มจัดตั้ง “ชมรมเครือข่าย START Up” นักศึกษาทำงานกับแอม ชำนาญศาสตร์ ส่งเสริม Reflection, feedback, Transformation

### 2.แนวคิดหลักสูตรมีความท้าทาย

**4 ประการ**

- 2.1 ความท้าทายใหม่ Covid – 19
- 2.2 ความท้าทายเดิม ด้านเทคโนโลยี
- 2.3 ความท้าทายด้านสุขภาพ
- 2.4 ความท้าทายการแข่งขัน เชิงคุณภาพ


### 3.8 เตรียมพร้อมตลอดเวลา

“สร้าง สบช. ศักยภาพสูง” หลักสูตรดึงคุณจากต่างชาติ เข้ามาเรียนหรือทำงานในเมืองไทย ไม่หนีไปต่างประเทศ

### พันธกิจ สบช.

## นโยบาย : 21<sup>st</sup> Century & New Normal

- 1 ผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ
- 2 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3 ผู้นำทางด้านวิชาการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน
- 4 เป็นศูนย์กลางและต้นแบบของการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ
- 5 พัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐาน
- 6 ส่งเสริมการเข้าถึง ความเท่าเทียมเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- 7 ส่งเสริมบริการวิชาการ หรือนวัตกรรมแก่สังคม
- 8 ส่งเสริมและพัฒนาให้สิ่งแวดล้อมของสถาบันเอื้อต่อการเรียนรู้
- 9 จัดบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ชุมชนและประชาชน
- 10 สร้างปัญญาสู่สังคม และเป็นสถาบันที่สังคมพึงพิงในด้านศิลปวัฒนธรรม



## 8. แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2570

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
2. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
4. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์ (Goal)

1. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และมีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ของบัณฑิตพยาบาล

2. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาวะ

3. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

4. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

5. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศและจัดการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด

4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ มีสมรรถนะความเป็นครุมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TRACK

5. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญในระดับชาติ

6. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อแสวงหาทุนเพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับ หน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

7. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of excellence: COE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

8. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

9. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ



10. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพประชาชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
11. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
12. ส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยกับ สบข.โมเดลกับพันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ
13. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลัง และสมรรถนะเพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน
14. ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหาร และบุคลากร ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
15. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูงและองค์กรคุณธรรม
16. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
17. พัฒนาการสื่อสารและการตลาด เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

## 10. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

### วิสัยทัศน์ (Vision)

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

### แผนการศึกษาแห่งชาติมีเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

(1) 3Rs ให้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนให้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

(2) 8C ให้แก่ ทักษะด้านการอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะ

ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and (CT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ดังนี้

- (1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- (2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- (3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- (4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- (5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขคนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย คือ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่ จำกัด เวลาและสถานที่ระบบและกลไกการวัดติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล และครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ ศึกษาการติดตามประเมินและรายงานผล

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย คือ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ และระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## 11. แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว คือ แผนกำหนดทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาวที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ และมองเห็นทิศทางในอนาคตร่วมกัน โดยอุดมศึกษาต้องเป็นสมองของประเทศ ในการคิดวิเคราะห์เชิงรุก มีทฤษฎี มีตรรกะสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม แสวงหาทางเลือกใหม่และสร้างรากฐานการวิจัย เพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมในการพัฒนาประเทศ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรมความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

โดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก 5 ประการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพ ทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลและมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

## 12. ความต้องการของลูกค้าหลัก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อเสนอแนะ ความต้องการของลูกค้าหลัก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ มีดังนี้

1. วิทยาลัยควรกำหนดแนวทางในการพัฒนาบัณฑิต ทักษะสากลแก่นักศึกษาให้มีความชัดเจนในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

2. มุมมองภาคเอกชน : ประสพการณ์ของนักศึกษาควรมีโอกาสการเรียนรู้ทางด้านสุขภาพทั้งระบบ บริหาร และการบริการในภาคเอกชน เพื่อปรับมุมมองของผู้เรียนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ ควรเน้นการให้ความสำคัญการสนองต่อระบบสุขภาพโดยเฉพาะการเรียนรู้ในระดับนโยบายของประเทศ การเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ

4. วิทยาลัยควรกำหนดประเด็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความชัดเจน โดดเฉพาะการรองรับปัญหาสุขภาพในพื้นที่

5. วิทยาลัยควรมีการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งมิติการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เขตบริการสุขภาพที่ 10 และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มีข้อเสนอแนะวิทยาลัยให้ความสำคัญกับวิสัยทัศน์ที่กำหนดสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข และความต้องการด้านสุขภาพ และการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพรองรับ Service Plan ในสาขาต่างๆ การพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางหรือหลักสูตรเชิงนโยบาย หรือทางวิชาชีพการพยาบาลเพื่อรองรับศิษย์เก่าและความต้องการของสถานบริการ

7. การสร้างความโดดเด่นที่สังคมภายนอกให้การยอมรับในความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยที่มีความชัดเจน เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ

8. ควรมีการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศทั้งผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

9. การให้นักศึกษามีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ วิทยาลัยต้องปลูกฝังแต่ปีที่ 1 เพื่อเป็นการปรับพื้นฐาน และเตรียมพร้อมด้านจิตใจบริการ และควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชัดเจน หลากหลาย นำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ให้เกิดประโยชน์

10. วิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับมาตรการในการเป็นส่วนหนึ่งกับชุมชน การเป็นพันธมิตรระหว่างกันมากขึ้น ควรส่งเสริมให้วิทยาลัยร่วมเรียนรู้กับชุมชนมากขึ้น

11. วิทยาลัยควรมีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร การสร้างภาพลักษณ์ความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยในลักษณะเชิงรุก ส่งเสริมในภาพกว้างมากขึ้น เพื่อสร้างการรับรู้ ความเชื่อมั่นในการกิจของวิทยาลัย

12. มุมมองการพัฒนา การส่งเสริมสุขภาพชุมชนขององค์กรท้องถิ่น ต้องการให้วิทยาลัยสร้างหลักสูตรฝึกอบรมรองรับความต้องการของหน่วยงานทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาการบริการด้านสุขภาพ และวิทยาลัยควรเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการสุขภาพแก่ชุมชน โดยร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

13. แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี วิทยาลัยควรสื่อสารยุทธศาสตร์สู่ภายนอกสังคม แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียให้ได้รับรู้ทิศทางของวิทยาลัย และการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่บุคลากรภายใน

14. วิทยาลัยควรเน้นการให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านการวิจัย โดดเฉพาะการวิจัยที่เน้นการไปปฏิบัติงานที่สถานบริการสุขภาพ

### บทที่ 3

#### สภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

##### 3.1 สภาพปัจจุบัน

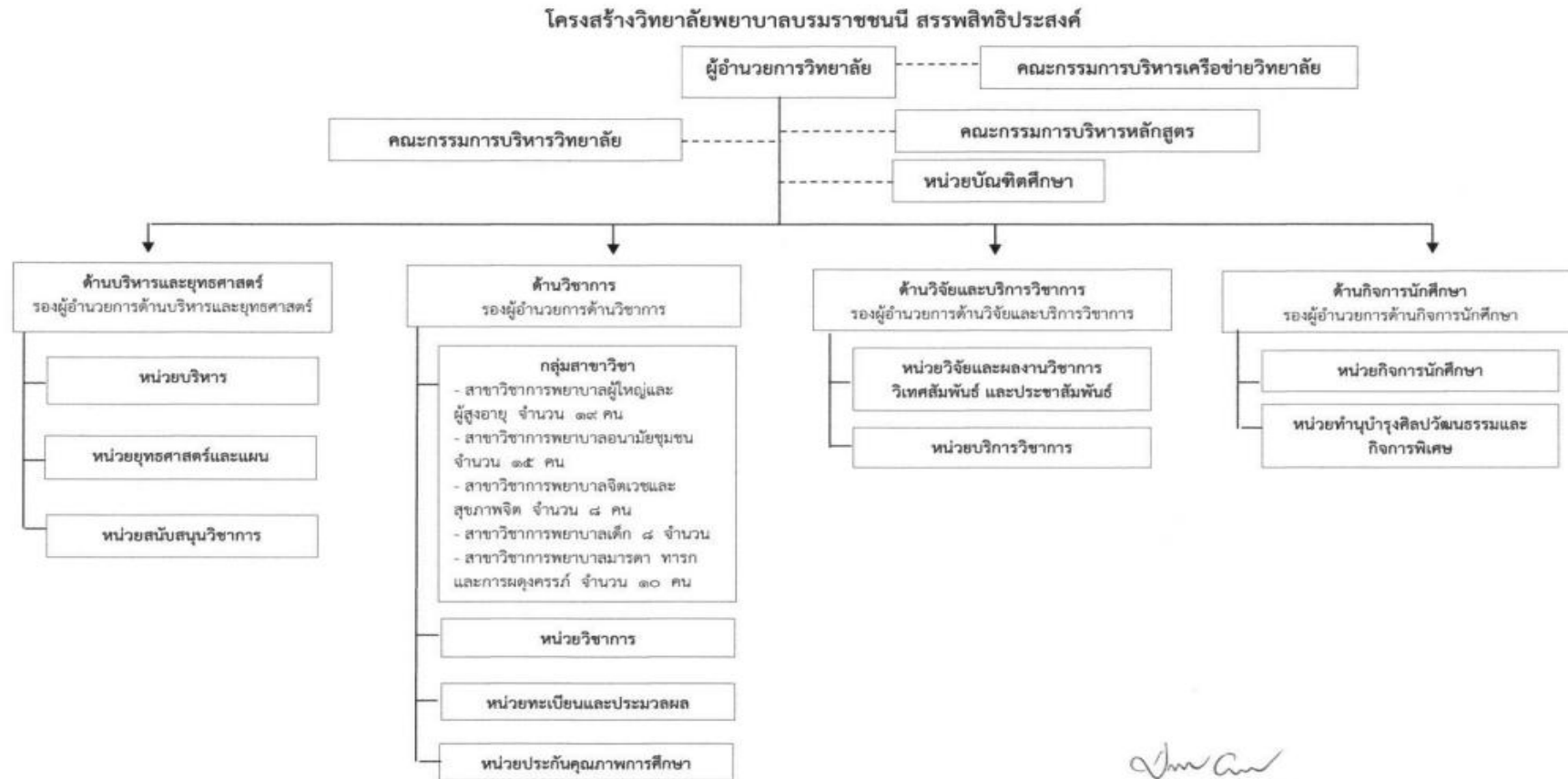
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขและประเทศ วิทยาลัยมีการบริหารงานภายใต้คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามที่ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ พ.ร.บ.สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ประกาศให้ สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประกาศเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2562 โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 135 หน่วยกิต และในปีการศึกษา 2565 ปรับเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มีจำนวน 124 หน่วยกิต วิทยาลัยฯ มีโครงสร้างและระบบการบริหารที่สอดคล้องกับ 5 พันธกิจหลัก คือ 1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล 2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และ 5. พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล แบ่งโครงสร้างการบริหาร เป็น 4 ด้าน ดังนี้


1. ด้านบริหารและยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 หน่วย
  - 1.1 หน่วยบริหาร
    - อำนวยการกลาง และงานสารบรรณ
    - การเงินการบัญชี
    - การพัสดุ
    - ทรัพยากรบุคคล
  - 1.2 หน่วยยุทธศาสตร์และแผน
  - 1.3 หน่วยสนับสนุนวิชาการ
2. ด้านวิชาการ ประกอบด้วย
  - 2.1 กลุ่มสาขาวิชาจำนวน 5 สาขา
    - 2.1.1 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
    - 2.1.2 สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
    - 2.1.3 สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
    - 2.1.4 สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช
    - 2.1.5 สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
  - 2.2 หน่วยวิชาการ
  - 2.3 หน่วยทะเบียนและประมวลผล
  - 2.4 หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ประกอบด้วย 2 งาน
  - 3.1 หน่วยวิจัยและผลงานวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์
  - 3.2 งานบริการวิชาการ
4. ด้านกิจการนักศึกษา
  - 4.1 หน่วยกิจการนักศึกษา
  - 4.2 หน่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ

มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัย รองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย ให้เป็นไปตามนโยบายด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งนี้มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหารวิทยาลัย หัวหน้าสาขาวิชา ตัวแทนหัวหน้าหน่วย ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบนโยบาย แผนการปฏิบัติงานต่างๆ งบประมาณและการดำเนินงานด้านต่างๆของวิทยาลัย ตั้งโครงสร้างต่อไปนี้

3.2 โครงสร้างองค์กร



  
 (นางสาวโพธิมา ยี่ภักดิ์)  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์  
**๕๙ พ.ย. ๒๕๖๕**



### 3.3 ข้อมูลด้านบุคลากรและนักศึกษา

#### 3.3.1 ข้อมูลบุคลากรสายอาจารย์ (ข้อมูล ณ 1 สิงหาคม 2566 )

สาขาวิชา	อาจารย์ (คน)	พยาบาลวิชาชีพ			พนักงาน กระทรวง (คน)
		ชำนาญการ พิเศษ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ปฏิบัติการ (คน)	
สูติศาสตร์	1	4	5	-	-
เด็ก	4	-	5	-	1
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	8	7	4	-	4
อนามัยชุมชน	10	1	4	-	-
จิตเวช	3	1	3	1	1
รวม	26	13	21	1	6

#### 3.3.2 วุฒิการศึกษาของอาจารย์ (ข้อมูล ณ 1 สิงหาคม 2566 )

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก	10	14.93
ปริญญาโท	52	77.61
ปริญญาตรี	5	7.46
รวม	67	100.00

#### 3.3.3 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน (ข้อมูล ณ 1 สิงหาคม 2566 )

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	3	6.67
พนักงานราชการ	4	8.87
ลูกจ้างประจำ	6	13.34
พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	16	35.56
ลูกจ้างเหมาบริการ	16	35.56
รวม	45	100.00

## 3.3.4 ข้อมูลนักศึกษาปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 1 สิงหาคม 2566 )

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</b>		
- ปีที่ 1 รุ่น 54	165	25.74
- ปีที่ 2 รุ่น 53	166	25.90
- ปีที่ 3 รุ่น 52	162	25.27
- ปีที่ 4 รุ่น 51	148	23.09
<b>รวม</b>	<b>641</b>	<b>100.00</b>
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565</b>		
ปีการศึกษา 2566 รุ่นที่ 2	30	-
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>

## 3.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ

สรุปค่าใช้จ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 - 2566										
ลำดับ	รายการ	เงินงบประมาณประจำปี			เงินนอกงบประมาณประจำปี			รวมเงินงบประมาณประจำปี		
		2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
1	รายรับ	72,217,680.91	67,289,872.37	67,615,007.02	35,873,727.82	12,987,196.25	29,783,559.68	108,091,408.73	80,277,068.62	97,398,566.70
2	รายจ่าย มีดังนี้	61,987,168.18	61,870,525.56	67,290,585.14	26,678,873.77	29,044,887.97	26,794,258.56	88,666,041.95	90,915,413.53	94,084,843.70
3	งบบุคลากร	42,226,226.66	40,756,346.64	45,493,544.17	3,713,737.42	3,687,580.00	4,430,400.00	45,939,964.08	44,443,926.64	49,923,944.17
4	- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,199,172.00	768,593.00	708,972.00	15,522,413.13	18,319,645.96	20,921,410.32	16,721,585.13	19,088,238.96	21,630,382.32
5	- ค่าสาธารณูปโภค	1,378,000.00	1,450,000.00	900,000.00	45,123.22	698,652.01	886,108.24	1,423,123.22	2,148,652.01	1,786,108.24
6	- เงินอุดหนุน	17,183,769.52	19,560,451.88	16,588,568.97	-	-	-	17,183,769.52	19,560,451.88	16,588,568.97
7	งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง + ค่าครุภัณฑ์)	-	-	3,599,500.00	7,397,600.00	6,339,010.00	556,340.00	7,397,600.00	6,339,010.00	4,155,840.00
	รายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	รวมรายจ่าย	61,987,168.18	62,535,391.52	67,290,585.14	26,678,873.77	29,044,887.97	26,794,258.56	88,666,041.95	91,580,279.49	94,084,843.70
9	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ประจำปี							8,015,152.04	9,304,974.72	8,876,405.03
10	รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด (8+9)							96,681,193.99	100,885,254.21	102,961,248.73
11	รวมงบดำเนินการ (10-7)							89,283,593.99	94,546,244.21	98,805,408.73

ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
2564	108,091,408.73	88,666,041.95	19,425,366.78
2565	80,277,068.62	91,580,279.49	- 11,303,210.87
2566	97,398,566.70	94,084,843.70	3,313,723.00

### 3.5 สรุปจุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์สภาพการณ์ที่เป็นปัจจัยนำเข้า กรอบแนวคิดนโยบาย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ของภารกิจที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และควรเป็นในอนาคต รายละเอียดจุดยืนดังต่อไปนี้

1. พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
2. ผลิตบัณฑิตพยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพให้มีคุณภาพและสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล รวมถึงมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคมทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
3. สร้างงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม องค์ความรู้ที่รับใช้สังคมที่ได้รับการยอมรับเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางสุขภาพ มีความเป็นเลิศด้านการจัดการความปวด และการพยาบาลผู้สูงอายุ การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
5. สร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพกับเครือข่ายระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
6. บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรมด้านสุขภาพ
7. พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นองค์กรคุณธรรม มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กรให้มีความเข้มแข็ง
8. พัฒนาระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะสากล มีคุณธรรมจริยธรรม ทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

### 3.6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและตำแหน่งขององค์กร (SWOT Analysis)

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) โดยเกิดจากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัยฯ ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายต่างๆ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษา โดยนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ใช้เครื่องมือ 7 S-Model ในการประเมินจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ใช้ PESTEL-Model ในการประเมิน โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ได้ผลการวิเคราะห์องค์กรดังนี้

### 3.6.1 การวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT Analysis)

#### จุดแข็ง (Strength)

S1. มีงบประมาณในการบริหารจัดการองค์กรจำนวนเพียงพอ
S2. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานและเป้าหมายองค์กรที่สอดคล้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก
S3. เป็นวิทยาลัยพยาบาลฯ นำร่องในการประเมิน AUN-QA ภายใต้สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรอบแรก 3 คะแนน
S4. เป็นวิทยาลัยพยาบาลฯ ร่วมในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ของ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
S5. โครงสร้างการบริหารที่เป็นรูปแบบเดียวกับกับคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
S6. วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล 5 ปี ทำให้สามารถจัดทำหลักสูตรเฉพาะต่างๆ เพื่อรองรับระบบบริการสุขภาพในพื้นที่
S7. วิทยาลัยมีวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 และกำลังขอรับการประเมินกลุ่ม 1
S8. มีบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่และปฏิบัติงานที่วิทยาลัยฯ มานาน
S9. มีบุคลากรที่มีทักษะ ความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับของสังคม นำมาซึ่งการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย และมีหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาล 9 หลักสูตร
S10. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามนโยบายขององค์กร
S11. บุคลากรมีความช่วยเหลือเกื้อกูลร่วมมือ ร่วมใจ โดยเฉพาะช่วงเวลาวิกฤติ

#### จุดอ่อน (Weakness)

W1. ขาดการวิเคราะห์ภาระงานทั้งงานหลักและงานรอง ทำให้การกระจายภาระงานไม่เหมาะสม
W2. รายละเอียดลักษณะงาน (Job Description) ไม่ชัดเจน
W3. มีตัวชี้วัดและแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติการจำนวนมาก ขาดความชัดเจนในการวัด
W4. ขาดการวางแผนสำหรับทดแทนอัตราากำลังที่จะสูญเสียไปทั้งจากการลาออก และจากการเกษียณในอนาคที่ชัดเจน
W5. ขาดระบบสวัสดิการที่ช่วยจูงใจให้บุคลากร มีขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจ และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
W6. โครงสร้างการบริหารบางงานไม่สอดคล้องกับภาระงาน ส่งผลให้บุคลากรหมดไฟในการทำงาน ทำให้ประสิทธิภาพงานลดลง
W7. โครงสร้างในการบริหารงาน หน่วยงานย่อยยังขาดบุคลากรทั้งอาจารย์และสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงาน
W8. มีระบบการทำงานที่หลายขั้นตอน และไม่เอื้อต่อการทำงาน ทำให้เกิดความยุ่งยาก และบุคลากรหมดไฟในการทำงาน
W9. การบริหารจัดการงานพัสดุ ยานพาหนะ อาคารสถานที่ ยังขาดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามระบบกลไกในการปฏิบัติงาน
W10. ระบบการอำนวยความสะดวกในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ตำรา อุปกรณ์ในห้องแล็บ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้

W11. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร ไม่เป็นปัจจุบัน ยังไม่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
W12. ระบบการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งานในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเสียง อุปกรณ์ห้องแล็บ ยังไม่มีประสิทธิภาพ
W13. สัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของวิทยาลัย
W14. บุคลากรในวิทยาลัยฯ บางท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายไม่เต็มที่เท่าที่ควร
W15. บุคลากรสายสนับสนุนจำนวนไม่เพียงพอในบางหน่วย ทำให้อาจารย์ใช้เวลาในการทำงานธุรการแทนเจ้าหน้าที่ ซึ่งส่งผลต่อทั้งประสิทธิภาพของงาน และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
W16. อาจารย์ต้องทำงานที่ไม่ใช่ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ใช้เวลาในการทำงานหลักไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน
W17. ผลงานการผลิตตำราหรือหนังสือ และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารและการนำเสนอในระดับนานาชาติยังมีน้อย
W18. ขาดทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในองค์กร
W19. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานของอาจารย์และนักศึกษา ไม่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้และการทำงาน
W20. การรับกิจกรรม/งานที่ไม่ใช่ภาระหลักขององค์กรมากเกินไป ส่งผลต่อภาระงานหลัก เช่น การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

### โอกาส (Opportunity)

O1. นโยบายของแผนยุทธศาสตร์ชาติที่ชัดเจนและวางเป้าหมายระยะยาว 20 ปี ส่งผลให้องค์กรวางแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรได้อย่างมีระบบ
O2. วิทยาลัย ฯ เป็น 1 ใน 10 นำหลักสูตรที่ใช้ขอรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA ส่งผลให้วิทยาลัยต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ของคณะกรรมการศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
O3. วิทยาลัยฯ ร่วมในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุของคณะกรรมการศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
O4. มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลายทำให้สามารถขอแหล่งทุนวิจัย เช่น วช. สสส. สปสช.
O5. วิทยาลัยฯ สามารถทำรายได้จากการเปิดหลักสูตรเฉพาะทาง
O6. มีสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลที่เข้มแข็งและเป็นจุดเชื่อมระหว่างศิษย์เก่าและวิทยาลัยพยาบาล
O7. ศิษย์เก่ามีคุณภาพและกระจายอยู่ในประเทศและเขตบริการสุขภาพที่ 10 จึงเป็นโอกาสในการผลิตพัฒนาบุคลากรและการบริการวิชาการ
O8. มีภาคีเครือข่าย และพันธมิตรที่เข้มแข็งทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค อาเซียน และอเมริกา
O9. มีการใช้เทคโนโลยีในประชาสัมพันธ์องค์กรหลากหลายรูปแบบ และเข้าถึงง่าย
O10. สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและสามารถพัฒนาในระดับ

ปริญญาโทสาขาการพยาบาลได้

O11. ทำเลที่ตั้งอยู่ใจกลางเมือง อยู่ใกล้แหล่งฝึกศึกษาระดับสูง และสนามบินในจังหวัด ทำให้การคมนาคมสะดวก

**ภาวะคุกคาม (Threat)**

T1. การบริหารงานภายใต้นโยบายที่เป็นส่วนราชการมีระเบียบปฏิบัติที่หลากหลาย ทำให้การบริหารไม่มีความคล่องตัว

T2. ภาวะชะลอตัวของเศรษฐกิจ ส่งผลต่อค่าครองชีพ ต้นทุนการผลิต ความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ ทำให้ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพสูงขึ้น

T3. มีคู่แข่งสถานศึกษาผลิตพยาบาลในเขตสุขภาพเดียวกันหลายสถาบัน

T4. อาชญากรรมทางเทคโนโลยี เช่น การรั่วไหลของข้อมูล

T5. ระเบียบราชการมีการเปลี่ยนแปลงทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทำให้หน่วยงานต้องใช้เวลาในการศึกษาระเบียบนั้น ๆ



### 3.6.2 การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อหาตำแหน่งขององค์กร

#### 1) การจัดลำดับและให้ความสำคัญการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT Analysis

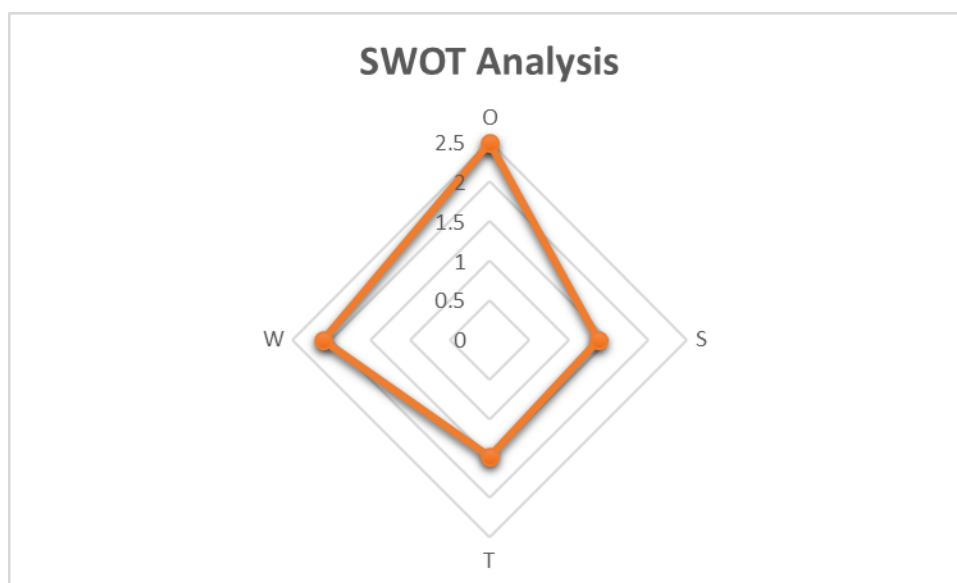
7S/ PESTLE	ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน (4 คะแนน)	รวม คะแนน
<b>จุดแข็ง</b>				
Strategy	S1. มีงบประมาณในการบริหารจัดการองค์กรจำนวนเพียงพอ	0.03	3.11	0.09
	S2. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานและเป้าหมายองค์กรที่สอดคล้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก	0.04	3.48	0.14
	S3. เป็นวิทยาลัยพยาบาลฯ นำร่องในการประเมิน AUN-QA ภายใต้สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรอบแรก 3 คะแนน	0.03	3.45	0.10
	S4. เป็นวิทยาลัยพยาบาลฯ ร่วมในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ของ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	0.04	3.58	0.14
Structure	S5. โครงสร้างการบริหารที่เป็นรูปแบบเดียวกับกับคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	0.04	3.33	0.13
System	S6. วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล 5 ปี ทำให้สามารถจัดทำหลักสูตรเฉพาะต่างๆ เพื่อรองรับระบบบริการสุขภาพในพื้นที่	0.04	3.56	0.14
	S7. วิทยาลัยมีวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 และกำลังขอรับการประเมินกลุ่ม 1	0.04	3.56	0.14
Staff	S8. มีบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่และปฏิบัติงานที่วิทยาลัยฯ มานาน	0.03	3.55	0.11
Skill	S9. มีบุคลากรที่มีทักษะ ความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับของสังคม นำมาซึ่งการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย และมีหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาล 9 หลักสูตร	0.04	3.52	0.14
Style	S10. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามนโยบายขององค์กร	0.03	3.27	0.10
Shared Value	S11. บุคลากรมีความช่วยเหลือเกื้อกูลร่วมมือ ร่วมใจ โดยเฉพาะช่วงเวลาวิกฤติ	0.04	3.27	0.13
<b>รวม</b>		<b>0.4</b>	<b>3.43</b>	<b>1.37</b>
<b>จุดอ่อน</b>				
Strategy	W1. ขาดการวิเคราะห์ภาระงานทั้งงานหลักและงานรอง ทำให้การกระจายภาระงานไม่เหมาะสม	0.03	3.50	0.11
	W2. รายละเอียดลักษณะงาน (Job Description) ไม่ชัดเจน	0.03	3.44	0.10
	W3. มีตัวชี้วัดและแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติการจำนวนมาก ขาดความชัดเจนในการวัด	0.03	3.38	0.10
	W4. ขาดการวางแผนสำหรับทดแทนอัตรากำลังที่จะสูญเสียไปทั้งจากการลาออก และจากการเกษียณในอนาคตที่ชัดเจน	0.03	3.58	0.11
	W5. ขาดระบบสวัสดิการที่ช่วยจูงใจให้บุคลากร มีขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจ และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	0.03	3.58	0.11
Structure	W6. โครงสร้างการบริหารบางงานไม่สอดคล้องกับภาระงาน ส่งผลให้บุคลากรหมดไฟในการทำงาน ทำให้ประสิทธิภาพงานลดลง	0.03	3.68	0.11

7S/ PESTLE	ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน (4 คะแนน)	รวม คะแนน
	W7. โครงสร้างในการบริหารงาน หน่วยงานย่อยยังขาดบุคลากรทั้งอาจารย์และสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงาน	0.03	3.64	0.11
System	W8. มีระบบการทำงานที่หลายขั้นตอน และไม่เอื้อต่อการทำงาน ทำให้เกิดความยุ่งยาก และบุคลากรหมดไฟในการทำงาน	0.03	3.71	0.11
	W9. การบริหารจัดการงานพัสดุ ยานพาหนะ อาคารสถานที่ ยังขาดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามระบบกลไกในการปฏิบัติงาน	0.03	3.48	0.10
	W10. ระบบการอำนวยความสะดวกในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ตำรา อุปกรณ์ในห้องแล็บ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้	0.03	3.38	0.10
	W11. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร ไม่เป็นปัจจุบัน ยังไม่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.03	3.35	0.10
	W12. ระบบการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ที่ใช้งานในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเสียง อุปกรณ์ห้องแล็บ ยังไม่มีประสิทธิภาพ	0.03	3.45	0.10
Staff	W13. สัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของวิทยาลัย	0.03	3.33	0.10
	W14. บุคลากรในวิทยาลัยฯ บางท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายไม่เต็มที่เท่าที่ควร	0.03	3.47	0.10
	W15. บุคลากรสายสนับสนุนจำนวนไม่เพียงพอในบางหน่วย ทำให้อาจารย์ใช้เวลาในการทำงานธุรการแทนเจ้าหน้าที่ ซึ่งส่งผลต่อทั้งประสิทธิผลของงาน และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	0.03	3.55	0.11
	W16. อาจารย์ต้องทำงานที่ไม่ใช่ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ใช้เวลาในการทำงานหลักไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน	0.03	3.61	0.11
Skill	W17. ผลงานการผลิตตำราหรือหนังสือ และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารและการนำเสนอในระดับนานาชาติยังมีน้อย	0.03	3.61	0.11
	W18. ขาดทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในองค์กร	0.03	3.55	0.11
Style	W19. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานของอาจารย์และนักศึกษา ไม่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้และการทำงาน	0.03	3.41	0.10
	W20. การรับกิจกรรม/งานที่ไม่ใช่ภาระหลักขององค์กรมากเกินไป ส่งผลต่อภาระงานหลัก เช่น การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ	0.03	3.65	0.11
<b>รวม</b>		<b>0.6</b>	<b>3.52</b>	<b>2.11</b>
<b>โอกาส</b>				
Politic	O1. นโยบายของแผนยุทธศาสตร์ชาติที่ชัดเจนและวางเป้าหมายระยะยาว 20 ปี ส่งผลให้องค์กรวางแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรได้อย่างมีระบบ	0.06	3.53	0.21
	O2. วิทยาลัย ฯ เป็น 1 ใน 10 นำหลักสูตรที่ใช้ขอรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA ส่งผลให้วิทยาลัยต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ของคณะกรรมการสภาสถาบันพระบรมราชชนก	0.06	3.56	0.21
	O3. วิทยาลัยฯ ร่วมในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ของคณะกรรมการสภาสถาบันพระบรมราชชนก	0.07	3.58	0.25

7S/ PESTLE	ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน (4 คะแนน)	รวม คะแนน
Economic	O4. มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลายทำให้สามารถขอแหล่งทุนวิจัย เช่น วช. สสส. สปสช.	0.06	3.45	0.21
	O5. วิทยาลัยฯ สามารถทำรายได้จากการเปิดหลักสูตรเฉพาะทาง	0.07	3.36	0.24
Socio-cultural	O6. มีสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลที่เข้มแข็งและเป็นจุดเชื่อมระหว่างศิษย์เก่าและวิทยาลัยพยาบาล	0.06	3.59	0.22
	O7. ศิษย์เก่ามีคุณภาพและกระจายอยู่ในประเทศและเขตบริการสุขภาพที่ 10 จึงเป็นโอกาสในการผลิต พัฒนาบุคลากรและการบริการวิชาการ	0.07	3.56	0.25
	O8. มีภาคีเครือข่าย และพันธมิตรที่เข้มแข็งทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค อาเซียน และอเมริกา	0.06	3.59	0.22
Technology	O9. มีการใช้เทคโนโลยีในประชาสัมพันธ์องค์กรหลากหลายรูปแบบ และเข้าถึงง่าย	0.06	3.48	0.21
Legal	O10. สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและสามารถพัฒนาในระดับปริญญาโทสาขาการพยาบาลได้	0.06	3.56	0.21
Environment	O11. ท่าเลที่ตั้งอยู่ใจกลางเมือง อยู่ใกล้แหล่งฝึกศึกษภาพสูง และสนามบินในจังหวัด ทำให้การคมนาคมสะดวก	0.07	3.80	0.27
<b>รวม</b>		<b>0.7</b>	<b>3.55</b>	<b>2.49</b>
<b>ภาวะคุกคาม</b>				
Politic	T1. การบริหารงานภายใต้นโยบายที่เป็นส่วนราชการมีระเบียบปฏิบัติที่หลากหลาย ทำให้การบริหารไม่มีความคล่องตัว	0.06	3.61	0.22
Economic	T2. ภาวะชะลอตัวของเศรษฐกิจ ส่งผลต่อค่าครองชีพ ต้นทุนการผลิต ความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ ทำให้ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพสูงขึ้น	0.06	3.56	0.21
Socio-cultural	T3. มีคู่แข่งสถานศึกษาผลิตพยาบาลในเขตสุขภาพเดียวกันหลายสถาบัน	0.06	3.48	0.21
Technology	T4. อาชญากรรมทางเทคโนโลยี เช่น การรั่วไหลของข้อมูล	0.06	3.48	0.21
Legal	T5. ระเบียบราชการมีการเปลี่ยนแปลงทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทำให้หน่วยงานต้องใช้เวลาในการศึกษาระเบียบนั้น ๆ	0.06	3.62	0.22
<b>รวม</b>		<b>0.3</b>	<b>3.55</b>	<b>1.07</b>

### 1) การวิเคราะห์สถานการณ์และตำแหน่งขององค์กร

Strenght	1.37	คะแนน
Weakness	2.11	คะแนน
Opportunity	2.49	คะแนน
Threats	1.47	คะแนน



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT พบว่า สถานการณ์ตำแหน่งของวิทยาลัยฯ เป็นลักษณะแบบ Question marks (จุดอ่อนและโอกาส : WO) เป็นองค์กรที่มีโอกาสเป็นข้อได้เปรียบด้านการพัฒนาองค์กรอยู่หลายประการ แต่ยังมีปัญหาอุปสรรคซึ่งเป็นปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นจุดอ่อนอยู่หลายด้านเช่นกัน จึงควรใช้โอกาสลดจุดอ่อนเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด องค์กรจึงควรใช้กลยุทธ์เชิงแก้ไข เพื่อจัดการหรือแก้ไขจุดอ่อนภายในต่างๆ ให้พร้อมที่จะฉกฉวยโอกาสต่างๆ ที่องค์กรได้รับ

## สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัย (SWOT Matrix)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
ปัจจัยภายนอก	<p>S1. มีงบประมาณในการบริหารจัดการองค์กรจำนวนเพียงพอ</p> <p>S2. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานและเป้าหมายองค์กรที่สอดคล้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>S3. เป็นวิทยาลัยพยาบาลฯนาร่องในการประเมิน AUN-QA ภายใต้งัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรอบแรก 3 คะแนน</p> <p>S4. เป็นวิทยาลัยพยาบาลร่วมในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ของ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>S5. โครงสร้างการบริหารที่เป็นรูปแบบเดียวกับกับคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>S6. วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล 5 ปี ทำให้สามารถจัดทำหลักสูตรเฉพาะต่างๆ เพื่อรองรับระบบบริการสุขภาพในพื้นที่</p> <p>S7. วิทยาลัยมีวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 และกำลังขอรับการประเมินกลุ่ม 1</p> <p>S8. มีบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่และปฏิบัติงานที่วิทยาลัยฯ มานาน</p> <p>S9. มีบุคลากรที่มีทักษะ ความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับของสังคม นำมาซึ่งการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย และมีหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาล 9 หลักสูตร</p> <p>S10. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามนโยบายขององค์กร</p> <p>S11. บุคลากรมีความช่วยเหลือเกื้อกูลร่วมมือ ร่วมใจ โดยเฉพาะช่วงเวลาวิกฤติ</p>	<p>W1. ขาดการวิเคราะห์ภาระงานทั้งงานหลักและงานรอง ทำให้การกระจายภาระงานไม่เหมาะสม</p> <p>W2. รายละเอียดลักษณะงาน (Job Description) ไม่ชัดเจน</p> <p>W3. มีตัวชี้วัดและแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติการจำนวนมาก ขาดความชัดเจนในการวัด</p> <p>W4. ขาดการวางแผนสำหรับทดแทนอัตรากำลังที่จะสูญเสียไปทั้งจากการลาออก และจากการเกษียณในอนาคตที่ชัดเจน</p> <p>W5. ขาดระบบสวัสดิการที่ช่วยจูงใจให้บุคลากร มีขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจ และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>W6. โครงสร้างการบริหารบางงานไม่สอดคล้องกับภาระงาน ส่งผลให้บุคลากรหมดไฟในการทำงาน ทำให้ประสิทธิภาพงานลดลง</p> <p>W7. โครงสร้างในการบริหารงานหน่วยงานย่อยยังขาดบุคลากรทั้งอาจารย์และสายสนับสนุน ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงาน</p> <p>W8. มีระบบการทำงานที่หลายขั้นตอนและไม่เอื้อต่อการทำงาน ทำให้เกิดความยุ่งยาก และบุคลากรหมดไฟในการทำงาน</p> <p>W9. การบริหารจัดการงานพัสดุ ยานพาหนะ อาคารสถานที่ ยังขาดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามระบบกลไกในการปฏิบัติงาน</p> <p>W10. ระบบการอำนวยความสะดวกในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ตำรา อุปกรณ์ในห้องแลป ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้</p> <p>W11. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร ไม่เป็นปัจจุบัน ยังไม่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>W12. ระบบการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในงานในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์</p>

		<p>อุปกรณ์เครื่องเสียง อุปกรณ์ห้องแลป ยังไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>W13. สัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของวิทยาลัย</p> <p>W14. บุคลากรในวิทยาลัยฯ บางท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายไม่เต็มที่เท่าที่ควร</p> <p>W15. บุคลากรสายสนับสนุนจำนวนไม่เพียงพอในบางหน่วย ทำให้อาจารย์ใช้เวลาในการทำงานธุรการแทนเจ้าหน้าที่ซึ่งส่งผลต่อทั้งประสิทธิผลของงาน และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>W16. อาจารย์ต้องทำงานที่ไม่ใช่ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ใช้เวลาในการทำงานหลักไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน</p> <p>W17. ผลงานการผลิตตำราหรือหนังสือ และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารและการนำเสนอในระดับนานาชาติยังมีน้อย</p> <p>W18. ขาดทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในองค์กร</p> <p>W19. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานของอาจารย์และนักศึกษา ไม่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้และการทำงาน</p> <p>W20. การรับกิจกรรม/งานที่ไม่ใช่ภาระหลักขององค์กรมากเกินไป ส่งผลต่อภาระงานหลัก เช่น การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>โอกาส (O)</b></p> <p>O1. นโยบายของแผนยุทธศาสตร์ชาติที่ชัดเจนและวางเป้าหมายระยะยาว 20 ปี ส่งผลให้องค์กรวางแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรได้อย่างมีระบบ</p> <p>O2. วิทยาลัย ฯ เป็น 1 ใน 10 นำหลักสูตรที่ใช้รองรับมาตรฐานตามระบบ AUN-QA ส่งผลให้วิทยาลัย</p>	<p><b>กลยุทธ์ SO (เชิงรุก)</b></p> <p>S3, S4, S6, O2, O3</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน</p> <p>S2, S3, O1, O10</p> <p>2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ</p>	<p><b>กลยุทธ์ WO (เชิงแก้ไข/พัฒนา)</b></p> <p>W16, W17, O4, O7</p> <p>4. พัฒนาระบบการจัดการผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัยร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>W17, O4</p> <p>5. แสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอก</p>

<p>ต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>03. วิทยาลัยฯ ร่วมในการเปิด หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระ บรมราชชนก</p> <p>04. มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลายทำ ให้สามารถขอแหล่งทุนวิจัย เช่น วช. สสส. สปสช.</p> <p>05. วิทยาลัยฯ สามารถทำรายได้จาก การเปิดหลักสูตรเฉพาะทาง</p> <p>06. มีสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัย พยาบาลที่เข้มแข็งและเป็นจุดเชื่อม ระหว่างศิษย์เก่าและวิทยาลัยพยาบาล</p> <p>07. ศิษย์เก่ามีคุณภาพและกระจาย อยู่ในประเทศและเขตบริการสุขภาพ ที่ 10 จึงเป็นโอกาสในการผลิต พัฒนาบุคลากรและการบริการ วิชาการ</p> <p>08. มีภาคีเครือข่าย และพันธมิตรที่ เข้มแข็งทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค อาเซียน และอเมริกา</p> <p>09. มี การใช้ เทคโนโลยี ใน ประชาสัมพันธ์องค์กรหลากหลาย รูปแบบ และเข้าถึงง่าย</p> <p>010. สถาบันพระบรมราชชนกเป็น สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา อยู่ในสังกัดกระทรวง สาธารณสุข ส่งผลให้สามารถพัฒนา ระบบบริหารและการจัดการศึกษา เฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มี เสรีภาพทางวิชาการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและสามารถ พัฒนาในระดับปริญญาโทสาขาการ พยาบาลได้</p> <p>011. ทำเลที่ตั้งอยู่ใจกลางเมือง อยู่ ใกล้แหล่งฝึกศึกษภาพสูง และ สนามบินในจังหวัด ทำให้การ คมนาคมสะดวก</p>	<p>Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะศตวรรษที่ 21 อัดลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>S9, O1, O9</p> <p>3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักศึกษา</p> <p>S1, S2, S6, O1, O8</p> <p>6. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้าน ผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>S9, S10, O1, O5, O6, O7</p> <p>7. พัฒนาบริการวิชาการ ศูนย์การ เรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความ ต้องการของชุมชนระดับชาติหรือ นานาชาติ</p> <p>S8, S10, S11, O6, O8, O10</p> <p>13. พัฒนาการสื่อสารและการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย</p> <p>S6, O1, O2</p> <p>15. ยกระดับการประกันคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน</p>	<p>สนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรม</p> <p>W6, O1</p> <p>8. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออก ถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p> <p>W6, W7, W8, W9, W10, W19, O10</p> <p>11. เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่ง สนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย</p> <p>W11, W12, O9</p> <p>12. เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนอง การดำเนินงานตามพันธกิจ</p> <p>W13, W16, W10, O1</p> <p>14. พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน</p>
---	---	---



อุปสรรค (T)	กลยุทธ์ ST (เชิงป้องกัน)	กลยุทธ์ WT (เชิงรับ)
<p>T1. การบริหารงานภายใต้นโยบายที่เป็นส่วนราชการมีระเบียบปฏิบัติที่หลากหลาย ทำให้การบริหารไม่มีความคล่องตัว</p> <p>T2. ภาวะชะลอตัวของเศรษฐกิจส่งผลต่อค่าครองชีพ ต้นทุนการผลิต ความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ ทำให้ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพสูงขึ้น</p> <p>T3. มีคู่แข่งสถานศึกษาผลิตพยาบาลในเขตสุขภาพเดียวกันหลายสถาบัน</p> <p>T4. อาชญากรทางเทคโนโลยี เช่น การรั่วไหลของข้อมูล</p> <p>T5. ระเบียบราชการมีการเปลี่ยนแปลงทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทำให้หน่วยงานต้องใช้เวลาในการศึกษาระเบียบนั้น ๆ</p>	<p>S4, T3</p> <p>10. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ</p> <p>S1, S2, S10, T1, T2, T4, T5</p> <p>9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</p>	<p>-</p>

## บทที่ 4

### แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

พ.ศ. 2565 - 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

ทิศทางการยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569 (ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพขององค์กร ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกและภารกิจของวิทยาลัยแล้ว จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ขึ้นเพื่อเป็นทิศทางขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายในอนาคตขององค์กรต่อไป ดังต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคน  
ทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**

#### สถาบันการศึกษาพยาบาล หมายถึง

1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการพยาบาล มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคมทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
2. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่การปฏิบัติได้
3. มีระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะสากล มีคุณธรรมจริยธรรม และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
4. เป็นสถาบันที่มีการวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่รับใช้สังคมและได้รับการยอมรับ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
5. เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางสุขภาพ การบริการวิชาการแก่สังคม การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
6. มีการทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรมด้านสุขภาพ
7. มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กรให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

#### ชั้นนำในระดับอาเซียน หมายถึง

1. มีการสร้างเครือข่ายกับประเทศระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ โดยการทำบันทึกความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกัน
2. มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพกับระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
3. มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
4. มีการวิจัยด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
5. มีเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับอาเซียนและระดับนานาชาติและ/หรือเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุม
6. เป็นศูนย์การเรียนรู้และการบริการวิชาการด้านการพยาบาลและสุขภาพระดับอาเซียน

7. อาจารย์มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
8. นักศึกษามีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
9. วิทยาลัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน

### ระดับความสำเร็จของวิสัยทัศน์

โดยวัดจากความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 0-25	ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 26-50	ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 51-65	ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 66-85	ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ 85

#### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
5. พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ
3. การบริการวิชาการด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ
4. การทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม
5. การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชน
2. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ
3. มีวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศ

4. มีศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีบริการวิชาการจากการมีส่วนร่วมของชุมชนในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม
7. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัยร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ
5. แสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกสนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม
6. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
7. พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติ หรือนานาชาติ
8. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยและพหุวัฒนธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
10. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
11. เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย
12. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ
13. พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย
14. ยกกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
15. ยกกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน

### กลยุทธ์มิติด้านประสิทธิผล (Financial Perspective)

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 5** แสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกสนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

### กลยุทธ์มิติด้านคุณภาพบริการ (Customer Perspective)

- กลยุทธ์ที่ 8** ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยและพหุวัฒนธรรมของ  
อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 10** เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 13** พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ 15** ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับ  
อาเซียน

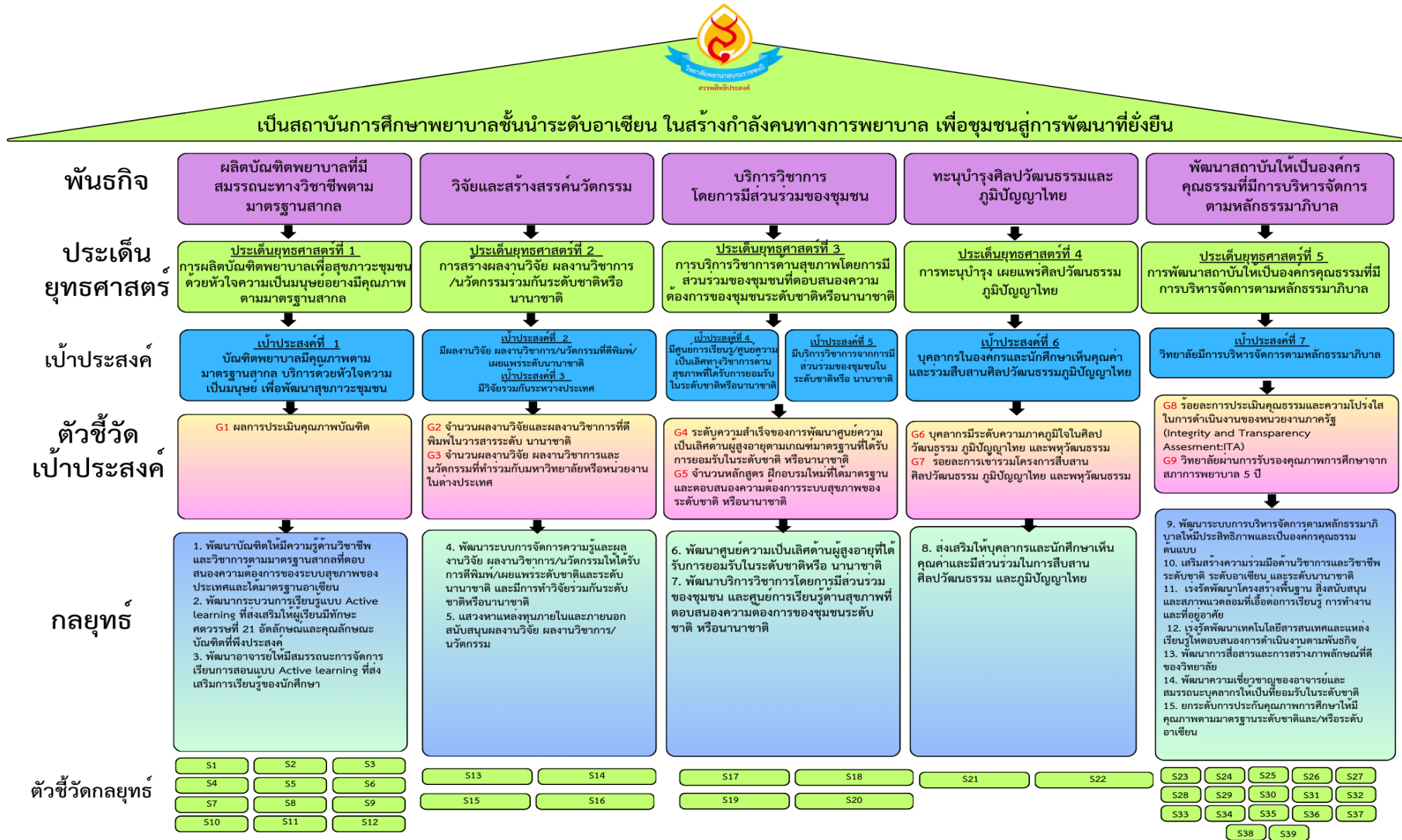
### กลยุทธ์มิติด้านประสิทธิภาพ (Internal Process Perspective)

- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการจัดการผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่  
ระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัยร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 7** พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่  
ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติ หรือนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 9** พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กร  
คุณธรรมต้นแบบ

### กลยุทธ์มิติด้านการพัฒนาองค์กร (Learning and Growth Perspective)

- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการ  
เรียนรู้ของนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 11** เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
การทำงานและที่อยู่อาศัย
- กลยุทธ์ที่ 12** พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ
- กลยุทธ์ที่ 14** ยกระดับความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)



ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดกลยุทธ์ภายใต้ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

**พันธกิจที่ 1** ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล  
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาพชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โดยมีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
1. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน	G1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต	คะแนนมากกว่า 4.8	>4.8	>4.8	>4.8	>4.8	>4.8

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเสริมสร้างสมรรถนะตามวิชาชีพการพยาบาล
2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ
3. พัฒนาการออกแบบการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
4. สนับสนุนให้อาจารย์จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. การพัฒนาคุณภาพเครื่องมือการวัดและประเมินผลการส่งเสริมศตวรรษที่ 21 และการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE)

## โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศไทย และได้มาตรฐานอาเซียน	S1 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก	ร้อยละ 85	80	80	80	85	85
	S2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ (TQF) ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active learning เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21
2. การพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้มีสมรรถนะด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน โดยการเรียนรู้แบบ IPE ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
3. พัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความโดดเด่นทางวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรมระดับชาตินานาชาติ
4. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล
  5. พัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์



## โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	S3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้นไป (3R8C)	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100
	S4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ สบข. ในนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	ร้อยละ 90	50	60	70	80	90
	S5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 เรื่อง	3	3	4	4	5
	S6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน การบริการ สุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 70	30	40	50	60	70
	S7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 70	30	40	50	60	70
	S8 ระดับผลการประเมินอัตลักษณ์นักศึกษาภาพรวมทุกชั้นปี	ระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	S9 ระดับผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาภาพรวมทุกชั้นปี	ระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21
2. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้อาจารย์มีการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงและเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีกลยุทธ์และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
4. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (Faculty Practice)
5. พัฒนาศูนย์เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและวิชาการให้มีความสอดคล้องและทันสมัยกับความก้าวหน้าทางการแพทย์และการสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ตามเกณฑ์คุณสมบัติ
7. เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	S10 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100
	S11 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ สบข.	ร้อยละ 100	60	70	80	90	100
	S12 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	ร้อยละ 80	60	70	80	80	80

**พันธกิจที่ 2 วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ**

โดยมีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
2. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ	G2 จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2 เรื่อง	1	1	2	2	2
3. มีวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศ	G3 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	ปีละ 1 เรื่อง	1	1	1	1	1

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัยร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ**

**มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้**

1. ประชุมระดมสมอง วิเคราะห์และวาง Roadmap การผลิตผลงานวิชาการ ตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเกณฑ์การประกันคุณภาพ
2. ประชาสัมพันธ์คณาจารย์ ในช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ igrupmelit line CoP วิจัย เฟสบุ๊กชุมชนนักปฏิบัติกลุ่มวิจัย เว็บไซต์วิทยาลัย เมฆุ KM
3. ประสานผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเป็น Peer Review & Peer assist คลินิกวิจัย
4. พัฒนาแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเว็บไซต์และสื่อต่างๆ ในช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ igrupmelit line CoP วิจัย เฟสบุ๊กชุมชนนักปฏิบัติกลุ่มวิจัย เว็บไซต์วิทยาลัย เมฆุ KM
5. แสวงหาความร่วมมือกับนักวิจัยภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกัน
6. จัดระบบ Peer assist / Coaching การเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับสถาบัน
7. ออกแบบการนำนวัตกรรมของสถาบัน เข้ารับการจดสิทธิบัตร
8. จัดระบบควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล ต่อยอด พัฒนา ตาม Roadmap ที่ได้ออกแบบไว้ และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้บริหารรายไตรมาส

## โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ระบบการจัดการ ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ/นวัตกรรมให้ ได้รับการตีพิมพ์/ เผยแพร่ระดับชาติและ ระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัยร่วมกัน ระดับชาติหรือนานาชาติ	S13 จำนวนชุดองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดความรู้ในวิทยาลัยฯ	2 เรื่อง	1	1	2	2	2
	S14 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 เรื่อง	1	1	2	2	2
	S15 จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา สภาวะของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	2 เรื่อง	1	1	2	2	2
	S16 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	2 เรื่อง	1	2	2	4	4

## กลยุทธ์ที่ 5 แสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกสนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. ประชุมระดมสมอง วิเคราะห์และวาง Roadmap การแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกตาม เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเกณฑ์การประกันคุณภาพ
2. จัดระบบการติดตามแหล่งทุนและประชาสัมพันธ์คณาจารย์กลุ่มเป้าหมายในช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ กรู๊ปเมสเสจไลน์ CoP วิจัย เฟสบุ๊กชุมชนนักปฏิบัติกลุ่มวิจัย เว็บไซต์วิทยาลัยเมนู KM
3. ออกแบบพัฒนาชุดโครงการวิจัย ให้เป็นไปตามโจทย์วิจัย นโยบายยุทธศาสตร์ สถาบัน ประเทศ ให้ เป็นไปตามข้อเสนอของแหล่งทุน
4. ประสาน และแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผลงานวิชาการแต่ละเรื่อง

5. จัดระบบควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล ต่อยอด พัฒนาตาม Roadmap ที่ได้ออกแบบไว้ และ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้บริหารรายไตรมาส

โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 5 แสวงหาแหล่งทุน ภายในและภายนอก สนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรม	S17 สัดส่วนของ เงินทุน วิจัยภายนอก ต่อทุนวิจัยภายใน	50 : 50	(20:80)	(25:75)	(30:70)	(30:70)	(50:50)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ

โดยมีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
4. มีศูนย์การเรียนรู้/ ศูนย์ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านสุขภาพที่ ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	G4 ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน ผู้สูงอายุตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	5 ระดับ	5	5	5	5	5
5. มีบริการวิชาการจาก การมีส่วนร่วมของ ชุมชนในระดับชาติหรือนานาชาติ	G5 จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมใหม่ที่ได้ มาตรฐานและ ตอบสนองความ ต้องการระบบสุขภาพ ของระดับชาติ หรือนานาชาติ	ปีละ 1 หลักสูตร	1	1	1	1	1

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน
2. ร่วมกับฝ่ายวิจัยเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติตามเกณฑ์ สกอ.
3. ร่วมในโครงการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม สู่ระดับนานาชาติ การนำเสนอและตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus
4. ร่วมกับงานฝึกอบรมในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาวด้านการพยาบาล ผู้สูงอายุ
5. ร่วมกับงานวิเทศสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนนักวิชาการกับต่างประเทศ และสร้างเครือข่ายของวิชาการ รวมทั้งบันทึกความร่วมมือด้านการวิจัย (MOU) กับหน่วยงานต่างประเทศ
6. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนวิจัยภายนอกด้านผู้สูงอายุ
7. ร่วมมือกับเครือข่ายชุมชนในการทำวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
8. ให้บริการวิชาการหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ด้านผู้สูงอายุ

โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	S18 คະແນນมาตรฐานของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	30 คะแนน	12	15	25	25	30

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติ หรือนานาชาติ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

การพัฒนาบริการวิชาการที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้

1. กำหนดชุมชนเป้าหมายและค้นหาความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
2. จัดทำแผนบริการวิชาการที่โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งและต่อเนื่องแก่ชุมชน
4. พัฒนาชุมชนเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ระดับชาติ ระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ

6. ประเมินผลความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการและนำมาปรับปรุงพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคม

#### การพัฒนาการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

1. ศึกษานโยบายการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขระดับชาติและนานาชาติ
2. ศึกษาข้อมูล/ความต้องการการพัฒนาบุคลากรในระดับบุคคล หน่วยงาน เขตสุขภาพ
3. จัดทำกิจกรรม/โครงการ/หลักสูตรการฝึกอบรมทั้งระยะสั้น ระยะยาว ที่ตอบสนองนโยบายสาธารณสุขตาม Service Plan และความต้องการของบุคคลและหน่วยงาน
4. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร และเป็นหน่วยงานร่วมจัดและดำเนินการพัฒนาบุคลากรนาบุคลากร ทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ
5. ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการอบรม และการดำเนินการนำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป
6. นำเสนอผลต่อผู้บริหารและพัฒนาหรือสร้างหลักสูตรในการบริการวิชาการ

#### โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติ หรือนานาชาติ	S19 จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและตอบสนองความต้องการของชุมชน	1 ชุมชน	1	1	1	1	1
	S20 จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพมีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ	1 ศูนย์	1	1	1	1	1

**พันธกิจที่ 4** ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม โดยมีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
6. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย	G6 บุคลากรมีระดับความภาคภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และพหุวัฒนธรรม	>4.5	>3.51	>3.75	>4.00	>4.25	>4.5
	G7 ร้อยละการเข้าร่วมโครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100

**กลยุทธ์ที่ 8** ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยและพหุวัฒนธรรมของ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริมบุคลากรและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
2. บูรณาการการทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสืบสานภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ
3. สร้างเสริมการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาระดับเครือข่ายและการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม

โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
<b>กลยุทธ์ที่ 8</b> ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	S21 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 100	80	80	80	90	100



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
	S22 จำนวนผลงานที่แสดงถึงการเห็นคุณค่าของการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2	1	1	1	2	2

**พันธกิจที่ 5** พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โดยมีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
7. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	G8 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	ร้อยละ 85	>85	>85	>85	>85	>85
	G9 วิทยาลัยผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสภาการพยาบาล 5 ปี	5 ปี	5	5	5	5	5

**กลยุทธ์ที่ 9** พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

**องค์กรคุณธรรมต้นแบบ**

1. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
2. พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้เป็นคนดี มีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม
3. สนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือให้เกิดเป็นองค์กรคุณธรรม

### การจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนและประเมินผลด้านแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์การเงิน และแผนปฏิบัติการ
2. ระดมความคิดในการทบทวน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) และหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค/ภาวะคุกคาม ทบทวนวิสัยทัศน์ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการ กำหนดเป้าประสงค์ จัดทำกลยุทธ์และกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุม ครบถ้วน สมบูรณ์
4. ถ่ายทอดและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
5. พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลแผนงาน/โครงการ/งบประมาณเพื่อการบริหารและตัดสินใจให้เป็นปัจจุบัน

### การบริหารความเสี่ยง

1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรภายในวิทยาลัยเพื่อให้ดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
4. พัฒนาองค์ความรู้ งานประจำสู่งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

### โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ	S23 ผ่านเกณฑ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ 90	ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์
	S24 ร้อยละของตัวชี้วัด บรรลุผลสำเร็จตามแผน ยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	80	85	90	90	90
	S25 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ร้อยละ 90	80	85	90	90	90

## กลยุทธ์ที่ 10 เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ

### มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศระดับอาเซียนและระดับนานาชาติโดยการทำบันทึกความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ
  - ด้านการเรียนการสอนการพยาบาลและสุขภาพ
  - ด้านการวิจัย
  - ด้านการบริการวิชาการ
2. ดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพกับระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ
3. ดำเนินการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ
4. ดำเนินการวิจัยด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
5. จัดเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับอาเซียนและระดับนานาชาติและ/หรือเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุม

### โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 10 เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ	S26 จำนวนประเทศที่มีการสร้างเครือข่ายในระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ	ปีละ 1 ประเทศ	1	1	1	2	2
	S27 จำนวนประเทศที่มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ	ปีละ 2 ประเทศ	1	1	1	2	2

## กลยุทธ์ที่ 11 เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย

### มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย
2. พัฒนาระบบและกลไกในการจัดหาพัสดุตามระเบียบพัสดุ

3. สนับสนุนและบริหารจัดการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลครบทุกสาขาการพยาบาล วัสดุอุปกรณ์ให้มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสม พร้อมใช้งาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้านภาษาที่สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพและมีระบบบำรุงรักษาให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

6. สนับสนุนจัดหาหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูล Online และปรับปรุงห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย ปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต (Healthy workplace) ของนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ

6. ประเมินความพึงพอใจการมีทรัพยากรสนับสนุนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัยโดยนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ

#### โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 11 เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย	S28 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน การทำงาน และที่อยู่อาศัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5

#### กลยุทธ์ที่ 12 เร่งรัดพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพรองรับการใช้งานในทุกระดับ

2. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงขึ้น รองรับการใช้งานของนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัย

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

4. จัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นรองรับการใช้งานของนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัย ตลอดจนสนับสนุนภารกิจด้านอื่น ๆ ของวิทยาลัย

## โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 12 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	S29 วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	1 วิทยาลัย	1	1	1	1	1
	S30 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับ 5	5	5	5	5	5

## กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

## มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาเอกลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างความเข้มแข็งด้านการสื่อสาร การตลาด และการประชาสัมพันธ์ของเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

## โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	S31 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	10	10	10	10	10
กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	S32 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ 90 ของแผน	ร้อยละ 90	90	90	90	90	90

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
	S33 จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยฯ	5 ช่องทาง	4	5	5	5	5

กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพโปร่งใสและเป็นธรรม
3. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ วิชาการและภารกิจ สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. สร้างเสริมสมรรถนะสากลของบุคลากรและภาษาที่ใช้ในอาเซียนเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน)
6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารและตัดสินใจ

โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	S34 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	30	45	45	45	45
	S35 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	ร้อยละ 25	15	17	20	25	30
	S36 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	ระดับ 5	5	5	5	5	5
	S37 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	60	65	70	75	80

กลยุทธ์ที่ 15 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน

มาตรการและแนวปฏิบัติของกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาระบบและกลไก การกำกับ ติดตาม งานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับตามเกณฑ์ AUN-QA และสภาการพยาบาล
2. พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากร และนักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บูรณาการสู่งานประจำ
4. พัฒนาระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่มีประสิทธิภาพเพื่อ การถ่ายทอดแผนงาน ข้อมูลข่าวสารของงานประกันคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานระดับชาติ และระดับอาเซียน (EdPEX, AUN)

โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
			2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 15 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน	S38 คะแนนภาพรวมผลการตรวจประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร	N/A	N/A	3	3	4	4
	S39 ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรเข้ากระบวนการรับรองตามมาตรฐาน AUN-QA	ระดับ 5	N/A	2	3	4	5

สรุปความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย  
แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2565 – 2569  
(ฉบับทบทวน ปังบประมาณ พ.ศ.2566)



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					แผนงาน	
						2565	2566	2567	2568	2569		
<b>พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล</b>												
1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาพชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน	G1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต	1. พัฒนาศึกษาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน	S1 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก	ร้อยละ 85	80	80	80	85	85	แผนงานผลิตบัณฑิตพยาบาล แผนงานพัฒนานักศึกษา	
				S2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ (TQF) ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100		
				S3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้นไป (3R8C)	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100		
				S4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์สอบ. ในนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	ร้อยละ 90	50	60	70	80	90		
				S5 จำนวนผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 เรื่อง	3	3	4	4	5		
				S6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 70	30	40	50	60	70		
				S7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมิน สมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 70	30	40	50	60	70		
				S8 ระดับผลการประเมินอัตลักษณ์นักศึกษาภาพรวมทุกชั้นปี	ระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
				S9 ระดับผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาภาพรวมทุกชั้นปี	ระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
				3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	S10 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	ร้อยละ 100	100	100	100	100		100
					S11 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์สอบ. หรือสถาบันทางภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 100	60	70	80	90		100
					S12 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	ร้อยละ 80	60	70	80	80		80

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					แผนงาน
						2565	2566	2567	2568	2569	
<b>พันธกิจที่ 2 วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>											
2. การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่งานระดับนานาชาติ หรือนานาชาติ	2. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่งานระดับนานาชาติ 3. มีวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศ	G2 จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	4. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ และผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่งานระดับนานาชาติและระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัยร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ	S13 จำนวนชุดองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในวิทยาลัยฯ	2 เรื่อง	1	1	2	2	2	แผนงานวิจัยและพัฒนาความรู้ แผนงานการจัดการความรู้
				S14 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 เรื่อง	1	1	2	2	2	
				S15 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	2 เรื่อง	1	1	2	2	2	
				S16 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม	2 เรื่อง	1	2	2	4	4	
		G3 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	5. แสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกสนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม	S17 สัดส่วนของเงินทุน วิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	(50 : 50)	(20 : 80)	(25 : 75)	(30 : 70)	(40 : 60)	(50 : 50)	
<b>พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</b>											
3. การบริการวิชาการด้านสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ	4. มีศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 5. มีบริการวิชาการจากการมีส่วนร่วมของชุมชนในระดับชาติหรือนานาชาติ	G4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	6. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	S18 คะแนนมาตรฐานของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	30 คะแนน	12	15	25	25	30	แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม
				G5 จำนวนหลักสูตร นวัตกรรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรือนานาชาติ	7. พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ	S19 จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและตอบสนองความต้องการของชุมชน	1 ชุมชน	1	1	1	
		S20 จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ	1 ศูนย์	1	1	1	1	1			

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					แผนงาน
						2565	2566	2567	2568	2569	
<b>พันธกิจที่ 4 หนุนบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</b>											
4.การทะนุบำรุง เผยแพร่วัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย	6. บุคลากรในองค์กร และนักศึกษาเห็น คุณค่าและร่วมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย	G6 บุคลากรมีระดับ ความภาคภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย และพหุ วัฒนธรรม	8. ส่งเสริมให้บุคลากรและ นักศึกษาเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วม ในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย	S21 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 100	80	80	80	100	100	แผนงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย
		G7 ร้อยละการเข้าร่วม โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย และพหุ วัฒนธรรม		S22 จำนวนผลงานที่แสดงถึงการเห็นคุณค่าของการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	2	1	1	1	2	2	
<b>พันธกิจที่ 5 พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</b>											
5. การพัฒนาสถาบัน ให้เป็นองค์กร คุณธรรมที่มีการ บริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	7. วิทยาลัยมีการ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	G8 ร้อยละการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and	9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลให้มี ประสิทธิภาพและเป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ	S23 ผ่านเกณฑ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	แผนการพัฒนาาระบบการจัดการ ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหาร แผนงานบริหารองค์กร แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
				S24 ร้อยละของตัวชี้วัดบรรลุผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	80	85	85	90	90	
				S25 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	80	85	90	90	90	
		G9 วิทยาลัยผ่านการ รับรองคุณภาพการศึกษา จากสภาการพยาบาล 5 ปี	10. เสริมสร้างความร่วมมือด้าน วิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ	S26 จำนวนประเทศที่มีการสร้างเครือข่ายในระดับอาเซียนและ ระดับนานาชาติ	ปีละ 1 ประเทศ	1	1	1	2	2	
				S27 จำนวนประเทศที่มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาด้าน วิชาการและวิชาชีพ	ปีละ 2 ประเทศ	1	1	1	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					แผนงาน
						2565	2566	2567	2568	2569	
<b>พันธกิจที่ 5 พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</b>											
5. การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	7. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	G8 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:ITA)	11. เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การทำงานและที่อยู่อาศัย	S28 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน การทำงานและที่อยู่อาศัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	แผนการพัฒนากระบวนการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร แผนงานบริหารองค์กร แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
				S29 วิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	2 ระบบ	1	1	1	2	2	
			12. เร่งรัดพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	S30 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับ 5	5	5	5	5	5	
				13. พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยจากสภาการศึกษา 5 ปี	S31 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	10	10	10	10	
			S32 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางตามที่กำหนดไว้ในแผน		อย่างน้อยร้อยละ 90	90	90	90	90	90	
			14. พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์และสมรรถนะบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	S33 จำนวนช่องทางทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยฯ	5 ช่องทาง	4	5	5	5	5	
		S34 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		ร้อยละ 45	30	45	45	45	45		
				S35 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	15	17	20	25	30	
		S36 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน		ระดับ 5	5	5	5	5	5		
		S37 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 80	60	65	75	80	80		
15. ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน	S38 คะแนนภาพรวมผลการตรวจประเมินAUN-QAระดับหลักสูตร	4 คะแนน	N/A	3	3	4	4				
	S39 ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรเข้ากระบวนการรับรองตามมาตรฐาน AUN-QA	ระดับ 5	N/A	2	3	4	5				

**บทที่ 5**  
**การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2565 – 2569**  
**(ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)**

การแปลงแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566) ไปสู่การปฏิบัติเป็นการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1** การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาพชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2** การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3** การบริการวิชาการด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4** การทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5** การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

พันธกิจที่ 1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชน									
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ G1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต									
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	2565	2566	2567	2568	2569	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน	S1 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก	ร้อยละ 85	80	80	80	85	85	ย.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ
	S2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ (TQF) ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	ย.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพเครื่องมือการวัด และประเมินผลการส่งเสริมศตวรรษที่ 21 และการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE)	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่าง Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	S3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้นไป (3R8C)	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	ย.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษาพยาบาลให้มีสมรรถนะด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยการเรียนรู้แบบ IPE ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	ฝ่ายวิชาการ
	S4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ	ร้อยละ 90	50	60	70	80	90		



พันธกิจที่ 1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาพชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน									
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ G1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต									
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	2565	2566	2567	2568	2569	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	S9 ระดับผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาภาพรวมทุกชั้นปี	ระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	S10 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	ย.8 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (Faculty Practice)	ฝ่ายวิชาการ  ฝ่ายบริหาร
	S11 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ สบซ.	ร้อยละ 100	60	70	80	90	100	ย.9 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน	
	S12 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	ร้อยละ 80	60	70	80	80	80	ย.10 โครงการส่งเสริมคุณวุฒิและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและวิชาการ	



พันธกิจที่ 2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ									
เป้าประสงค์ 2. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ									
3. มีวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศ									
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ G2 จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ									
G3 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ									
กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย 5 ปี	2565	2566	2567	2568	2569	โครงการและงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัยร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ	S13 จำนวนชุดองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในวิทยาลัยฯ	2 เรื่อง	1	1	2	2	2	ย.11 โครงการสปส.สืบสานบ้านจัดการความรู้	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	S14 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 เรื่อง	1	1	2	2	2	ย.12 โครงการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการบ้าน สปส.แบบมุ่งเป้าดาวกระจาย	
	S15 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	2 เรื่อง 4 เรื่อง	1 1	1 2	2 2	2 4	3 4		ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
S16 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร									
กลยุทธ์ที่ 5 แสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกสนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม	S17 สัดส่วนของเงินทุน วิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	50: 50	(20: 80)	(25: 75)	(30: 70)	(40: 60)	(50: 50)	ย.14 โครงการอาศรมความคิด พิชิตแหล่งทุนวิจัยและขับเคลื่อนการผลิตตำรา/หนังสือของสถาบัน	

พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การบริการวิชาการด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ									
เป้าประสงค์ 4. มีศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ									
5. มีบริการวิชาการจากการมีส่วนร่วมของชุมชนในระดับชาติหรือ นานาชาติ									
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ G4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ									
G5 จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติ หรือนานาชาติ									
กลยุทธ์		ค่า เป้าหมาย 5 ปี	2565	2566	2567	2568	2569	โครงการและงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	S18 คะแนนมาตรฐานของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	30 คะแนน	12	15	20	25	30	ย.13 โครงการพัฒนาระดับมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ  ย.14 โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติ หรือนานาชาติ	S19 จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและตอบสนองความต้องการของชุมชน  S20 จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพมีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ	1 ชุมชน	1	1	1	1	1	ย.15 โครงการพยาบาลห่วงใยใส่ใจสุขภาพ นำพาสุขภาพดีสู่วิถีชุมชน  ย.16 โครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน	

พันธกิจที่ 4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม									
เป้าประสงค์ 6. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม									
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ G6 บุคลากรมีระดับความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และพหุวัฒนธรรม									
G7 ร้อยละการเข้าร่วมโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และพหุวัฒนธรรม									
กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย 5 ปี	2565	2566	2567	2568	2569	โครงการและงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้บุคลากรแลพนักศึกษาคำนึงคุณค่าและมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	S21 ร้อยละบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 100	80	80	80	100	100	ย.17 โครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	S22 ร้อยละบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2	1	1	1	2	2	ย.17 โครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

พันธกิจที่ 5. พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าประสงค์ 7. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ G8 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) G9 วิทยาลัยผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสภาการพยาบาล 5 ปี									
กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย 5 ปี	2565	2566	2567	2568	2569	โครงการและงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	S23 ผ่านเกณฑ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ 90	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ย.18 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสา พัฒนาองค์กร	ฝ่ายบริหาร
	S24 ร้อยละของตัวชี้วัดบรรลุผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	80	85	90	95	95	ย.19 โครงการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	
	S25 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	80	85	90	90	90		
กลยุทธ์ที่ 10 เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ	S26 จำนวนประเทศที่มีการสร้างเครือข่ายในระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ	ปีละ 1 ประเทศ	1	1	1	2	2	ย.20 โครงการขยายและแลกเปลี่ยนเครือข่ายสถาบันการศึกษาในเวทีประชาคมอาเซียนและนานาชาติ	ฝ่ายบริหาร
	S27 จำนวนประเทศที่มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ	ปีละ 2 ประเทศ	1	1	1	2	2		

พันธกิจที่ 5. พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ									
เป้าประสงค์ 7. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล									
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ G8 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)									
G9 วิทยาลัยผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสภาการพยาบาล 5 ปี									
กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย 5 ปี	2565	2566	2567	2568	2569	โครงการและงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 11 เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย	S28 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน การทำงาน และที่อยู่อาศัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ย.21 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงาน และที่อยู่อาศัย	ฝ่ายบริหาร
กลยุทธ์ที่ 12 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	S29 วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	2 ระบบ	1	1	1	2	2	ย.22 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	ฝ่ายบริหาร
	S30 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับ 5	5	5	5	5	5		
กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	S31 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	10	10	10	10	10	ย.23 โครงการพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	ฝ่ายบริหาร
	S32 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ 90 ของแผน	ร้อยละ 90	90	90	90	90	90		

พันธกิจที่ 5. พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ									
เป้าประสงค์ 7. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล									
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ G8 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)									
G9 วิทยาลัยผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสภาการพยาบาล 5 ปี									
กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย 5 ปี	2565	2566	2567	2568	2569	โครงการและงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	S33 จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	5 ช่องทาง	4	5	5	5	5		
กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	S34 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 65	30	45	60	65	65	ย.24 โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วิชาการ และภารกิจของวิทยาลัย	ฝ่ายบริหาร
	S35 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	ร้อยละ 25	15	17	20	25	30		
	S36 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	ระดับ 5	5	5	5	5	5		
	S37 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	60	65	75	80	80		
กลยุทธ์ที่ 15 ยกกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน	S38 คะแนนผลรวมการตรวจประเมิน AUN-QAคุณภาพภายในจากต้นสังกัดระดับหลักสูตร	คะแนนเพิ่มขึ้นทุกปี	N/A	3	3	4	4	ย.25 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
	S37 ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรเข้ากระบวนการรับรองตามมาตรฐาน AUN-QA	ระดับ 5	N/A	2	3	4	5		

สรุปแผนงานโครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569

(ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัด เป้าประสงค์	จำนวนกลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัดกลยุทธ์	จำนวนแผนงาน	จำนวนโครงการ ตามยุทธศาสตร์
1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาพ ชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานสากล	1	1	3	12	3	8
2. การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมร่วมกันระดับชาติหรือนานาชาติ	2	2	2	5	2	2
3. การบริการวิชาการด้านสุขภาพโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชนที่ตอบสนองความต้องการ ของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ	2	2	2	3	2	2
4. การทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม	1	2	1	1	1	1
5. การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1	2	7	18	2	3
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

แผนงานที่ 1 แผนงานผลิตบัณฑิตพยาบาล

แผนงานที่ 2 แผนงานสมรรถนะบัณฑิตพยาบาล

แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

แผนงานที่ 4 แผนงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

แผนงานที่ 5 แผนงานการจัดการความรู้

แผนงานที่ 6 แผนงานบริการวิชาการ

แผนงานที่ 7 แผนงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนงานที่ 8 แผนงานพัฒนาบุคลากร

แผนงานที่ 9 แผนงานพัฒนาองค์กร

แผนงานที่ 10 แผนงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## บทที่ 6 ระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566) ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การจัดทำแผนงาน และโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

**วัตถุประสงค์** ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยมีการกำหนดดัชนีชี้วัดเป็นเครื่องมือ

**เป้าหมาย**

1. วิทยาลัยฯ หน่วยงานในวิทยาลัยและภาคส่วนภายนอกที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการขององค์กรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม

**แนวทางการดำเนินการ**

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการ และกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอก ให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดย

1) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนและยุทธศาสตร์ โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้กับหน่วยงานให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

2) ผลักดันระบบงบประมาณ และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

3) ส่งเสริมให้ฝ่ายต่างๆของวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานเพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กร คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ สู่การประเมินผลงานต่อไป

4) มีการประชาสัมพันธ์และสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในองค์กร ผ่านกิจกรรมต่างๆเพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง



2. พัฒนาระบบการจัดการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการพร้อมกับการจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติโดย

1) สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์แบบครบวงจร

2) กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผน/โครงการให้ชัดเจนมุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศนคติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติมีการจัดลำดับความสำคัญของภารกิจและกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

3) การติดตาม ตรวจสอบ ผลที่ได้จากการดำเนินแผนงาน/โครงการว่าสามารถตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งสามารถติดตาม และประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### การติดตามประเมินผล

พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผล รวมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์ โดย

1) ประสานการติดตามประเมินผลและตรวจสอบผลงานของโครงการให้เป็นมาตรฐานเดียวกันเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประสานงาน แผนคนและแผนเงินอย่างเป็นระบบ

2) สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามประเมินผลแผนงาน/โครงการ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระบบประเมินผลงานที่เน้นผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก โดยรายงานผลผ่านการประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทุกไตรมาส พร้อมนำผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) พัฒนาคณะความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและการกำหนดดัชนีชี้วัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

4) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในทุกระดับ โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการและการติดตามประเมินผลและเชื่อมโยงสู่การตัดสินใจทางการบริหาร

5) กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทุกๆไตรมาสพร้อมทั้งให้แต่ละหน่วยงาน และเจ้าของโครงการ และผู้รับผิดชอบในภารกิจ ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำสู่การตัดสินใจของผู้บริหารในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

6) เสริมสร้างศักยภาพของหน่วยงาน ให้สามารถติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินการโครงการตามแผนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดจนสามารถนำเสนอผลสัมฤทธิ์แก่ยุทธศาสตร์

3. แนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลในโครงการเร่งด่วนในรูปแบบของการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ จะยึดการมุ่งที่ผลสัมฤทธิ์ของแผนยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ (Goal Focus) โดยการนำเป้าประสงค์มาเป็นประเด็นหลัก จากนั้นจึงกำหนดระบบวัดผลจึงประกอบด้วยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พร้อมกำหนดระบบการปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ แผนงานโครงการ และผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นการดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในโครงการที่สำคัญ เร่งด่วน และผลกระทบในโครงการเร่งด่วน

# ภาคผนวก

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาลัยฯ

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 – 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิ์ประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ทบทวน ปิงปประมาณ พ.ศ.2566)	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1 การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน	<p>1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน</p> <p>2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากลและ ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชน</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน</p> <p>2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1. พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน</p> <p>2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 – 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพลีธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
					3. พัฒนาอาจารย์ให้มี สมรรถนะการจัดการเรียน การสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักศึกษา
2 การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้าน สุขภาพเพื่อพัฒนาสุข ภาวะของชุมชนและสังคม อาเซียน	4. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพใน ระดับชาติหรืออาเซียน 5. เร่งรัดการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน จากภายนอก 6. พัฒนาความร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบัน ต่างประเทศ	2. การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของ ชุมชนและสังคมอาเซียน	4. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพใน ระดับชาติและนานาชาติ 5. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจาก ภายนอก 6. พัฒนาความร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	2. การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม ร่วมกันระดับชาติหรือ นานาชาติ	4. พัฒนาระบบการจัดการ ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ/นวัตกรรมให้ ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ ระดับชาติและระดับ นานาชาติ และมีการทำ วิจัยร่วมกันระดับชาติหรือ นานาชาติ 5. แสวงหาแหล่งทุน ภายในและภายนอก สนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 – 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ทบทวน ปังบประมาณ พ.ศ.2566)	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน	7. พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน 8. ยกกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	3. การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาพชุมชนประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน	7. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	3. การบริการวิชาการด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ	6. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 7. พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติ หรือนานาชาติ
		4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	12. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	4. การทะนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม	8. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยและพหุวัฒนธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 – 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ทบทวน ปังบประมาณ พ.ศ.2566)	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4 การเป็น สถาบันอุดมศึกษาที่มี คุณภาพในการบริหาร จัดการภายใต้หลักธรร มาภิบาล	9. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ครอบคลุมในทุก ประเด็น 10. พัฒนาระบบนิเวศน์ความ เป็นอุดมศึกษาสีเขียว 11. พัฒนาการสื่อสารการตลาด ผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้าง ความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย 12. พัฒนาการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มี ศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน	4. เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ภายใต้การบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล 5. การพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล	8. ยกระดับความเชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติและอาเซียน 9. พัฒนาการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ ดีของคณะ 10. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะ สูงภายใต้ค่านิยมร่วมและ อัตลักษณ์ของสถาบัน 11. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ ตอบสนองการดำเนินงานตาม พันธกิจ	5. การพัฒนาสถาบันให้ เป็นองค์กรคุณธรรมที่มี การบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	9. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการตามหลักธรรมา ภิบาลให้มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ 10. เสริมสร้างควม ร่วมมือด้านวิชาการและ วิชาชีพพระดัชชาติ ระดับ อาเซียน และระดับ นานาชาติ 11. เร่งรัดพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน สิ่ง สนับสนุนและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ การทำงานและ ที่อยู่อาศัย 12. พัฒนาศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนอง

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 – 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ทบทวน ปังงบประมาณ พ.ศ.2566)	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
					การดำเนินงานตามพันธกิจ 13. พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย 14. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน 15. ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน

ความสอดคล้องพันธกิจ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ของสถาบันพระบรมราชชนก คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาลัยฯ

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพลิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565-2569 (ทบทวน ปีงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มี สมรรถนะทาง วิชาชีพตาม มาตรฐานสากล	1. พัฒนา หลักสูตร การศึกษาที่ ตอบสนองความ ต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศ และได้ มาตรฐานอาเซียน	1.1 จำนวนของ หลักสูตรการศึกษาที่ ได้รับการรับรอง มาตรฐาน (ตามระบบ AUN-QA) 1.2 จำนวนหลักสูตร การศึกษาใหม่ที่ ตอบสนองความ ต้องการระบบสุขภาพ ของประเทศ 1.2.1 ระดับปริญญา ตรี 1.2.2 ระดับ บัณฑิตศึกษา 1.3 จำนวนหลักสูตร นานาชาติ 1.3.1 ระดับปริญญา ตรี	1. พัฒนา หลักสูตร การศึกษาที่ ตอบสนองความ ต้องการของ ระบบสุขภาพ ของประเทศและ ได้มาตรฐาน อาเซียน	1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การเห็นชอบจากสภา วิชาชีพและได้รับการอนุมัติ จากสภาสถาบันภายในเวลา ที่กำหนด 1.2 จำนวนวิทยาลัยที่นำ หลักสูตรไปใช้ได้รับการ รับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA 1.3 จำนวนหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความต้องการ ของระบบสุขภาพของ ประเทศ 1.3.1 ระดับปริญญาตรี 1.3.2 ระดับบัณฑิตศึกษา 1.4 จำนวนหลักสูตร นานาชาติที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของระบบ	1. พัฒนาบัณฑิต ให้มีความรู้ด้าน วิชาชีพและ วิชาการตาม มาตรฐานสากลที่ ตอบสนองความ ต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและได้ มาตรฐานอาเซียน	S1 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้น ทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพพยาบาล และผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก S2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการ ประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาล ศาสตร์ (TQF) ระดับดีขึ้น



พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปิงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	1.3.2 ระดับบัณฑิตศึกษา 1.4 จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษา นานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลในระดับหรือ นานาชาติ 2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการ	2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	สุขภาพของประเทศและอาเซียน 1.4.1 ระดับปริญญาตรี 1.4.2 ระดับบัณฑิตศึกษา 2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ 2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	S3 ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้น (3R8C) S4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ สบช. ในนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 S5 ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ S6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาด้านการบริการ สุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป S7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมิน สมรรถนะการบริหาร

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปิงงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		<p>ประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 จากคะแนนเต็ม 5)</p> <p>2.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 จากคะแนนเต็ม 5)</p>		<p>2.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก</p>	<p>2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>จัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>S8 ระดับผลการประเมินอัตลักษณ์นักศึกษาภาพรวมทุกชั้นปี</p> <p>S9 ระดับผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาภาพรวมทุกชั้นปี</p>

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปิงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริม การเรียนรู้ของ นักศึกษา	3.1 ร้อยละอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป 3.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกตรงตาม สาขาที่เปิดการเรียน การสอน	3. พัฒนา อาจารย์ให้มี สมรรถนะการ จัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริม การเรียนรู้ของ นักศึกษา	3.1 ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียน การสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	S10 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมี การเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) S11 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ สบช. S12 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active learning
2. วิจัยและ สร้างสรรค์นวัตกรรม	4. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มี คุณภาพใน ระดับชาติหรือ อาเซียน	4.1 จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ที่ ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ 4.2 จำนวนนวัตกรรม ของอาจารย์ ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรือ อาเซียน 4.3 ร้อยละของ ผลงานวิจัย ผลงาน	4. เร่งรัดการ ผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มี คุณภาพใน ระดับชาติและ นานาชาติ	4.1 จำนวนผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติ 4.2 จำนวนนวัตกรรมของ อาจารย์ที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและอาเซียน 4.3 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาสุข	4. พัฒนาระบบ การจัดการ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมให้ ได้รับการตีพิมพ์/ เผยแพร่ ระดับชาติและ ระดับนานาชาติ และมีการทำวิจัย	S13 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ S14 จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของ ชุมชนหรือสังคมอาเซียน S15 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565-2569 (ทบทวน ปิงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		วิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาสุขภาพของ ชุมชนหรือสังคม อาเซียน 4.4 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร 4.5 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุขนำไปใช้ใน การกำหนดนโยบาย หรือพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ		ภาวะของชุมชนหรือสังคม อาเซียน 4.4 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร 4.5 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุข นำไปใช้ในการ กำหนดนโยบายหรือพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ	ร่วมกันระดับชาติ หรือนานาชาติ	

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปิงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	5. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อ แสวงหาทุนจาก ภายนอก	5. สัดส่วนของเงินทุน วิจัยภายนอกต่อทุนวิจัย ภายใน	5. เร่งรัดการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อ แสวงหาทุนจาก ภายนอก	5. สัดส่วนของเงินวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	5. แสวงหาแหล่ง ทุนภายในและ ภายนอก สนับสนุน ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรม	S16 สัดส่วนของเงินทุน วิจัยภายนอก ต่อทุนวิจัยภายใน
	6. พัฒนาความ ร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ร่วมกับสถาบัน ต่างประเทศ	6. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ หน่วยงานใน ต่างประเทศ	6. พัฒนาความ ร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ	6. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน ในต่างประเทศ	สอดคล้องกับกล ยุทธ์ที่ 4	

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565-2569 (ทบทวน ปังบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. บริการวิชาการแก่สังคม	7. พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	7.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน 7.1.1 ระดับชาติ 7.1.2 ระดับอาเซียน 7.2 ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับ Promoters	7. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	7.1 จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ 7.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน 7.3 จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่	6. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	S17 คะแนนมาตรฐานของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปีงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	8. ยกกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	8.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติ/อาเซียนในการพิจารณาผลงานวิชาการ  8.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียน  8.3 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center)		ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชนสังคม	7. พัฒนาบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ	S18 จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและตอบสนองความต้องการของชุมชน  S19 จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565-2569 (ทบทวน ปิงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
4. ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย			12. ส่งเสริม ความตระหนัก และแสดงออกถึง จิตสำนึกของ ความเป็นไทย ของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา	12.1 ร้อยละของวิทยาลัยที่ มีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทยกับ การพัฒนานักศึกษา และ พันธกิจด้านอื่น	8. ส่งเสริมความ ตระหนักและ แสดงออกถึง จิตสำนึกของ ความเป็นไทย และพหุ วัฒนธรรมของ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	S20 จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและพหุ วัฒนธรรมกับการพัฒนานักศึกษาและ พันธกิจด้านอื่นๆ
5. พัฒนา สถาบันให้เป็น องค์กรคุณธรรม ที่มีการบริหาร จัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	9. พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ ครอบคลุมในทุก ประเด็น	9.1 ร้อยละของ หน่วยงานที่มีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐาน 9.2 ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจของผู้บริหาร	8. ยกระดับ ความเชี่ยวชาญ ของคณาจารย์ให้ เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติและ อาเซียน	8.1 ร้อยละของจำนวน อาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 8.2 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป. เอก ในภาพรวมของคณะ พยาบาล 8.3 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่มีการเพิ่มพูน	14. พัฒนาความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์และ บุคลากรให้เป็นที่ ยอมรับใน ระดับชาติและ ระดับอาเซียน	S32 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ S33 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป. เอก S34 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน S35 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการ ประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น



พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปีงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
				ทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)		
	10.พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว	10. ความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ Green University	9. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	9.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น 9.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน 9.3 จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	13. พัฒนาการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	S29 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น S30 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ 90 ของแผน S31 จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปังบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	11.พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	11.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น 11.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 90 ของแผน	10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	10.1 ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 1:6 10.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานเพิ่มขึ้น 10.3 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง 10.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ 10.5 ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล 5 ปี	14. พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน	S32 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ S33 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก S34 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน S35 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานเพิ่มขึ้น
	12.พัฒนาการบริหารและพัฒนารักษาพยาบาลบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	12.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานเพิ่มขึ้น 12.2 ร้อยละบุคลากรที่มีคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับดีขึ้นไป			9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	S21 ผ่านเกณฑ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบ S22 ร้อยละของตัวชี้วัดบรรลุผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี S23 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปิงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
					10. เสริมสร้าง ความร่วมมือด้าน วิชาการและ วิชาชีพระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับ นานาชาติ	S24 จำนวนประเทศที่มีการสร้าง เครือข่ายในระดับอาเซียนและระดับ นานาชาติ S25 จำนวนประเทศที่มีการแลกเปลี่ยน บุคลากรและนักศึกษาด้านวิชาการและ วิชาชีพ
					11. เร่งรัดพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่ อยู่อาศัย	S26 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน ระบบสนับสนุนและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน การ ทำงานและที่อยู่อาศัย

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565–2569 (ทบทวน ปีงบประมาณพ.ศ. 2566)	
	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
					15. ยกกระตักการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและ/หรือระดับอาเซียน	S36 คะแนนผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดระดับหลักสูตร S37 ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรเข้ากระบวนการรับรองตามมาตรฐาน AUN-QA
			11. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	11.1 ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน 11.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	12. เร่งรัดพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	S27 วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน S28 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร

ความสอดคล้องพันธกิจ กลยุทธ์และโครงการ ของสถาบันพระบรมราชชนก คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาลัยฯ

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 – 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล	1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน	-	1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) และแบบ Dual program ตามมาตรฐาน ACEN.	1. พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากลที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน	ย.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้การสอนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ย.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือการวัดและประเมินผลการส่งเสริมศตวรรษที่ 21 และการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE)

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
	2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	-	2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	3. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ย.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้มีสมรรถนะด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยการเรียนรู้แบบ IPE ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ย.4 โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 ย.5 โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ย.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล ย.7 โครงการพัฒนานักศึกษาในการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรม

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
	3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	-	3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	4. โครงการส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	3. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	ย.8 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (Faculty Practice) ย.9 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชน ย.10 โครงการส่งเสริมคุณวุฒิและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและวิชาการ
2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม	4. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน	-	4. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและ	5. โครงการสนับสนุนการผลิต เผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	4. พัฒนาระบบการจัดการ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม	ย.11 โครงการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการบ้าน สปส.แบบมุ่งเป้า ดาวกระจาย ปี 4

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
			นานาชาติ		<p>รมให้ได้รับ การตีพิมพ์/ เผยแพร่ ระดับชาติและ ระดับ นานาชาติ และมีการทำ วิจัยร่วมกัน ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	
	5. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือเพื่อ แสวงหาทุนจากภายนอก	-	5. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหา ทุนจากภายนอก		5. แสวงหา แหล่งทุน ภายในและ ภายนอก สนับสนุน ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ/ นวัตกรรม	ย.12 โครงการอาศรม ความคิด พิชิตแหล่งทุนวิจัย และขับเคลื่อนการผลิตตำรา/ หนังสือของสถาบัน



พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
	6. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	-	6. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ		สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4	ย.11 โครงการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการบ้าน สปส.แบบมุ่งเป้า ดาวกระจาย ปี 4
3. บริการวิชาการแก่สังคม	7. พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	-	7. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	6. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ 7. โครงการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน (One CollegeOne Community)	6. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	ย.13 โครงการพัฒนาระดับมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ ย.14 โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปิงงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
	8. ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	-			7. พัฒนาบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติหรือนานาชาติ	ย.15 โครงการพยาบาลห่วงใยใส่ใจสุขภาพ นำพาสุขภาพดีสู่วิถีชุมชน ปีที่ 3 ย.16 โครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย			12. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	19. โครงการส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์	8. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยและพหุวัฒนธรรมของ	ย.17 โครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
					อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา	
5. พัฒนาสถาบันให้ป็นองค์กรคุณธรรมที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	9. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น	-	8. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	8. โครงการส่งเสริมการเลื่อนระดับทางวิชาการ 9. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะพยาบาลศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	14. พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน	ย.8 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (Faculty Practice) ย.10 โครงการส่งเสริมคุณวุฒิและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและวิชาการ ย.24 โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วิชาการ และภาระกิจของวิทยาลัย

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
	10.พัฒนาระบบนิเวศน์ ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว	-	9. พัฒนาการ สื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ คณะ	11. โครงการพัฒนาการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของ คณะพยาบาลศาสตร์	13. พัฒนาการ สื่อสารและ การสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ของวิทยาลัย	ย.23 โครงการพัฒนาการ สื่อสารประชาสัมพันธ์และ สร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัย
	11.พัฒนาการสื่อสาร การตลาดผ่านสื่อทุก รูปแบบเพื่อสร้างความ ผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	-	10. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ให้เป็นองค์กร สมรรถนะสูงภายใต้ ค่านิยมร่วมและอัต ลักษณ์ของสถาบัน	12. โครงการพัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการอัตรากำลัง บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ 13. โครงการบริหารจัดการด้าน ทรัพยากรบุคคลคณะพยาบาล ศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง 14. โครงการส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้าน การทุจริตในกิจการของภาครัฐและ ค่านิยม MOPH 15. โครงการพัฒนาคุณภาพบริหาร จัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กร สมรรถนะสูง	14. พัฒนา ความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์และ บุคลากรให้ เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ และระดับ อาเซียน	ย.8 โครงการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา (Faculty Practice) ย.10 โครงการส่งเสริมคุณวุฒิ และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพและวิชาการ ย.24 โครงการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อ ส่งเสริมความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ วิชาการ และภาระกิจ ของวิทยาลัย

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
	12.พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	-		16. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ย.18 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสา พัฒนาองค์กร ย.19 โครงการพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
					10. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพระดับชาติระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ	ย.20 โครงการขยายและแลกเปลี่ยนเครือข่ายสถาบันการศึกษาในเวทีประชาคมอาเซียนและนานาชาติ

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
					11. เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและที่อยู่อาศัย	ย.21 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงาน และที่อยู่อาศัย
					15. ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติ และ/หรือระดับอาเซียน	ย.25 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567		แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2565 - 2569(ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	
	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ	กลยุทธ์	โครงการ
			11. พัฒนาศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ให้ ตอบสนองการ ดำเนินงานตาม พันธกิจ	17. โครงการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 18. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์	12. เร่งรัด พัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ให้ ตอบสนองการ ดำเนินงาน ตามพันธกิจ	ย.22 โครงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการองค์กร

## ระบบและกลไกการจัดทำแผนกลยุทธ์

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์

### 2. ขอบเขต

ระบบและกลไกการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย กำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ วิเคราะห์ห้องค์กร กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย 5 ปี จัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินการ กำกับติดตาม การประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ (KPI Template) ประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงแก้ไข

### 3. คำนิยาม

การจัดทำแผนกลยุทธ์ หมายถึง กระบวนการกำหนดจุดยืน และแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา โดยการกำหนดนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ วิเคราะห์ห้องค์กร กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย 5 ปี จัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินการ กำกับติดตาม การประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ (KPI Template) ประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงแก้ไข

### 4. ผังขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ชื่อกระบวนการ: ระบบและกลไกการจัดทำแผนกลยุทธ์

วิธีปฏิบัติ






วงจร	ระบบ		กลไก	
คุณภาพ	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
P		<p>1.1 ทบทวน/แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ เสนอผู้อำนวยการพิจารณา ผู้อำนวยการอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>1.2 ประกาศแจ้งผู้ได้รับการแต่งตั้ง ทราบเพื่อเตรียมดำเนินการตามหน้าที่ ที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการ</li> <li>-งานนโยบายและยุทธศาสตร์</li> <li>- รongฯ บริหารและยุทธศาสตร์</li> </ul>	<p>1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p>
		<p>2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประชุมกำหนดขั้นตอนแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ ทบทวนกระบวนการ ความรู้ การจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>2.2 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทบทวนแผนกลยุทธ์ของวงรอบ ที่ผ่านมา</li> <li>-ทบทวนผลการดำเนินงานของ แผนกลยุทธ์วงรอบที่ผ่านมา</li> <li>- ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถาบัน พระบรมราชชนก และแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก</li> <li>-ทบทวนแผนการศึกษาแห่งชาติ</li> <li>-ทบทวนแผนสุขภาพแห่งชาติ</li> <li>- แผนยุทธศาสตร์กระทรวง สาธารณสุข</li> <li>- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี</li> <li>-ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>- ทบทวนประกาศสภาการพยาบาล</li> <li>- ทบทวนเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>2.3 รวบรวมรายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความสอดคล้องของ แผนยุทธศาสตร์กับแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ และกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ โดยใช้ SWOT Analysis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</li> <li>-ผู้อำนวยการฯ</li> <li>-คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</li> </ul>	<p>1.รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีครั้งที่..... วันที่..... วาระที่..... เรื่อง เรื่อง</p> <p>1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์กับ แผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. รายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความ สอดคล้องของแผน ยุทธศาสตร์กับแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.ร่างแผนกลยุทธ์</p> <p>4. รายงานประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่.....วาระที่..... เรื่อง การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย 5 ปี</p>

วจาจร	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
คุณภาพ		<p>2.5 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย 5 ปี</p> <p>2.6 จัดทำแผนงาน และโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ที่กำหนด</p> <p>2.7 กำหนดงบประมาณการดำเนินงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สำหรับทุกแผนงานโครงการในระยะ 5 ปี</p> <p>2.8 กำหนดแนวทางการติดตามประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ (KPI Template)</p> <p>2.9 รวบรวมจัดทำเป็นร่างแผนกลยุทธ์ที่มีฝ่ายผู้รับผิดชอบ เสนอกรรมการบริหารพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>2.10 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ดำเนินการรวบรวม ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ</p>		
	<p>3. คืบข้อมูลแผนกลยุทธ์กับบุคลากร</p>	<p>3.1 ดำเนินการคืบข้อมูลร่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมหรือเชิญผู้เกี่ยวข้อง เช่น ตัวแทนแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าร่วมพิจารณา</p> <p>3.2 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ดำเนินการรวบรวมข้อเสนอแนะ นำมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p>		
	<p>4. พิจารณา</p> <p>ไม่เห็นชอบ</p> <p>เห็นชอบ</p>	<p>4.1 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์เสนอแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯพิจารณาอนุมัติ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯพิจารณา เห็นชอบให้การอนุมัติ</p>	<p>- คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p>	1.แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ

วงจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
D	↓ 5.ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดทำร่างคำสั่ง การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่ระดับฝ่าย และระดับบุคคล เสนอคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ	- รองฯ ผู้อำนวยการทุก ฝ่าย - คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ	1.สำเนาคำสั่ง วิทยาลัยพยาบาล บรม ราชชนนี สรรพสิทธิ ประสงค์ เรื่อง การ ถ่ายทอดตัวชี้วัดแผน กลยุทธ์และ มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ
	↓ 6.ร่างคำสั่งการถ่ายทอด แผนกลยุทธ์	6.1 คณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์เสนอ ร่างคำสั่งการถ่ายทอด แผนกลยุทธ์สู่ระดับ ฝ่าย และระดับ บุคคล เสนอต่อคณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯพิจารณา อนุมัติ 6.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ พิจารณา หากเห็นชอบให้การอนุมัติหาก ไม่เห็นชอบส่งกลับไปให้คณะกรรมการ จัดทำแผนทบทวน	- คณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ - คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย	1.ร่างคำสั่งถ่ายทอด แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ
	↓ 7.ประชุมชี้แจงแผน กลยุทธ์ศาสตร์	7.1 งานนโยบายและ ยุทธศาสตร์จัดประชุมทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับใน ประเด็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แผนงานโครงการ และถ่ายทอดสู่ ผู้รับผิดชอบ พร้อมมอบเอกสารแผน กลยุทธ์ให้กับผู้เกี่ยวข้อง 7.2 ผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่รับผิดชอบ	-งานนโยบายและ ยุทธศาสตร์ -ผู้รับผิดชอบ ยุทธศาสตร์และ ตัวชี้วัด	-แผนกลยุทธ์
	↓ 8.กำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน	8.1 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตาม แผนกลยุทธ์ รายไตรมาส ใน ประเด็นการ บรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด และติดตามวงเงินงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการพร้อมทั้งกำกับ แผนงานโครงการที่กำลังจะ ดำเนินการในไตรมาส ต่อไป	-หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ -คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ	1.รายงานประชุม คณะกรรมการ บริหาร ครั้งที่..... วันที่..... วาระที่ เรื่องกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์ รายไตรมาส

วงจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
				ที่ 1,2,3,4 2.รายงานสรุปผล การกำกับติดตาม การดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ ไตรมาส ที่ 1,2,3,4
	<p>9.ประเมิน ความสำเร็จของ กระบวนการของ ระบบการจัดทำแผน</p>	<p>9.1 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ร่วมกันประเมิน ความสำเร็จของ กระบวนการของระบบการจัดทำแผน กลยุทธ์จาก KPI ที่กำหนดพร้อมปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขได้แก่</p> <p>(1) มีแผนกลยุทธ์ครบทุกพันธกิจ</p> <p>(2) มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ได้ตามกำหนดทั้งด้านระยะเวลาที่ กำหนดและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนที่ กำหนด</p> <p>(3) มีการรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ทุกพันธ กิจทุกไตรมาส</p> <p>(4) ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทุก โครงการ/กิจกรรมในทุกพันธกิจ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละ ปี</p> <p>9.2 ประเมินผลลัพธ์และกระบวนการ การจัดทำแผนกลยุทธ์และจัดทำแนว ทิศทางการพัฒนา/ปรับปรุงตามผลการ ประเมินกระบวนการ</p> <p>9.3 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ นำผลการประเมินความสำเร็จของ กระบวนการของจัดทำแผนกลยุทธ์ จาก</p>	<p>- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารและ ยุทธศาสตร์</p> <p>- งานยุทธศาสตร์</p> <p>- คณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์</p>	<p>1. รายงานสรุปผล การ ประเมินแผนกล ยุทธ์ และผลการ ประเมิน กระบวนการ การ จัดทำ แผนกลยุทธ์</p>
A		<p>10.1 ประเมินผลลัพธ์และกระบวนการ กรรมการบริหารวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการ จัดทำแผนกลยุทธ์ และผลการประเมิน กระบวนการแนวทางการปรับปรุง</p>	<p>- หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์</p> <p>- คณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>- คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ</p>	<p>1. รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่.....วาระที่.....</p> <p>เรื่องรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดทำ แผนกลยุทธ์ และผล</p>

วงจร	ระบบ		กลไก	
คุณภาพ	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		10.2 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ รวบรวมความเห็นของกรรมการบริหาร วิทยาลัยสรุปเป็นรายงานการนำผลการ ประเมินการดำเนินงานมาปรับปรุงแผน กลยุทธ์ในปีการศึกษาต่อไป		การประเมิน กระบวนการจัดทำ แผนกลยุทธ์
	 	11.1 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการบริหารไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน ในปีงบประมาณต่อไป 11.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน/ เทียบเคียงผลการดำเนินงานกับหน่วย งานที่คัดสรรเพื่อดำเนินการสู่แนว ปฏิบัติที่ดี 11.3 เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี	- รongฯ - หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ -คณะกรรมการ จัดทำแผนกล ยุทธ์	1.รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่..... วาระที่..... เพื่อ พิจารณา เรื่อง นำ ผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ จาก คณะกรรมการ บริหาร ไปปรับปรุง การ ดำเนินงาน ปีงบประมาณต่อไป 2. รายงานผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / แนวทางปฏิบัติที่ดี
				

## ระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี

### 2. ขอบเขต

ระบบและกลไกการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย การจัดทำแผนงาน และโครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ วิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ การดำเนินการ กำกับติดตาม การประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี (KPI Template) ประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงแก้ไข

### 3. คำนิยาม

การพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี หมายถึง กระบวนการจัดทำแผนงาน และโครงการโดยกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ วิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ การดำเนินการ กำกับติดตาม การประเมินความสำเร็จของแผนงาน และโครงการ (KPI Template) ประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงแก้ไข

### 4. ผังขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ชื่อกระบวนการ: ระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

วิธีปฏิบัติ


วงจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
P				
		<p>1.1 ทบทวน/แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีเสนอ ผู้อำนวยการ พิจารณา</p> <p>1.2 ผู้อำนวยการอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>1.3ประกาศแจ้งผู้ได้รับการแต่งตั้งทราบเพื่อ เตรียมการดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนด</p>	<p>- ผู้อำนวยการ</p> <p>-งานนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>- รองฯ บริหารและยุทธศาสตร์</p>	<p>1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่.....</p> <p>เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
		<p>2. กำหนดแนวทาง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมกำหนดขั้นตอนแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1.รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครั้งที่.....</p> <p>วันที่.....</p> <p>วาระที่.....</p> <p>เรื่อง กำหนดขั้นตอนแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
		<p>3.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์องค์กรและผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา และนำแผนกลยุทธ์มาเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน</p> <p>3.2 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำร่างแผนงานและโครงการโดย กำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการวิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ</p>	<p>- คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>- ผู้อำนวยการฯ</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ</p>	<p>1. ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. รายงานประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่.....วาระที่.....</p> <p>เรื่องรับรองแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

วจร คุณภาพ	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		<p>ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เพื่อให้บรรลุ ค่า เป้าหมายตามแผนกลยุทธ์</p> <p>3.3 งานนโยบายและ ยุทธศาสตร์นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอกรรมการบริหารพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>3.4 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีของวิทยาลัยฯ เสนอผู้อำนวยการอนุมัติ</p>		
	<p>ไม่อนุมัติ</p> <p>4.พิจารณา</p> <p>อนุมัติ</p>	<p>4.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ผู้อำนวยการพิจารณา อนุมัติ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ พิจารณาหาก เห็นชอบให้การอนุมัติ และมอบหมายงานนโยบายและยุทธศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติการ และงานการเงินจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณส่งคณะพยาบาล สปข.</p> <p>4.3 คณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลเสนอ อธิการบดี</p> <p>4.4 อธิการบดีอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ</p>	<p>-คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีผู้อำนวยการ</p>	<p>1.แผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาลัยฯ</p>
D	<p>5.ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>5.1รองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย ร่วมถ่ายทอดแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีสู่บุคคลผู้รับผิดชอบ</p> <p>5.2งานนโยบายและยุทธศาสตร์จัดประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>พร้อมมอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>- รองฯ ผู้อำนวยการทุกฝ่าย</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p>	<p>1.เอกสารสรุปการมอบหมายเรื่องมอบหมายผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการประจำปี</p>



วงจร	ระบบ		กลไก	
	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
C	<div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;">           6.กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน         </div>	<p>6.1กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายไตรมาส พร้อมทั้งกำกับแผนงานโครงการที่กำลังจะดำเนินการในไตรมาส โดยผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานความก้าวหน้า/สรุปโครงการผ่านหัวหน้างาน รองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย พร้อมทั้งรายงานใน Google sheet</p> <p>6.2 สรุปผลการดำเนินงานการติดตามรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป</p>	<p>- หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์</p> <p>- รองผู้อำนวยการ ทุกฝ่าย</p> <p>- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p>	<p>1.รายงานประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่..... วันที่.....</p> <p>วาระที่.....</p> <p>เรื่อง</p> <p>สรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ไตรมาสที่ 1,2,3,4</p>
	<div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;">           7.ประเมินผลการดำเนินงาน         </div>	<p>7.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกันประเมินความสำเร็จของกระบวนการของระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จากKPI ที่กำหนดพร้อมปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขได้แก่</p> <p>1)มีแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกประเด็น ยุทธศาสตร์</p> <p>2)มี การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ตามกำหนดทั้งด้านระยะเวลาที่กำหนดและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ กำหนด</p> <p>3)มีการรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุก ประเด็นยุทธศาสตร์ทุกไตรมาส</p> <p>4)ร้อยละ80 ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแผนงานและโครงการและแผนกลยุทธ์ในแต่ละปี</p>	<p>หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์</p> <p>-รองผู้อำนวยการ ทุกฝ่าย</p> <p>- คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1. รายงานสรุปผลการประเมิน แผนปฏิบัติการประจำปีและผลการประเมินกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

วจร	ระบบ		กลไก	
คุณภาพ	ขั้นตอน	รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		7.2 ประเมินผลลัพธ์และกระบวนการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ จัดทำแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามผลการประเมินกระบวนการ 7.3คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีนำผลการ ประเมินความสำเร็จของกระบวนการ การของจัดทำแผนกลยุทธ์จากKPI และการประเมินกระบวนการระบบ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา		
A		8.1กรรมการบริหารวิทยาลัยให้ ความเห็นขอรายงานผลการ ดำเนินงานการการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและผลการ ประเมิน กระบวนการ แนวทาง การ ปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมิน กระบวนการและให้ข้อเสนอแนะ 8.2คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีรวบรวม ความเห็นของกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯสรุปรายงานการ นำผลการประเมินการดำเนินงานมา ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีใน ปีการศึกษาต่อไป	- หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ - คณะกรรมการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี - คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย ฯ	1.รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่..... วาระที่..... เรื่อง ผล การดำเนินการ การจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีและผล การประเมิน กระบวนการ
		9.1 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการบริหารไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน ในปีงบประมาณต่อไป 9.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน/ เทียบเคียงผลการดำเนินงานกับหน่วย งานที่คัดสรรเพื่อดำเนินการสู่แนว ปฏิบัติที่ดี	- รongฯ - หัวหน้างาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ - คณะกรรมการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1.รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯครั้งที่... วันที่..... วาระที่..... เพื่อพิจารณา เรื่อง นำ ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก

วจาจร	ระบบ		กลไก		
คุณภาพ	ขั้นตอน		รายละเอียดของวิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			9.3 เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี		คณะ กรรมการบริหารไป ปรับปรุงการ ดำเนินงาน ปีงบประมาณต่อไป 9.2 รายงานผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ แนวทางปฏิบัติที่ดี/ รางวัล
					



**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก**



**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก**